

Enseñar a todos los jóvenes

Durante la adolescencia muchos jóvenes son capaces de comprender conceptos e ideas complejas. Como catequistas mostramos nuestro respeto por la creación de Dios al aceptar a todos los jóvenes como son y guiarlos a medida que crecen en su relación personal con Dios. Además de reconocer las características únicas de cada individuo, somos conscientes de que los jóvenes también están experimentando muchos cambios físicos, sociales, intelectuales y emocionales. Reconocemos que la edad del desarrollo no siempre coincide con la edad cronológica. Permanecemos alertas ante la oportunidad de asistir a jóvenes con necesidades especiales. *Confirmados en el Espíritu* une, de manera eficaz, la formación de la fe a la vida y experiencias de los jóvenes en el mundo real mediante el uso de lecciones y actividades diseñadas para atraer a una diversidad de estilos de aprendizaje y niveles de desarrollo.

Conocer a un joven de octavo grado (edades 13–14)

Los jóvenes en octavo grado atraviesan una etapa de transición que va de la niñez a la adolescencia y, finalmente, a la adultez. Enfrentar los cambios físicos, sociales, intelectuales y emocionales que se presentan durante esta etapa quizás resulte difícil para los jóvenes y para los adultos que los cuidan. Establecer confianza y una comunicación abierta con los jóvenes resulta extremadamente importante para los maestros, catequistas, padres y otros cuidadores. Los compañeros continúan ejerciendo una fuerte influencia. Las jóvenes de octavo grado suelen dar una gran importancia a sus amistades más cercanas, mientras que los varones tienden a socializar en grupos.

La mayoría de los jóvenes son capaces de comprender ideas complejas y conceptos abstractos durante sus años de adolescencia. La mayoría de los jóvenes de octavo grado pueden pensar de forma abstracta y realizar una reflexión crítica. Recibir orientación y aliento moral para seguir su tradición de fe provee estructura y estabilidad durante una etapa en la que experimentan muchos cambios. Además, debido a la era tecnológica y acelerada en que vivimos, los jóvenes se enfrentan a nuevas presiones y situaciones. Mientras se esfuerzan por volverse independientes y autosuficientes, todavía necesitan dosis generosas de orientación amorosa de adultos responsables.

LLAMADOS A SER CATÓLICOS

DESARROLLO PSICOLÓGICO E INTELECTUAL

Los jóvenes de octavo grado por lo general:

- piensan tanto abstracta como lógicamente.
- son sumamente activos.
- tienen poca capacidad de concentración pero una enorme curiosidad por una amplia gama de temas.
- experimentan mal humor debido a los cambios físicos y hormonales.
- sienten la presión de los compañeros en lo que concierne a la manera de vestir, la música y los amigos.
- se encuentran en el proceso de aprender habilidades para tomar decisiones, pero pueden ser incapaces de tomar buenas decisiones de manera consistente. (El área del cerebro que es responsable de planificar, razonar, concentrarse y tomar decisiones no se encuentra completamente desarrollada todavía).
- se esfuerzan por aprender a valorarse a sí mismos.
- son sensibles a la crítica.

DESARROLLO MORAL

Los jóvenes de octavo grado por lo general:

- experimentan confusión y desánimo mientras buscan su identidad y la valoración de sí mismos.
- tienen conflictos de conciencia como resultado de una creciente independencia.
- critican la inconsecuencia de los adultos, mientras que ellos no son consecuentes.
- tienen una valoración estricta y literal de la religión y de los principios.
- presentan tendencias idealistas.
- muestran preocupación por la imparcialidad.
- desarrollan conciencia social y les apasiona la justicia social.

DESARROLLO SOCIAL

Los jóvenes de octavo grado por lo general:

- se encuentran fuertemente influenciados por sus compañeros.
- no responden bien a los sermones de los adultos y tienen una actitud de “saberlo todo”.
- son tímidos y evitan expresar sentimientos y participar de situaciones que impliquen un riesgo emocional.
- necesitan el apoyo y la orientación de la familia y de los adultos importantes en sus vidas.
- ponen a prueba los límites del comportamiento aceptable.
- son escandalosos y reaccionan con exageración ante ciertas situaciones.
- trabajan bien en grupos dispuestos a colaborar.
- se benefician de una amplia variedad de actividades prácticas y actividades basadas en la tecnología.
- son vulnerables a la influencia de los medios sociales y necesitan entender las consecuencias éticas y morales de estas formas de comunicación.

DESARROLLO ESPIRITUAL

Los jóvenes de octavo grado por lo general:

- cuestionan la autoridad de los adultos en pos de explorar sus valores personales.
- responden bien a los modelos de fe pasados y presentes.
- buscan y comprenden asuntos de fe a un nivel más profundo.
- disciernen por medio de la duda, el cuestionamiento y el desafío a la fe.
- consideran complejas problemáticas morales y éticas, pero no saben cómo lidiar con ellas.
- disfrutan de explorar problemáticas morales por medio de la escritura y el debate.
- prosperan en un ambiente grupal que muestre estímulo, humor, respeto y confianza.