

Considere utilizar el **Manual de multimedia del niño** para complementar cada sesión. Mediante el manual puede acceder y seleccionar una variedad de multimedia, como audio, video y contenido interactivo. Encontrará la Unidad 3 en las páginas 13–18.



La Iglesia, nuestra comunidad en el Espíritu

Comenzar

Pregunte: *¿Qué te gusta hacer con tus amigos? ¿Qué crees que hace a un buen amigo?*

Lea en voz alta el título de la unidad en la página 43. **Diga:** *Esta unidad nos va a ayudar a entender que Jesús nos dio la Iglesia como un signo de su amor por nosotros y por el mundo entero. Vamos a aprender cómo Jesús escogió a un buen amigo para que lo ayudara a guiar a su pueblo.*

Presentar al santo

Dirija la atención de su hijo a la página 43. Lea en voz alta el nombre del santo.

Pregunte: *¿Por qué crees que Jesús y Pedro eran buenos amigos?* (Respuestas posibles: Confiaban uno en el otro; viajaban juntos; a los dos les gustaba ayudar a las personas).

Lea en voz alta el título y los dos primeros párrafos. **Diga:** *La pesca era un buen negocio para Pedro. Podía vivir de eso. Cada día salía al mar en su bote y volvía al final del día con lo que había pescado. Imagina lo que habrá sido para Pedro dejar su trabajo y seguir a Jesús.* **Pregunte:** *¿Crees que habrá sido fácil?* (No).

Lea en voz alta el tercer párrafo. **Diga:** *Jesús sabía que Pedro sería un líder fuerte para su pueblo.*

Junto con su hijo, escriba en su calendario la fiesta patronal de san Pedro, el 29 de junio. Planeen juntos algún evento para celebrar la obra de san Pedro.



Seguir a Jesús

Participar: página 43

- ▶ Con su hijo, conversen acerca de actividades y juegos que le gustan hacer.
Pregunte: *¿Te gusta más jugar al aire libre o bajo techo? ¿Te gusta más jugar con un grupo pequeño o con un grupo grande?*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto que le sigue. **Pregunte:** *¿Qué es importante que hagas cuando estás jugando?* (Escuchar y compartir) **Diga:** *Los amigos nos hacen felices.* **Pregunte:** *¿Cómo actúa un buen amigo?* (Es bueno, es amable y es divertido estar a su lado) **Diga:** *En esta sesión vamos a aprender cómo ser buenos amigos con los demás.*
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Lucas 5:1–11. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Anime a su hijo a que piense en cómo puede convertirse en un mejor amigo. Recuérdale que Pedro y Jesús eran muy buenos amigos. Recen la oración juntos en voz alta.

Explorar: páginas 44–45

- ▶ **Pregunte:** *¿Qué hacemos en la misa?* (Escuchamos historias acerca de Dios, rezamos, cantamos) **Diga:** *Hemos hablado de cómo la misa es un tipo especial de liturgia. La liturgia es una oración que rezamos con los amigos de Jesús.*
- ▶ Lea en voz alta la página 44. Señale la palabra de vocabulario. **Diga:** *Los seguidores de Jesús en todo el mundo, incluyéndonos a nosotros, formamos la Iglesia.* Explique a su hijo que Iglesia, con I mayúscula, es una comunidad de personas que siguen a Jesús. Iglesia, con i minúscula, se refiere al edificio especial en el que rezamos y celebramos misa.
- ▶ Lea en voz alta el párrafo al principio de la página 45. **Pregunte:** *¿Alguna vez has oído hablar de un ángel de la guarda?* Explíquelo que, aunque no podemos ver a nuestro ángel, el ángel nos acompaña todo el tiempo.
- ▶ Lea en voz alta *Mi ángel de la guarda*. Invite a su hijo a que dibuje a su ángel de la guarda según se lo imagina. Indique la Oración al Ángel de la Guarda que aparece en la página 146.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Conoce a un santo*. **Diga:** *San Miguel es un arcángel, uno de los ángeles mayores. También le podemos pedir a san Miguel que nos proteja.*

Apreciar el arte: página 167

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una ilustración de Jesús llamando a Andrés y a Pedro a que lo sigan.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta ilustración?* Anime a su hijo a que describa la imagen en detalle, incluyendo el ambiente de fondo y el tipo de trabajo que estaban haciendo Andrés y Pedro.



- ▶ **Diga:** Para ser buenos seguidores de Jesús, debemos estar dispuestos a seguirlo aun cuando hacerlo sea difícil.
- ▶ Pida a su hijo que vaya a la página 167. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta *Jesús pide a sus amigos que lo sigan*. **Pregunte:** ¿Qué cosas puedes hacer para seguir a Jesús? (Cuidar de los demás, ser respetuoso, aprender más acerca de Jesús, ir a misa, obedecer a tus padres)
- ▶ Lea en voz alta *Jesús nos pide que lo sigamos*. Dé tiempo a su hijo para que haga el dibujo.
- ▶ Usando tinta lavable, pida a su hijo que marque sus huellas en una hoja de papel. Cuando la tinta se seque, ayude a su hijo a convertir las huellas en peces, añadiendo escamas, aletas y ojos con un marcador negro. Ayude a su hijo a escribir esta leyenda debajo del dibujo: *Los pescadores siguieron a Jesús. ¡Yo también sigo a Jesús!* Exhiba el dibujo en casa.

Reflexionar: página 46

- ▶ Miren juntos la página 46. **Diga:** La niña de la foto parece estar lista para rezar. Trata de estar quieto y de no mover los pies, ni los dedos ni los ojos cuando vayas a rezar.
- ▶ Lea despacio y en voz alta cada párrafo. Haga una pausa para dar tiempo a que su hijo piense en su respuesta. Anime a su hijo a que hable con Jesús en su corazón y a escuchar lo que Jesús quiere que sepamos acerca del amor de Dios por nosotros. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ **Pregunte:** ¿Quiénes son algunas de las personas en tu Iglesia? (Sacerdotes, diáconos, catequistas, familias) Lea en voz alta las instrucciones y dé tiempo a su hijo para que pueda hacer el dibujo.

Responder: página 47

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas de ser amable y ayudar a los demás.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Jesús envía al Espíritu Santo

Participar: página 48

- ▶ Sorprenda a su hijo haciéndole una tarjeta o dándole un regalo especial. **Pregunte:** *¿Qué se siente cuando recibimos una sorpresa?*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto que le sigue. Comenten la respuesta de su hijo. **Diga:** *Algunas veces las cosas más buenas nos llegan de sorpresa. En esta sesión vamos a aprender más acerca del Espíritu Santo, quien se les apareció a los discípulos como una sorpresa especial de Dios.*
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos 2 Corintios 13:11–13. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Pida a su hijo que piense en sorpresas que puede dar, así como en buenas acciones que puede realizar por otras personas. Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: páginas 48–49

- ▶ Haga una competencia con su hijo de soplar bolitas de algodón sobre una mesa, usando popotes. **Diga:** *Nuestro aliento no se ve, pero mueve las bolitas de algodón. El Espíritu Santo no se ve, pero está siempre con nosotros.*
- ▶ Dirija la atención de su hijo a las fotos de la página 49. **Pregunte:** *¿Qué está pasando en cada foto?* (Las personas se están ayudando unas a otras). Lea en voz alta *El Espíritu Santo está con nosotros* en la página 48. Pida a su hijo que rece la Señal de la Cruz con usted, diciendo las palabras *En el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo*. **Diga:** *Al igual que Dios y Jesús, el Espíritu Santo está siempre con nosotros.*
- ▶ Juntos, busquen la definición de *parroquia* que aparece en el *Glosario*. **Diga:** *Pertenece a una parroquia.* **Pregunte:** *¿Cuál es el nombre de nuestra parroquia?*
- ▶ Lea en voz alta la página 49. Dé tiempo a su hijo para que colorea las palabras.

Apreciar el arte: página 168

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen de los amigos de Jesús recibiendo al Espíritu Santo.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo los símbolos y lo que representan esos símbolos.
- ▶ **Diga:** *El Espíritu Santo nos fortalece como fortaleció a los amigos de Jesús. Podemos tener valor porque sabemos que el Espíritu Santo está con nosotros.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 168. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.



- ▶ Lea en voz alta *Viene el Espíritu Santo* y *El Espíritu Santo trae valor*. **Diga:** *Pentecostés es el día especial en que el Espíritu Santo vino por primera vez a los amigos de Jesús.*
Pregunte: *¿Qué significa la palabra valor? (Coraje, no sentir miedo)* **Diga:** *El Espíritu Santo trajo valor a los amigos de Jesús. Él vino a cada uno de nosotros cuando nos bautizamos. El Espíritu Santo nos fortalece también a nosotros.*
- ▶ Lea en voz alta las instrucciones de la actividad y dé tiempo a su hijo para que coloree los símbolos del Espíritu Santo.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *Es el Espíritu Santo que nos ayuda a ser buenos y amables los unos con los otros.*
- ▶ Ayude a su hijo a rasgar papel grueso de color rojo, anaranjado y amarillo. Pídale que ordene las piezas y las pegue en un papel grueso de color negro en forma de una llama de fuego grande. Ayude a su hijo a escribir esta leyenda con tiza debajo de la ilustración: *Los amigos de Jesús vieron llamas de fuego cuando vino el Espíritu Santo.*

Reflexionar: página 50

- ▶ Miren juntos la página 50. **Diga:** *El niño debe estar pensando en cómo el Espíritu Santo está siempre con nosotros. Recuerda permanecer quieto cuando vayas a rezar.*
- ▶ Lea en voz alta *Oración al Espíritu Santo*, haciendo pausa después de cada párrafo para dar tiempo a que su hijo pueda rezar. **Diga:** *Ahora dedica un momento a hablar con el Espíritu Santo en tu corazón.* Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta *La historia del Espíritu Santo*. **Diga:** *El Espíritu Santo vino a los amigos de Jesús como viento y como llamas de fuego. Los amigos de Jesús se sorprendieron, pero desde ese momento jamás volvieron a sentir miedo al hablar de Jesús. El Espíritu Santo les trajo paz.*
- ▶ Pida a su hijo que complete la actividad. Anímelo a que comparta su historieta.

Responder: página 51

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas de ayudar a los demás sin que se lo pidan.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Jesús nos enseña a compartir

Participar: página 52

- ▶ Dé a su hijo una hoja de papel, pero sostenga usted el crayón en su mano.
Diga: *Vamos a dibujar un jardín.* Espere unos segundos y **pregunte:** *¿Qué pasa? ¿Qué podemos hacer para que los dos podamos dibujar?* (Compartir) Trabajen juntos para compartir el crayón y el papel y hacer el dibujo.
- ▶ Lea en voz alta el título y el texto que le sigue. Comenten las respuestas de su hijo.
Diga: *En esta sesión vamos a aprender que cuando compartimos, mostramos amor, cuidado, preocupación y bondad por los demás.*
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Lucas 19:1–10. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Pida a su hijo que piense en maneras en las que puede compartir cosas esta semana. Recen la oración juntos en voz alta.

Explorar: páginas 52–53

- ▶ Recorten cuatro llamas de fuego en papel grueso de color rojo. Pida a su hijo que escriba estos frutos del Espíritu Santo en cada una de las llamas: *amor, bondad, paz, alegría.* Comente cada fruto y exhiba las llamas en casa.
- ▶ Lea en voz alta *Compartir con los demás* en la página 52. **Pregunte:** *¿Por qué más y más personas se convirtieron en seguidores de Jesús?* (Los seguidores de Jesús compartían y cuidaban unos de otros).
- ▶ Lea en voz alta el título y los tres primeros párrafos de la página 53. **Pregunte:** *¿Cuál es el nombre especial para los amigos de Jesús? (Cristianos) ¿A qué Iglesia pertenecemos? (La Iglesia católica)* **Diga:** *Cuando celebramos misa hay una manera especial de mostrar amor unos a otros.* Muestre el rito de la paz con su hijo.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios.* **Diga:** *El Espíritu Santo nos ayuda a ser felices y a compartir nuestra felicidad con los demás.*

Apreciar el arte: página 169

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen que muestre a un grupo de personas trabajando juntos, viajando en el metro o jugando en un parque.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo en qué se parecen y en qué se diferencian las personas.
- ▶ **Diga:** *Jesús nos dice que todas las personas son nuestro prójimo. Dios quiere que amemos a nuestro prójimo.*
- ▶ Pida a su hijo que vaya a la página 169. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.



- ▶ Lea en voz alta el título y el primer párrafo. **Pregunte:** *¿A quién quiere Dios que amemos? (A nuestras familias, unos a otros, nuestro prójimo, todo el mundo)*
Diga: *Seamos más amables con nuestros vecinos. Podemos sonreírles y saludarlos.*
- ▶ Lea en voz alta las instrucciones de la actividad. Dé tiempo a su hijo para que complete las frases y el dibujo. Invítelo a compartirlo con usted.
- ▶ Pida a su hijo que piense en una persona con quien le gusta pasar tiempo. Anime a su hijo a que se dibuje junto con esa persona viajando en algún medio de transporte. Ayude a su hijo a completar esta leyenda para su dibujo: *Me gusta pasar tiempo con [nombre de la persona]. ¡No importa adónde vayamos!*

Reflexionar: página 54

- ▶ Miren juntos la página 54. **Diga:** *La niña de la fotografía parece estar feliz a solas con Jesús. Recuerda estar quieto y abrir tu corazón a Jesús cuando reces.*
- ▶ **Diga:** *La oración de hoy fue escrita por san Ricardo, un hombre que vivió hace mucho tiempo. Reces la oración en voz alta mientras su hijo le sigue desde el silencio de su corazón. Lea en voz alta el último párrafo y dé tiempo a su hijo para que esté con Jesús. Recen juntos la Señal de la Cruz.*
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué cosa te gustaría que un amigo compartiera contigo? Comenten las respuestas de su hijo. Dé crayones o marcadores a su hijo y pídale que complete la actividad. Comenten las respuestas y anímelo a que intente compartir estas cosas con los demás esta semana.*

Responder: página 55

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas en las que puede compartir con los demás.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Dios elige a María

Participar: página 56

- ▶ Invite a su hijo a que haga un folleto de “Amo a Dios”. Doble a la mitad una hoja grande de papel grueso de color claro. En cada una de las cuatro páginas, pida a su hijo que dibuje algo que puede hacer para mostrar su amor por Dios.
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto que le sigue. Comenten las respuestas de su hijo. **Diga:** *En esta sesión vamos a aprender cómo María dijo sí a Dios.*
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Juan 2:1–11. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Invite a su hijo a pensar en cosas que no le gusta hacer, pero que debe hacerlas para aprender y crecer como persona. Recen la oración juntos en voz alta.

Explorar: páginas 56–57

- ▶ Comenten cosas que los hacen felices. **Diga:** *La felicidad puede encontrarse de diferentes maneras. Un abrazo, una sonrisa, una palabra amable, todos ellos tienen el poder de hacernos felices.*
- ▶ Lea en voz alta *Dios ama a María* en la página 56. Pida a su hijo que busque la palabra *gracia* en el Glosario y que lea en voz alta la definición. **Pregunte:** *¿Quién le dio a María el don de gracia? (Dios)* **Diga:** *La gracia es un don de Dios que nos llena de la vida de Dios y nos hace sus amigos. Dios nos da la gracia porque él nos ama.*
- ▶ Lea en voz alta *La Madre de Dios* en la página 57. **Pregunte:** *¿Qué cosas notas en esta bella imagen de María?* **Diga:** *María amaba a Jesús y se convirtió en la primera y más grande de los seguidores de Jesús.*
- ▶ Lea en voz alta la sección *Conexión con la liturgia*. **Diga:** *Las estatuas de María son muy importantes para los católicos. La próxima vez que vayamos a la iglesia, busquemos allí una estatua de María.*

Apreciar el arte: página 170

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen del ángel Gabriel visitando a María.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo el aspecto físico del ángel y cómo actúa con María.
- ▶ **Diga:** *El Espíritu Santo viene a nosotros para guiarnos y ayudarnos. El Espíritu Santo estaba allí para ayudar a María cuando ella dijo sí a Dios.*



- ▶ Pida a su hijo que vaya a la página 170. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta el pasaje de las Sagradas Escrituras. **Pregunte:** *¿Cómo crees que se sintió María después que Gabriel le dio el mensaje? (Feliz, especial, bendita)* **Diga:** *El amor de María por Dios era muy fuerte. Ella sabía que podía confiar en él y quería complacerlo. Por esa razón estaba feliz de hacer lo que Dios quería.*
- ▶ Lea en voz alta las instrucciones de la actividad y pida a su hijo que la complete. Recuerde a su hijo decir sí a Dios como hizo María.
- ▶ Recorte un rectángulo grande en papel grueso de color negro que parezca un marco de ventana. Dele a su hijo una hoja de papel parafinado que quepa en el marco. Pida a su hijo que use crayones para dibujar y colorear en el papel. Ayúdelo a pegar el papel al papel grueso. Cuelguen el "vitral" en una ventana de la casa y piensen en las historias maravillosas de la Biblia cada vez que lo vean.

Reflexionar: página 58

- ▶ Miren juntos la página 58. **Diga:** *Vamos a aprender una oración especial llamada Avemaría.*
- ▶ Lea en voz alta el primer párrafo. Invite a su hijo a juntar sus manos. Recen juntos el Avemaría. Cuando hayan terminado, **diga:** *Habla con María en tu corazón y dile lo contento que estás de que ella haya dicho sí a Dios.* Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta *María responde a Dios.* Dé a su hijo crayones y marcadores para completar la actividad. Cuando su hijo haya terminado, **pregunte:** *¿Qué le dijo María a Dios? (Sí). ¿Qué le decimos a Dios? (Sí).*

Responder: página 59

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema.* Repasen la *Palabra que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús.* Pida a su hijo que sugiera maneras específicas de decir sí a Dios.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia.* Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Celebrando la Navidad

Participar: página 60

- ▶ **Pregunte:** *¿Cuándo celebramos el nacimiento de Jesús? (En Navidad) Juntos, imagínense visitando a María, José y Jesús en Belén. Hablen acerca de cómo se sentirían cuando vieran al Niño Jesús.*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto. Señale la palabra de vocabulario. Comenten la ilustración. **Diga:** *El tiempo litúrgico de Navidad incluye la visita de los Reyes Magos el 6 de enero y termina con el bautismo de Jesús. En esta sesión vamos a aprender más acerca de la Navidad, el tiempo del año en que celebramos el nacimiento de Jesús.*
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Lucas 2:8–14. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Comenten maneras en que su familia se prepara para celebrar el nacimiento de Jesús en la Navidad. Recen la oración juntos en voz alta.

Explorar: página 61

- ▶ **Pregunte:** *¿Qué decoraciones de Navidad ves en las tiendas de nuestro vecindario? (Santa Claus, muñecos de nieve, coronas, arbolitos) Describa una escena de la Natividad y explique que muchas personas decoran sus casas con escenas de la Natividad que les recuerdan el nacimiento de Jesús.*
- ▶ Lea en voz alta *Celebramos durante la Navidad*. Señale la palabra de vocabulario. Pida a su hijo que complete la actividad *Sopa de letras del Hijo de Dios*.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Pregunte:** *¿Cómo es Jesús, el Hijo de Dios, parte de tu vida? (Rezo mis oraciones a Jesús; tenemos una imagen de él en nuestra casa; él está siempre conmigo).*

Reflexionar: página 62

- ▶ **Pregunte:** *¿Te sentirías igual en el tiempo de Navidad si no hubiera arbolitos, coronas y luces? ¿En qué te sentirías igual? ¿En qué te sentirías diferente?*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *La misa durante la Navidad*. Lea en voz alta *Lo que vivimos*. **Diga:** *El celebrante es el sacerdote o el obispo que guía a las personas en la oración en la misa.* **Pregunte:** *¿Por qué el sacerdote viste colores diferentes en diferentes tiempos del año? (Para mostrar qué tiempo litúrgico o festividad del calendario litúrgico estamos celebrando)*
- ▶ Lea en voz alta *Mi arbolito de Navidad* y pida a su hijo que decore el arbolito usando marcadores o crayones.
- ▶ Lea en voz alta la sección *¿Sabías que...?* **Pregunte:** *¿Puedes decirme quiénes son algunas de las personas y animales que estaban presentes en el nacimiento de Jesús y que incluimos en la escena de la Natividad? (María, José, los pastores, burros, ovejas, vacas)*



Apreciar el arte: página 171

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen que muestre al niño Jesús, María, José, los pastores, ángeles y los animales.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que describa la imagen en detalle, incluyendo símbolos como las aureolas y una estrella.
- ▶ **Diga:** *El primer domingo después de la Navidad es la Fiesta de la Sagrada familia. Esa fiesta es una oportunidad para honrar a Jesús, María y José, así como también a nuestra propia familia.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 171. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta *Celebrando la Navidad* en la página 171. **Pregunte:** *¿Cómo comenzó la tradición de dar regalos?* (Los Reyes Magos trajeron regalos a Jesús). **Diga:** *Jesús, a través de su ejemplo y de la Palabra de Dios, enseñó a las personas a cuidar unos de otros, a amar y a ser pacíficos. Él les recordó que debían rezar y pensar cada día en lo mucho que Dios los ama. Antes de la llegada de Jesús, muchas personas creían que lo único importante en la vida era el dinero y el poder. Jesús trajo el mensaje de que esas cosas nos hacen olvidar la importancia del mensaje de Dios.*
- ▶ Lea en voz alta *El don de Jesús* y dé tiempo a su hijo para que escriba una oración.
- ▶ Dé a su hijo un molde de la estrella de Belén en cartulina amarilla. Dígale que decore la estrella con diamantina y lentejuelas para que brille mucho y todos puedan verla. Perfore un agujero en la parte de arriba de la estrella. Ayude a su hijo a pasar un trozo de cuerda por el agujero y cuelguen la estrella en algún lugar alto de la casa.

Responder: página 63

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas de compartir la alegría de la Navidad.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.