



# Ungido

## Agrupación

Individual

## Estilo de aprendizaje

Visual

## Materiales

- papel
- lápices o bolígrafos
- la canción “Porque me ha ungido” de Jaime Cortez en CD o MP3
- un reproductor de CD o MP3

## Antes de comenzar

Prepare el reproductor de CD o MP3 para escuchar “Porque me ha ungido”. Escriba un poema de muestra en la pizarra.

## Instrucciones

1. Pida a los jóvenes que escuchen con atención la canción “Porque me ha ungido”.
2. Después de escuchar la canción, pídeles que reflexionen sobre qué representa para ellos la unción en la Confirmación. Anímelos a que piensen cómo los va a cambiar el sacramento y de qué manera va a afectar a su estilo de vida.
3. Indique a los jóvenes que escriban un poema acróstico sobre ser sellados por el Espíritu Santo y la vida como discípulo. Explique que van a utilizar una letra de la palabra *ungido* al principio de cada línea. Quizás quiera escribir su propio ejemplo o usar el siguiente:

**U**ngido

**N**uevas responsabilidades

**G**racia

**I**ndelegible marca

**D**iscípulo

**O**ración

4. Invite a algunos voluntarios a compartir sus poemas con el resto de la clase.

## Inclusión

Pida a los jóvenes con trastornos del espectro autista que trabajen con un compañero que pueda ayudarlos a escribir los poemas.

## Para edades de 12 a 15

### Tema de la fe

En el rito de la Confirmación los jóvenes son ungidos y reciben una marca indeleble que significa que están sellados por el don del Espíritu Santo. Es un don que les encomienda la tarea de ser testigos de Cristo y de vivir como discípulos.



# Nuestro camino de fe

## Agrupación

Grupo grande

## Estilo de aprendizaje

Kinestético

## Materiales

- tijeras
- papel grueso
- cinta
- materiales de arte

## Antes de comenzar

Recorte cinco pedazos de papel grueso de 4 pies. Escriba uno de los siguientes títulos en cada pedazo: *Bautismo*, *Reconciliación*, *Eucaristía*, *Confirmación* y *Vida de Discípulo*. Cuelgue los papeles con los sacramentos por toda el aula. Guarde el de discípulo para más tarde. Coloque marcadores y otros materiales de arte con cada pedazo de papel.

## Instrucciones

1. Diga: *Su camino de fe empezó en su Bautismo. Continuó cuando recibieron por primera vez los sacramentos de la Reconciliación y de la Eucaristía. Con los años han ido aprendiendo y creciendo en la fe. La decisión de confirmarse muestra madurez en la fe. Reconocen su responsabilidad de vivir como discípulos y mientras, continúan aprendiendo y compartiendo su fe con los demás.*
2. Pida a los jóvenes que reflexionen sobre cómo vivieron cada sacramento y cómo han crecido espiritualmente. Explique que las personas viven las cosas de manera diferente y sienten emociones distintas a lo largo de su jornada de fe.
3. Explique a los jóvenes que van a circular por el salón y a escribir sobre cómo han madurado en la fe por medio de los sacramentos. Dígalos que en cada papel pueden escribir qué saben sobre ese sacramento, qué sintieron cuando lo recibieron por primera vez e, incluso, cómo sienten que siguen madurando en la fe a medida que continúan recibiendo la gracia de los sacramentos.
4. Cuando terminen de añadir comentarios, coloque los papeles uno al lado del otro para formar un cartel más grande y cuélguelo en el frente del salón.
5. Cuelgue la hoja de *Vida de discípulo*. Pida a los jóvenes que propongan ideas sobre cómo piensan vivir como testigos o discípulos después de la Confirmación. Anote las ideas.
6. Inicie un diálogo en grupo sobre cómo los jóvenes han ido creciendo y cambiando en su recorrido por el camino de la fe.

## Inclusión

Quizás los jóvenes con problemas cognitivos tengan dificultad para recordar las diferencias entre los sacramentos. Dibuje un símbolo para cada título y muéstrelo a los jóvenes.

## Para edades de 12 a 15

### Tema de la fe

Dios nos llama a crecer en el Espíritu Santo. En el Bautismo recibimos la gracia de Dios. Con los otros sacramentos reconocemos el amor de Dios y los dones espirituales que nos da. Como católicos confirmados somos llamados a vivir como discípulos y a ser partícipes de la misión de Jesús.



**Bautismo**



# Descubrir a Dios en todas las cosas

## Agrupación

Grupos pequeños

## Estilo de aprendizaje

Auditivo

## Materiales

- computadoras con acceso a internet
- periódicos
- cámaras de video o teléfonos celulares que puedan filmar

## Instrucciones

1. Diga: *San Ignacio fue guiado por el Espíritu Santo a dedicar su vida a Dios tras ser herido gravemente en una batalla. Fundó a los Jesuitas: la Compañía de Jesús. Los Jesuitas son grandes maestros y misioneros incluso hoy en día. Siguen creyendo, como lo hacía San Ignacio, que podemos descubrir a Dios en todas las cosas.*
2. Organice la clase en grupos pequeños y pídale que piensen en distintas formas de descubrir a Dios en todas las cosas. Anímelos a pensar en cómo pueden encontrar a Dios en la naturaleza, en actividades como los deportes, en la familia e incluso en las situaciones difíciles.
3. Pida a los grupos que creen un anuncio de servicio público que enseñe a los demás cómo encontrar a Dios en todas las cosas. Explíqueles que el video tiene que durar alrededor de dos minutos y anímelos a que trabajen en grupo y a ser creativos. Dígales que utilicen un lenguaje claro y conciso que atraiga la atención de la audiencia.
4. Dé tiempo para que los grupos muestren los videos y para que debatan en clase.

## Inclusión

Pida a los jóvenes con problemas de atención que sean los encargados de hacer la grabación en el grupo al que pertenecen.

## Para edades de 12 a 15

### Tema de la fe

San Ignacio de Loyola nos enseñó que podíamos descubrir a Dios en todas las cosas; Dios está en todo lo que vemos, oímos y hacemos.

