



Considere utilizar el **Manual de multimedia del niño** para complementar cada sesión. Mediante el manual puede acceder y seleccionar una variedad de multimedia, como audio, video y contenido interactivo. Encontrará la Unidad 2 en las páginas 7–12.

# Jesús, nuestro Señor y Salvador

## Comenzar

**Diga:** *Vamos a repasar lo que hemos aprendido hasta ahora. Dios nos ama mucho y nos ha dado este mundo maravilloso.* **Pregunte:** *¿Por qué cosas estás agradecido?* Comparta con su hijo las cosas por las que usted se siente agradecido. Lea en voz alta el título de la unidad en la página 22. **Diga:** *Esta unidad nos ayudará a entender que Jesús cuida de nosotros. Él quiere que todos seamos parte de la familia de Dios.*

## Presentar al santo

Dirija la atención de su hijo a la página 22. **Pregunte:** *¿Quién crees que es este hombre?* (San José) **Diga:** *José amaba a Dios y Dios sabía que José era alguien especial.*

Lea en voz alta el título y los dos primeros párrafos. **Pregunte:** *¿Qué es un carpintero?* (Una persona que trabaja la madera). **Diga:** *José trabajaba muy duro para proveer para su familia. San José es el santo patrón de los trabajadores.* Lea en voz alta el tercer y cuarto párrafos. **Diga:** *Un ángel es un mensajero de Dios.* **Pregunte:** *¿Cómo crees que se haya sentido José cuando el ángel le habló?* (Asustado, emocionado, sorprendido)

Lea en voz alta el último párrafo. **Diga:** *Como el Padre de Jesús estaba en el cielo, Jesús se sentía bendecido de tener un padre, José, que lo amaba y lo cuidaba aquí en la tierra.*

Junto con su hijo, escriba en su calendario las fiestas patronales de san José: el 19 de marzo y el 1 de mayo. Planeen juntos algún evento para celebrar las obras de san José.



## Dios envía a Jesús

### Participar: página 22

- ▶ Junto con su hijo, miren fotos de familias con bebés. Comenten cómo las familias se preparan para un nuevo bebé. **Pregunte:** *¿Cómo te sentirías de tener un nuevo hermanito o hermanita?*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto. Comente la ilustración. **Pregunte:** *¿Cómo crees que se están sintiendo los niños de la fotografía?* (Contentos) **Diga:** *En esta sesión vamos a aprender acerca del don maravilloso de Dios para nosotros, su Hijo Jesús.*
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Filipenses 2:5–11. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Pida a su hijo que piense en miembros de su familia y que reflexione sobre cómo se siente ser parte de la familia de Dios. Recen la oración juntos en voz alta.

### Explorar: páginas 23–24

- ▶ Busquen y miren fotos de su familia celebrando algo o jugando. Compartan historias y anécdotas sobre esas ocasiones.
- ▶ Lea en voz alta *Nace Jesús* en la página 23. Señale las palabras de vocabulario. **Pregunte:** *¿Quiénes están en esta ilustración?* (José, María, Jesús, los pastores) *¿Cómo crees que se sintieron María y José cuando se dieron cuenta de que no tenían un lugar para pasar la noche?* (Cansados, asustados, solos) *¿Cómo crees que se sintieron los pastores cuando vieron y escucharon a los ángeles?* (Sorprendidos, felices)
- ▶ Lea en voz alta la sección *¿Sabías que...?* **Diga:** *Jesús nació para salvarnos y decirnos lo mucho que Dios nos ama.* **Pregunte:** *¿Qué nombre significa “Dios salva”?* (“Jesús”)
- ▶ Lea en voz alta el título y los tres primeros párrafos de la página 24. **Diga:** *Jesús, María y José son la Sagrada Familia. Las familias se cuidan unas a otras y aprenden unas de otras.* **Pregunte:** *¿Qué podemos nosotros, tu familia, aprender de ti?*
- ▶ Lea en voz alta las instrucciones de *Mi familia me ama*. Pida a su hijo que complete la actividad y comente lo que dibujó.

### Apreciar el arte: página 162

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen de Jesús en un pesebre rodeado por María, José y los pastores.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que describa los detalles de la imagen, incluyendo el nombre de las personas que ve en la ilustración.
- ▶ **Diga:** *Dios nos envió a Jesús porque él nos ama.*
- ▶ Pida a su hijo que vaya a la página 162. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.



- ▶ Lea en voz alta el encabezado y el primer párrafo. **Pregunte:** *¿Dónde nació Jesús? (En un establo)* **Diga:** *Un establo no era un lugar elegante para que Jesús naciera, pero eso no importa. Cuando recordamos que Jesús nació en un lugar simple, sabemos que él está con nosotros no importa donde estemos.*
- ▶ Lea en voz alta el segundo párrafo. **Pregunte:** *¿Cómo son los pastores? (Personas comunes)* **Diga:** *Dios honró a los pastores al escogerlos a ellos, eran personas comunes como nosotros, para que fueran los primeros en ver a Jesús.* Luego lea en voz alta las instrucciones de la actividad y dé tiempo a su hijo para que la complete.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Pregunte:** *¿Cómo crees que se sintió María esa noche? ¿Cómo crees que se sintieron los pastores? (Contentos)* **Diga:** *Los pastores estaban agradecidos de ser escogidos para escuchar la noticia del nacimiento de Jesús.*
- ▶ Dele a su hijo una caja de zapatos vacía, materiales de manualidades y arcilla de modelar. Invítelo a decorar la caja de zapatos para que parezca un establo. Pídale que use la arcilla de modelar para hacer la Sagrada Familia, los pastores y los animales. Cuando hayan terminado el diorama, recen juntos, dando gracias a Dios por el don de su Hijo, Jesús.

### Reflexionar: página 25

- ▶ Miren juntos la página 25. **Pregunte:** *¿Dónde está el niño de la fotografía? (En un campo de trigo)* Pida a su hijo que use su imaginación para describir lo que se siente al estar en un campo de trigo con el niño de la foto.
- ▶ Lea en voz alta la oración de la página. Haga una pausa entre cada frase para dar tiempo a que su hijo reflexione. Concluya este tiempo de oración rezando la Señal de la Cruz. Diga a su hijo que si quiere hablar de nuevo con Jesús, puede hacerlo en cualquier momento.
- ▶ Pida a su hijo que cierre los ojos y se imagine a la Sagrada Familia mientras usted lee en voz alta el encabezado y el primer párrafo de *Quién es quién*. Luego dígame que abra los ojos mientras usted lee las instrucciones de la actividad. Ayude a su hijo a completar la actividad. **Diga:** *La Sagrada Familia fue una familia feliz que se amaban unos a otros y aprendieron muchas cosas unos de otros.*

### Responder: página 26

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas de demostrar que él o ella ama a sus padres.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



## Jesús nos enseña

### Participar: página 27

- ▶ Pida a su hijo que le ayude con una tarea simple de la casa. Cuando hayan terminado, **diga:** *Me alegra haber contado con tu ayuda. Ser bueno con los demás es hacer la voluntad de Dios.*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto que le sigue. Comenten la respuesta de su hijo. **Diga:** *En esta sesión vamos a aprender cómo Dios cuida de nosotros de la misma manera que esa persona cuidó de ti. Él nos ayuda y nos da lo que necesitamos.*
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Mateo 5:1–12. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Pida a su hijo que mencione maneras de ayudar a algún familiar. Recen la oración juntos en voz alta.

### Explorar: páginas 27–28

- ▶ Jueguen a completar frases. **Diga:** *Voy a decir la primera parte de una frase y quiero que tú la completes. Gracias Dios por....* Pida a su hijo que repita la frase y que añada una palabra que elija. Continúen añadiendo palabras y repitiendo la frase, hasta que sea tan larga que no se pueda memorizar fácilmente.
- ▶ Lea en voz alta el encabezado y el primer párrafo de *Jesús le rezaba a Dios*. **Pregunte:** *¿Qué crees que está haciendo Jesús en la ilustración?* (Hablando, escuchando, compartiendo con sus amigos) Señale la palabra *oración*. **Diga:** *Rezar es hablar y escuchar a Dios.* **Pregunte:** *¿Cuándo le podemos rezar a Dios?* (En cualquier momento)
- ▶ Lea en voz alta el encabezado y el primer párrafo de la página 28. Luego lea en voz alta las líneas de la oración y las explicaciones a la derecha. Señale la palabra de vocabulario *cielo*. **Pregunte:** *¿Qué significa cielo?* (La vida con Dios) Vuelva a leer en voz alta la primera mitad del Padrenuestro. Diga a su hijo que pronto aprenderán el resto de la oración.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Pregunte:** *¿Qué crees que Jesús le estaría diciendo a Dios?* (Jesús necesitaba ayuda con una decisión. Él amaba a Dios. Él quería dar gracias a Dios).

### Apreciar el arte: página 163

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen de personas recogiendo cerezas de los árboles.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo el ambiente de la escena y las acciones de las personas.
- ▶ **Diga:** *Cuando practicamos la bondad y traemos paz a los demás estamos sirviendo al Reino de Dios.*



- Pida a su hijo que abra el libro en la página 163. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- Lea en voz alta el título y el primer párrafo. Pida a su hijo que busque el término *Reino de Dios* en el *Glosario*. Lea en voz alta la definición y coméntela. **Diga:** *Cuando practicamos la bondad y traemos paz a los demás estamos sirviendo al Reino de Dios.*
- Lea en voz alta las instrucciones de la actividad y pida a su hijo que haga un dibujo por cada oración. Comenten los dibujos terminados. **Diga:** *Dios quiere que seamos buenos los unos con los otros.*
- Lea en voz alta la sección *¿Sabías que...?* Muestre a su hijo cómo cruzar los brazos y colocar las manos en los hombros opuestos como una manera alternativa a juntar las manos cuando rezamos. **Diga:** *Hace mucho tiempo se retorció la masa de los pretzel para mostrar la manera en que la persona debía colocar los brazos en oración. Por eso a los niños que se aprendían las oraciones les regalaban pretzel.*
- Diga a su hijo que piense en buenas acciones que puede hacer por la familia. Dígale que escriba las ideas en círculos grandes de papel grueso de color rojo que representan cerezas. Coloque las "cerezas" en un molde de pastelería e invite a familiares a seleccionar una cereza y hacer la tarea u obra que tiene escrita para ayudar a otro miembro de la familia.

### Reflexionar: página 29

- Miren juntos la página 29. **Pregunte:** *¿Qué está haciendo la niña de la foto?* (Rezando) **Diga:** *Confía en que Dios siempre estará contigo, amándote y ayudándote.*
- Explique que hay diferentes maneras de rezar. **Diga:** *Una manera de rezar es cruzando los brazos sobre el pecho. Otra manera es la llamada posición orans. Dobla los brazos por el codo y extiende las manos con las palmas hacia arriba a la altura de los hombros. Haga una demostración de ambas maneras y deje que su hijo escoja la que prefiera. Recen el Padrenuestro en voz alta y lea en voz alta el párrafo que le sigue. Concluyan rezando juntos la Señal de la Cruz.*
- Comenten lo que está ocurriendo en la fotografía de la parte de abajo de la página. Lea en voz alta el texto. Pida a su hijo que complete la actividad. **Pregunte:** *¿De qué otras maneras se sirve al Reino de Dios?* (Diciendo "por favor" y "gracias", ofreciendo poner la mesa, trayendo el correo)

### Responder: página 30

- Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas en que puede pedir ayuda a Jesús con las oraciones.
- Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



## Confiar en Dios

### Participar: página 31

- Pida a su hijo que piense en una cosa que le gustaría regalarle a alguien. Dígale que puede desear lo que quiera. **Pregunte:** *Si se cumpliera tu deseo, ¿cómo afectaría a esa persona?*
- Lea en voz alta el título y el texto. Comenten las respuestas de su hijo. **Pregunte:** *¿Qué cosas necesitamos?* (Agua, alimentos, ropa, una casa, aire para respirar, amor) *¿Qué cosas quisiéramos tener?* (Un televisor nuevo, juguetes, juegos) **Diga:** *En esta sesión vamos a aprender cómo confiar en Dios para lo que necesitamos.*
- **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Juan 14:1–7. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- Pida a su hijo que cambie su deseo para dar algo que la persona necesita. Recen la oración juntos en voz alta.

### Explorar: páginas 31–32

- Recuerde a su hijo que en la sesión anterior aprendió el principio de una bella oración. **Pregunte:** *¿Cómo se llama?* (El Padrenuestro) **Diga:** *Jesús nos dio esta oración. Él quiere que la recemos cuando nos reunimos con la familia o con los amigos.*
- **Diga:** *Cuanto más recemos el Padrenuestro, más cerca de Dios nos sentiremos.* Lea en voz alta la primera línea de *Aprender el Padrenuestro*. Luego recen juntos la primera parte de la oración. Lea en voz alta la última línea.
- Lea en voz alta la página 32. Haga una pausa después de cada línea para comentar el significado. Señale las dos palabras de vocabulario. **Pregunte:** *¿Por qué debemos perdonar a los que nos ofenden?* (Dios quiere que perdonemos como él nos perdona a nosotros). Explique que la tentación es algo que nos puede llevar a desobedecer a Dios. Comente ejemplos de ocasiones en que un niño puede estar tentado de hacer algo. Luego recen juntos la oración completa en voz alta.
- Lea en voz alta la sección *Conexión con la liturgia*. **Diga:** *Cuando vas a misa, presta atención a esta oración y rézala con la comunidad de nuestra parroquia.*

### Apreciar el arte: página 164

- Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen de un padre o una madre dándole un beso a su hijo o hija.
- **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que la describa en detalle.
- **Diga:** *Dios siempre nos perdona y por eso somos capaces de perdonar a los demás.*
- Diga a su hijo que vaya a la página 164. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.





- ▶ Lea en voz alta el encabezado y los dos primeros párrafos. **Pregunte:** *¿Qué puedes decir cuando quieres ser perdonado? (Lo siento). Cuando alguien dice “Lo siento” después de haberte lastimado, ¿qué le respondes? (Te perdono).* **Diga:** *Es bueno perdonar a la persona. Eso es lo que hace Dios.*
- ▶ Lea en voz alta las instrucciones y dé tiempo a su hijo para que complete la actividad. Representen los papeles de los dos niños.
- ▶ Pida a su hijo que use marcadores, crayones o lápices de colores para dibujar a dos miembros de la familia mostrando perdón el uno al otro. Dígale que uno de los personajes en el dibujo puede ser él mismo. Luego pídale que escriba una leyenda al pie del dibujo. Exhiba el dibujo en casa.

### Reflexionar: página 33

- ▶ Miren juntos la página 33. **Diga:** *Este niño está rezando. Algunas veces usamos nuestras propias palabras cuando rezamos y otras veces, usamos palabras especiales.*
- ▶ Lea en voz alta el texto que antecede a la oración. Invite a su hijo a rezar el Padrenuestro junto con usted. Lea en voz alta el párrafo y dé tiempo a su hijo para que hable con Dios en su corazón. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta el título y el primer párrafo de la sección *¿Necesidades o deseos?* Comenten la pregunta. Lea en voz alta las instrucciones y pida a su hijo que complete la actividad. Comenten las respuestas de su hijo. **Pregunte:** *¿Qué otras cosas necesitas realmente?* Comente la respuesta de su hijo.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios.* **Diga:** *Dios comparte su reino con nosotros porque quiere que tengamos lo que necesitamos.*

### Responder: página 34

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema.* Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús.* Pida a su hijo que sugiera maneras específicas de pedirle a Dios solo por las cosas que realmente necesita.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia.* Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



## Jesús resucita de entre los muertos

### Participar: página 35

- ▶ Invite a su hijo a comentar acerca de una ocasión en que haya perdido algo. Comparta una anécdota similar. Comenten cómo se siente cuando perdemos algo que es importante para nosotros.
- ▶ Lea en voz alta el título de la sección y el texto. **Diga:** *Cuando perdemos algo que es importante para nosotros nos sentimos tristes, y nos alegramos cuando lo encontramos. En esta sesión vamos a aprender cómo se sintieron los amigos de Jesús cuando lo vieron después de que pensaron que se había ido para siempre.*
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Juan 20:1–9. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Pida a su hijo que piense en cómo se siente al saber que nunca estamos perdidos porque Jesús está siempre aquí. Recen la oración juntos en voz alta.

### Explorar: páginas 35–36

- ▶ Invite a su hijo a usar tiza para dibujar en la acera caras felices y mensajes de alegría porque Jesús está vivo.
- ▶ Lea en voz alta *Jesús ha resucitado* y comenten la ilustración. **Diga:** *Cuando Jesús murió fue enterrado en una tumba. Delante de la tumba se colocó una piedra grande para proteger la entrada. Pregunte:* ¿Por qué se sorprendieron las mujeres? (Jesús no estaba en la tumba; descubrieron que Jesús estaba vivo). Señale la palabra de vocabulario. **Diga:** *Cristo es el nombre que le dieron a Jesús después que resucitara de entre los muertos.*
- ▶ Lea en voz alta los dos párrafos de la página 36. **Pregunte:** ¿Por qué crees que las mujeres estaban emocionadas al ver a Jesús? (Ellas creían que Jesús estaba muerto; se dieron cuenta de que estaba vivo). **Diga:** *Jesús vive! Las mujeres de esta historia se regocijaron de poder estar de nuevo junto a su amigo Jesús.*
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *Jesús nos recuerda que cuando pensamos en él y en sus enseñanzas, él siempre estará con nosotros.*

### Apreciar el arte: página 165

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen de Jesucristo rodeado de sus amigos.
- ▶ **Pregunte:** ¿Qué ves en esta imagen? Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo todas las personas que rodean a Jesucristo.
- ▶ **Diga:** *Jesús resucitó de entre los muertos por todos nosotros. Él está con nosotros.*
- ▶ Pida a su hijo que vaya a la página 165. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.





- ▶ Lea en voz alta el encabezado y los dos primeros párrafos. Señale la palabra *Resurrección*. **Diga:** *Llamamos Resurrección a que Jesús resucitó de entre los muertos.* **Pregunte:** *¿Por qué rezaban los amigos de Jesús?* (Rezar los acercaba más a Jesús).
- ▶ Lea en voz alta las instrucciones de la actividad y pida a su hijo que lea en voz alta las palabras en el recuadro de palabras. Ayude a su hijo a completar las frases. Comenten sobre otras ocasiones en que Jesús está con nosotros.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Conexión con la liturgia*. **Diga:** *La Resurrección es un tiempo de alegría y celebración para todos nosotros. Las personas de todo el mundo tienen tradiciones para celebrar la Pascua.*
- ▶ Pida a su hijo que pinte sobre cartulina negra su propia versión de *El Señor resucitado*. Invítelo a que incluya a familiares y amigos alrededor de Jesús en el dibujo. Exhiba el dibujo de su hijo en casa.

### Reflexionar: página 37

- ▶ Miren juntos la página 37. **Pregunte:** *¿Por qué crees que la niña de la foto parece tan calmada?* Recuerde a su hijo que él también puede descansar con Jesús, sabiendo lo mucho que él nos ama.
- ▶ Pida a su hijo que cierre los ojos. Lea en voz alta los dos primeros párrafos, haciendo una pausa después de cada frase. Luego lea en voz alta el último párrafo. Haga una pausa breve para que su hijo pueda estar con Jesús. Luego dígame que abra los ojos y recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta *Encontrando a Jesús*. Pida a su hijo que complete la actividad. Conversen acerca de maneras en que tú y tu familia pueden darle una grata sorpresa a alguien, como la que les dio Jesús a las mujeres.

### Responder: página 38

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas en que él puede hablar con Jesús.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



## Celebrando el Adviento

### Participar: página 39

- ▶ Canten juntos un villancico conocido. **Diga:** *Durante las semanas cercanas a la Navidad disfruto mucho cantar villancicos.* **Pregunte:** *¿Qué te gusta hacer a ti?* (Hornear galletas de Navidad, comprar regalos, decorar el arbolito)
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto. Señale las palabras de vocabulario. Comenten la ilustración. Luego pida a su hijo que vaya a la página 106 de su libro de texto y ubique el tiempo litúrgico de Adviento en el calendario litúrgico. **Diga:** *Adviento es el tiempo del año en que nos preparamos para celebrar el nacimiento de Jesús. En esta sesión vamos a comentar sobre cómo lo celebramos.*
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Miqueas 5:1–3. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Pida a su hijo que se prepare para el Adviento pensando en maneras en que puede mostrar su amor a los amigos y familiares durante este tiempo. Recen la oración juntos en voz alta.

### Explorar: página 40

- ▶ Haga o compre un calendario de Adviento para marcar los días de preparación para la celebración del nacimiento de Jesús. Exhiba el calendario en un lugar visible de la casa.
- ▶ Lea en voz alta el título y el primer párrafo. Pida a su hijo que lea en voz alta las instrucciones de la actividad. **Diga:** *En el corazón para “Rezo” voy a dibujarme a mí mismo rezando en la cama antes de dormir.* Pida a su hijo que complete la actividad.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. Luego lea en voz alta el versículo con su hijo. **Diga:** *¿Qué más nos ha dado Dios para mostrarnos su amor?* (Familia, amigos, naturaleza)

### Reflexionar: página 41

- ▶ Exhiba una corona de Adviento o muestre una fotografía de una. **Pregunte:** *¿Qué es esto?* Explique a su hijo que en la misa puede que vea una corona de Adviento igual a esta.
- ▶ Lea en voz alta el título y el primer párrafo. **Diga:** *La vela rosada se enciende el tercer Domingo de Adviento. Eso quiere decir que hemos pasado la mitad del tiempo de Adviento y que nos estamos acercando a la Navidad.*
- ▶ Lea en voz alta la sección *Lo que vivimos*. Señale el término de vocabulario. Comenten por qué Jesús es la Luz del Mundo. Pida a su hijo que complete la actividad.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Conexión con la liturgia*. **Diga:** *El Gloria fue lo que cantaron los ángeles a los pastores cuando nació Jesús. Esperamos hasta la Misa de Navidad para cantarlo en celebración del nacimiento de Jesús.*



### Apreciar el arte: página 166

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen del viaje de María y José a Belén antes del nacimiento de Jesús.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que describa la imagen en detalle, incluyendo las personas y los alrededores.
- ▶ **Diga:** *Adviento nos recuerda que el nacimiento de Jesús ilumina el mundo con amor y verdad.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 166. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta el título y el primer párrafo. **Pregunte:** *¿Para qué evento nos estamos preparando durante el Adviento?* (El nacimiento de Jesús) **Diga:** *Cada vela es como la luz del amor de Dios. Cuando encendemos la última vela sabemos que Jesús vendrá pronto.*
- ▶ Lea en voz alta las instrucciones de la actividad y ayude a su hijo a escribir las oraciones. Comparta sus propias ideas con su hijo acerca de cómo le darían la bienvenida a Jesús en su casa.
- ▶ Dele varias tiras de papel grueso a su hijo. Invítelo a escribir en cada tira palabras de preparación para el Adviento, tales como *rezar, penitencia, iglesia y bondad*. Guíe a su hijo para que haga aros con las tiras y a que forme una cadena juntando los aros. Cuelguen la cadena como decoración en casa.

### Responder: página 42

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas de amar y dar la bienvenida a los demás.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.