



Unidad 1



Antes de comenzar

Descargue e imprima:

HMB de las láminas de arte, sesiones 1–5

Dios, nuestro Creador y Padre

Comenzar

- ▶ **Diga:** El título de este libro es *Encontrando a Dios*. Este libro nos va a ayudar a aprender sobre Dios. Dios es nuestro Creador y Padre. **Pregunte:** ¿Qué significa crear cosas? (producir algo) **Diga:** Dios creó y crea todo. Pida a su hijo que observe hacia afuera y que complete la siguiente frase basado en las cosas que ve: Dios creó _____.
Diga: Podemos ver lo mucho que Dios nos ama en su creación. Leamos sobre alguien que también amó la creación de Dios.

Presentar al santo

- ▶ Pida a su hijo que abra su libro en las páginas 1 y 2. Lean el nombre de la santa en voz alta. **Diga:** Un santo es una persona que vivió una vida buena y santa como seguidor de Jesús. A santa Teresita le encantaban las flores. Le encantaba toda la creación de Dios. Santa Teresita ahora vive con Jesús en el cielo.
- ▶ Pida a su hijo que coloree el dibujo mientras usted lee la página 2 en voz alta y hablan de eso. Luego ayude a su hijo a desprender y doblar el librito del santo de la Unidad 1 que se encuentra al final del libro. Lea las páginas en voz alta e invite a su hijo a seguir las palabras con su dedo. Juntos completen la actividad en la página D. **Diga:** Santa Teresita nació hace casi 150 años. ¡Fue una mujer tan buena que todavía hoy seguimos aprendiendo sobre ella!
- ▶ Junto con su hijo, agreguen el día de fiesta de santa Teresita, el 1 de octubre, a su calendario. Organicen juntos un evento para honrar el estilo de vida de santa Teresita del Niño Jesús.



Dios crea el mundo

Participar: página 3

- ▶ Sostenga en alto e identifique estos colores de crayones o marcadores: negro, naranja, amarillo y verde. Pida a su hijo que señale objetos en su hogar que coincidan con cada color. **Diga:** *Nuestro mundo está lleno de colores. ¿Quién creó nuestro mundo y todas las cosas coloridas que hay en él?* (Dios)
- ▶ Lea el título de la sesión y el poema en voz alta, invitando a su hijo a seguir las palabras con su dedo. **Diga:** *Dios crea todas las cosas. Nuestro mundo colorido es la creación de Dios.*
- ▶ Lean cada frase del poema. Juntos, mencionen otras cosas del mismo color que Dios ha creado. Juntos recen la oración en voz alta. Luego recen *Amén*.

Explorar: páginas 4–5

- ▶ Den un paseo fuera en la naturaleza. Examinen un árbol, una flor o una hoja. Hablen de cómo se siente, a lo que huele o cómo se ve. **Diga:** *Dios crea cosas maravillosas para que las disfrutemos porque nos ama.*
- ▶ Lea la página 4 en voz alta. Ayude a su hijo a encontrar las palabras *Dios* y *crear* en el Glosario. Hablen sobre las definiciones. **Pregunte:** *¿Qué crea Dios?* (Dios crea el mundo y todo lo que hay en él). Lea en voz alta las indicaciones y dé tiempo a su hijo para que complete la actividad. Invítelo a mencionar diferentes clases de animales y plantas que crea Dios.
- ▶ Juntos dibujen o hagan un modelo de arcilla de un animal. **Pregunte:** *¿Cuáles son algunas maneras en las que podemos cuidar de los animales?* (Les podemos dar agua y comida). Lea en voz alta el título y el texto de la página 5. **Pregunte:** *¿Cuáles son algunas maneras en las que podemos cuidar de la tierra?* (Podemos reciclar; podemos cuidar los árboles, las plantas y los animales). *¿Cuáles son algunas maneras en las que podemos cuidar de las personas?* (Podemos ser amables. Podemos ayudar. Podemos rezar por ellas). Lea las indicaciones de la actividad en voz alta. Pida a su hijo que complete la actividad. Hablen sobre maneras en las que pueden cuidar de las plantas, los animales y las personas en su hogar y en su comunidad.
- ▶ Muestre una Biblia. **Diga:** *La Biblia contiene la Palabra de Dios.* Lea en voz alta el recuadro *¿Sabías que...?* que aparece en la página 5. Luego lea en voz alta el recuadro *Leyendo la Palabra de Dios* al final de la página 4. **Diga:** *Estas palabras están en la Biblia.*



Exploración del arte: hoja maestra *Explora la lámina 1*

- ▶ Encuentren alguna imagen de Dios creando los animales en una revista, un libro o en línea.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué está haciendo Dios en esta imagen?* Anime a su hijo a describir la manera en que Dios está creando, atendiendo y cuidando de los animales.
- ▶ **Diga:** *Dios crea todo en este mundo, y también nos crea a nosotros. Dios quiere que cuidemos de su creación.*
- ▶ Vayan a la hoja maestra en blanco *Explora la lámina 1*. Lea la introducción en voz alta y hablen de la pregunta.
- ▶ Lea la sección *Dios crea el mundo* en voz alta. Sostenga una Biblia en alto y **pregunte:** *¿Cómo se llama este libro? (la Biblia) Esta historia está en Génesis, el primer libro de la Biblia. La historia nos cuenta cómo Dios creó el mundo.*
- ▶ Lea la sección *El bello mundo de Dios* en voz alta y pida a su hijo que complete la actividad. Dialoguen sobre animales que viven en el aire, en el mar y en la tierra que Dios ha creado.
- ▶ Juegue pantomimas de animales con su hijo. Túrnense para actuar los movimientos y sonidos que hace un animal. Luego, completen la frase a continuación con el nombre de ese animal: *Dios creó al _____*. Hablen sobre maneras en las que las personas pueden cuidar de cada animal.

Reflexionar: páginas 6–7

- ▶ Juntos vean la página 6. **Diga:** *A veces nos quedamos quietos y en silencio cuando rezamos. A veces rezamos usando nuestras propias palabras y a veces usando palabras especiales.*
- ▶ Lea la página 6 en voz alta. Ayude a su hijo a encontrar la palabra *rezar* en el Glosario y hablen de la definición. Demuestre cómo colocar las manos en oración. Invite a su hijo a practicar cómo colocar sus manos. Luego, con sus manos en posición, incline la cabeza, cierre los ojos y demuestre cómo ofrecer una oración simple a Dios. Invite a su hijo a también rezar en silencio. Hagan una pausa breve antes de rezar juntos *Amén*.
- ▶ Lea el título y el texto de la página 7 en voz alta. **Diga:** *Con frecuencia iniciamos y terminamos una oración con la Señal de la Cruz. Practiquemos cómo hacer la Señal de la Cruz.* Primero enseñe los gestos usando movimientos exagerados. Luego añada las palabras. Repita la oración varias veces con su hijo. Luego juntos completen la actividad.

Responder: página 8

- ▶ Lea el *Resumen del tema* en voz alta. Pida a su hijo que trace las palabras *Dios, crea* y *rezar*. **Diga:** *Ya hemos hablado de cómo Dios crea el mundo y todo lo que hay en él.*
- ▶ Invite a su hijo a rezar en silencio mientras usted reza en voz alta. **Diga:** *Gracias, Dios, por crear este gran mundo para nosotros. Sabemos que nos amas porque creaste este hermoso y colorido mundo para que lo disfrutáramos.* Juntos recen la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las palabras del recuadro *Con mi familia* y pida a su hijo que nombre los pictogramas. Si es necesario, usen el Glosario de imágenes de las páginas 206–207. Invite a su hijo a responder a la pregunta al final del cuento.



Dios crea a las personas

Participar: página 9

- ▶ Vean fotografías de familiares y amigos. Hablen de por qué estas personas son importantes para ustedes. **Diga:** *Dios crea a las personas. Todo lo que Dios crea es bueno.*
- ▶ Lea el título de la sesión en voz alta. **Diga:** *Vamos a aprender una canción sobre la manera en que Dios cuida de las personas.* Lea el título de la canción y cante la primera estrofa en voz alta. [Puede consultar la página 195 para ver la canción completa]. Demuestre los gestos con las manos —como los brazos en cuna, apuntarse a sí mismo, levantar los brazos y crear un círculo— mientras canta cada verso con su hijo. **Diga:** *Dios nos cuida y nos ama.*
- ▶ Continúe cantando la canción, creando un verso para cada persona en sus fotografías. Por ejemplo **diga:** *Tiene a mi tío Max en sus manos.* Cuando hayan terminado, recen juntos la oración en voz alta. Luego recen *Amén.*

Explorar: páginas 10–11

- ▶ Comparta algo especial sobre usted mismo. Por ejemplo, **diga:** *Puedo saltar muy alto.* **Pregunte:** *¿Qué es algo especial sobre ti?* (Las respuestas variarán). **Diga:** *Dios nos hizo a todos especiales.*
- ▶ Lea el título y las frases en la página 10 en voz alta. Ayude a su hijo a encontrar la palabra *personas* en el Glosario. Hablen de la definición. **Diga:** *Las personas son la creación más grandiosa de Dios.* Lea las indicaciones en voz alta y pida a su hijo que haga la actividad. Mientras su hijo colorea el dibujo de Adán y Eva, lea en voz alta Génesis 2 usando una Biblia para niños o relátela de su propia Biblia usando un lenguaje básico.
- ▶ Lea en voz alta el recuadro *Leyendo la Palabra de Dios* en la página 10. **Diga:** *Dios es el Creador de todo ser vivo.*
- ▶ Lea la página 11 en voz alta. Señale la palabra *ama*. Ayude a su hijo a encontrar la palabra *amar* en el Glosario. Hablen de la definición. **Pregunte:** *¿Cómo sabes cuando alguien te ama?* (Son amables; te cuidan). Pida a su hijo que complete la actividad y que encuentre las palabras ocultas que responden a la pregunta (a mí).
- ▶ Lea en voz alta el recuadro *Un amigo de Dios*. **Diga:** *San Juan fue un seguidor de Jesús.*
- ▶ Ayude a su hijo a escribir los nombres de familiares, vecinos y amigos en tiras largas de papel. Hagan una cadena de papel con las tiras. Llámenla su cadena de *Dios nos ama a todos*. Pidan a otros familiares que añadan más nombres a la cadena.

Exploración del arte: hoja maestra Explora la lámina 2

- ▶ Encuentren una imagen de niños de todo el mundo tomados de la mano o relacionándose entre sí en una revista, un libro o en línea.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué pasa en esta imagen? ¿Qué están haciendo los niños?* (Posibles respuestas: Los niños están tomados de la mano; cuidan los unos de los otros). Anime a su hijo a que describa la imagen en detalle.



Encontrando a Dios

EDICIÓN PARA EL HOGAR

GRADO
K
SESIÓN 2

- ▶ **Diga:** *Todos somos únicos y especiales. Dios nos ama tal como somos. Él quiere que nos amemos y nos cuidemos los unos a los otros.*
- ▶ Vayan a la hoja maestra en blanco *Explora la lámina 2*. Lea la introducción en voz alta y hablen de la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Dios crea a todas las personas*. **Diga:** *Dios nos hizo a cada uno diferentes y únicos, pero todos estamos hechos a imagen de Dios.*
- ▶ Lea en voz alta la sección *Cuidar del Pueblo de Dios* y completen juntos la actividad. Hablen sobre cómo todas las personas son creadas a imagen de Dios. **Diga:** *Podremos tener diferentes costumbres, idiomas y maneras de vivir, pero todos somos creados por Dios. Todos somos iguales a los ojos de Dios y somos parte del Pueblo de Dios.*
- ▶ Al ritmo de “Granjero en el valle”, canten estas palabras, insertando diferentes rasgos físicos en cada verso: “Dios ama nuestros ojos, Dios ama nuestros oídos, Dios ama nuestros brazos, Dios nos ama a todosw. Juntos señalen los rasgos mientras cantan sobre ellos.

Reflexionar: páginas 12–13

- ▶ Juntos vean la página 12. **Pregunte:** *¿De qué manera estos niños están disfrutando la creación de Dios? (Están corriendo afuera).* **Diga:** *Podemos dar las gracias a Dios por su creación rezando.*
- ▶ **Pregunte:** *¿Cómo nos preparamos para rezar? (Guardamos silencio, juntamos las manos, cerramos los ojos e inclinamos la cabeza).* Rece la página 12 en voz alta. Invite a su hijo a rezar las líneas de *Gracias, Dios* junto con usted. Concluyan rezando juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea el texto de la página 13. **Pregunte:** *¿Qué parte del cuerpo usamos para ver? (los ojos)* Repita la pregunta para escuchar, tocar, gustar y oler. **Diga:** *Usamos nuestros cinco sentidos para aprender sobre la creación de Dios.* Lea las indicaciones de la actividad en voz alta y pida a su hijo que la complete. Luego hablen de ella.

Responder: página 14

- ▶ Lea en voz alta el *Resumen del tema*. Pida a su hijo que trace las palabras *ama* y *personas*. **Diga:** *Hemos aprendido sobre la manera en que Dios crea, ama y cuida de todas las personas. Todos somos especiales y amados por Dios.*
- ▶ Invite a su hijo a rezar en silencio mientras usted reza en voz alta. **Diga:** *Gracias, Dios, por hacer especial a cada uno de nosotros y por cuidarnos con tanto amor cada día.* Juntos recen la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las palabras del recuadro *Con mi familia* y pida a su hijo que nombre los pictogramas. Si es necesario, usen el Glosario de imágenes de las páginas 206–207. Invite a su hijo a responder a la pregunta al final del cuento.



Adán y Eva toman una decisión

Participar: página 15

- ▶ Encuentren imágenes de plantas y vegetales que crecen en un jardín (margaritas, zanahorias, maíz, pepinos, rosas) Hagan tarjetas con los números del 1 al 5 que muestren las imágenes de sus plantas.
- ▶ Lea el título de la sesión en voz alta. **Pregunte:** *¿Quiénes fueron Adán y Eva?* (las primeras dos personas que creó Dios) Recuerde a su hijo que Adán y Eva vivieron en un jardín. Lea el poema en voz alta. Invite a su hijo a mostrar con sus dedos el número que escucha. Cree nuevos versos que se acoplen con sus tarjetas y pida a su hijo que muestre las tarjetas mientras usted dice los nuevos versos.
- ▶ Hablen sobre cómo cuidar de las plantas en el jardín. (regarlas, asegurarse de que reciban suficiente luz del sol, ponerles tierra fértil y fertilizantes naturales) Recen juntos la oración en voz alta. Luego recen *Amén*. **Diga:** *Dios siempre quiere lo mejor para nosotros.*

Explorar: páginas 16–17

- ▶ **Pregunte:** *¿Cuáles son algunas reglas importantes en nuestra familia?* (Las respuestas variarán). *¿Por qué son importantes las reglas?* (Las reglas nos mantienen seguros. Las reglas nos proporcionan orden y paz). Juntos hagan una lista de las reglas de su familia.
- ▶ Lea en voz alta el título y las frases en la página 16. **Pregunte:** *¿Qué pasa cuando no se respetan las reglas?* (Alguien podría salir lastimado. Nos alejamos del amor de Dios). Lea las indicaciones en voz alta y muestre cómo dibujar una línea del número 1 al número 2. Dialoguen sobre cada regla. Cuando su hijo haya terminado, **pregunte:** *¿Por qué estas reglas son buenas?* (Porque siguen las reglas de Dios).
- ▶ Lea en voz alta el recuadro *¿Sabías que...?* **Diga:** *Las reglas de Dios nos ayuda a amar a los demás y a vivir en armonía.*
- ▶ Lea en voz alta el título y las frases en la página 17. Señale el término *pecado original*. Ayude a su hijo a encontrar el término en el Glosario. Hablen de la definición. **Pregunte:** *¿Cuáles son algunas de las reglas de Dios?* (amarnos los unos a los otros, compartir, dar a los necesitados) **Diga:** *Dios es nuestro Padre. Sus reglas nos proporcionan una forma de vivir.* Lea las indicaciones de la actividad en voz alta y pida a su hijo que la complete.
- ▶ Lea en voz alta el recuadro *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *Todo bien viene de Dios. Dios nos pide que cuidemos de su hermoso mundo.*

Exploración del arte: hoja maestra Explora la lámina 3

- ▶ Encuentren una imagen de Adán y Eva en una revista, libro o en línea.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a describir la fotografía en detalle, incluyendo las emociones en el rostro de Adán y Eva y el entorno.
- ▶ **Diga:** *Esta obra muestra a Adán y Eva, las primeras personas que Dios creó. Ellos vivieron en un hermoso jardín llamado el jardín del Edén.*



- ▶ Muestre la hoja maestra en blanco *Explora la lámina 3*. Lea la introducción en voz alta y hablen de la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Adán y Eva*. **Diga:** *Adán y Eva decidieron no seguir las reglas de Dios. Puesto que pecaron, todos nacemos con el pecado. Este pecado se llama pecado original. Si bien Adán y Eva pecaron, Dios siguió amándolos y cuidando de ellos, al igual que lo hace con nosotros.*
- ▶ Lea en voz alta la sección *Elegir a Dios* y pida a su hijo que complete la actividad. Hablen sobre las buenas decisiones que pueden tomar cada día.
- ▶ Pida a su hijo que cierre los ojos y que imagine que está en el jardín del Edén.
Pregunte: *¿Qué ves? ¿Qué puedes oler? ¿Qué ruidos escuchas? ¿Puedes sentir el calor del sol en tu rustro? ¿Puedes ver a Adán y Eva? ¿Qué podrías decirles?* Anime a su hijo a sostener una conversación en silencio con Dios, a que le dé las gracias por crearnos, amarnos y perdonarnos.

Reflexionar: páginas 18–19

- ▶ Juntos vean la página 18. **Pregunte:** *¿Dónde está sentada la niña?* (Debajo de un árbol)
Diga: *Jesús está siempre contigo, dondequiera que estés —adentro, afuera, en casa, en la escuela o en la iglesia—.*
- ▶ **Diga:** *A veces rezamos y pedimos a Dios que nos ayude a seguir sus reglas. Vamos a prepararnos para rezar.* Recen en voz alta la página 18. **Diga:** *A veces tomamos malas decisiones, pero Dios nos sigue amando.* Dé tiempo a su hijo para que rece en silencio. Concluyan con la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta el título y el texto en la página 19. **Diga:** *A veces no seguimos las reglas de Dios, entonces le decimos a Dios que lo sentimos. Rezamos para que Dios nos perdone y nos ayude. Dios nos perdona.*
- ▶ Lea cada frase en la actividad. Si menciona una manera de mantenerse cerca de Dios, levante el dedo pulgar en señal de aprobación y pida a su hijo que coloree dentro del corazón. Si no, bajen el dedo pulgar como negativa y dejen el corazón en blanco.
Diga: *Nunca estamos solos. Dios está siempre con nosotros.*

Responder: página 20

- ▶ Lea en voz alta el *Resumen del tema*. Pida a su hijo que trace el término *pecado original*.
Diga: *Hemos aprendido sobre las reglas de Dios.*
- ▶ Invite a su hijo a rezar en silencio mientras usted reza en voz alta. **Diga:** *Gracias, Dios, por escucharme, amarme y ayudarme cada día.* Juntos recen la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las palabras del recuadro *Con mi familia* y pida a su hijo que nombre los pictogramas. Si es necesario, usen el Glosario de imágenes de las páginas 206–207. Invite a su hijo a responder a la pregunta al final del cuento.



Dios promete un Salvador

Participar: página 21

- ▶ Den un paseo por el vecindario y busquen pequeñas criaturas y animales. **Pregunte:** *¿Qué necesitan todas estas criaturas? (comida, agua, aire) Hablen sobre cómo las personas pueden ayudar a las criaturas de Dios.*
- ▶ **Diga:** *Leamos un poema sobre pequeñas criaturas que pueden necesitar nuestra ayuda.* Lea el título de la sesión y el poema en voz alta. **Pregunte:** *¿Cómo recibió cuidados cada animal? (Fueron colocados en un lugar seguro).* **Diga:** *Dios envió a Jesús para cuidarnos y protegernos.*
- ▶ Pida a su hijo que piense en maneras en las que protegemos a los animales y a los demás. Juntos recen la oración en voz alta. Luego recen *Amén.* **Diga:** *Se necesita mucho amor para mantener a otros seguros y protegidos.*

Explorar: páginas 22–23

- ▶ Juntos encuentren e identifiquen fotografías de personas que cuidan de nosotros, como doctores, bomberos y policías. **Pregunte:** *¿Cómo nos protegen? (Nos mantienen seguros).* **Diga:** *Es una buena sensación sentirse seguro y amado.*
- ▶ Lea en voz alta el título y las frases en la página 22. Pida a su hijo que señale la palabra *Salvador*. Ayúdelo a encontrar la palabra en el Glosario. Hablen de la definición. **Diga:** *Dios prometió enviar a un Salvador para protegernos. Él cumplió su promesa. Dios envió a su Hijo, Jesús.* Lea las indicaciones en voz alta. Demuestre cómo escribir la letra *S* y pida a su hijo que complete la actividad. Luego lea en voz alta las frases terminadas.
- ▶ Lea en voz alta el recuadro *Voy a la iglesia.* **Diga:** *Jesús sabe que a veces tomamos malas decisiones en cuanto a las cosas que hacemos y decimos. Su amor y su perdón nos mantienen cerca de él.*
- ▶ Lea en voz alta el título y la frase en la página 23. Señale la palabra *cielo* y ayude a su hijo a encontrarla en el Glosario. Dialoguen sobre la definición. **Diga:** *El amor que Jesús nos tiene es tan grande que hace que el cielo sea posible para nosotros.* Luego lea las indicaciones de la actividad en voz alta y pida a su hijo que la complete.
- ▶ Lea en voz alta el recuadro *Leyendo la Palabra de Dios.* **Diga:** *El amor de Dios por nosotros fue tan grande que nos envió a su único Hijo, Jesús. Jesús es nuestro Salvador.*

Exploración del arte: hoja maestra Explora la lámina 4

- ▶ Encuentren una imagen del profeta Isaías en una revista, libro o en línea.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen? ¿Qué está haciendo el hombre?* Anime a su hijo a describir la imagen en detalle.
- ▶ **Diga:** *El hombre en la imagen es el profeta Isaías. Un profeta es alguien que lleva un mensaje especial de esperanza y amor de parte de Dios.*
- ▶ Muestre la hoja maestra en blanco *Explora la lámina 4*. Lea la introducción en voz alta y hablen de la pregunta.



Encontrando a Dios

EDICIÓN PARA EL HOGAR

GRADO
K
SESIÓN 4

- ▶ Lea la sección *El profeta Isaías* en voz alta. **Pregunte:** *¿Qué mensajes especiales recibimos de nuestros amigos y familiares en tarjetas, correos electrónicos y llamadas telefónicas? (Somos amados; somos especiales; que están orgullosos de nosotros).* **Diga:** *El mensaje de Isaías fue que Dios iba a enviar a su Hijo, Jesús, para salvarnos.*
- ▶ Lea en voz alta la sección *Mi mensaje* y ayude a su hijo a completar la actividad. Hablen del mensaje acerca de Dios que su hijo escribió.
- ▶ Lea en voz alta el recuadro *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *El mensaje de Isaías era cierto. Jesús en verdad vino para salvarnos.*
- ▶ Ayude a su hijo a escribir mensajes especiales a familiares o amigos sobre Jesús, nuestro Salvador, y colóquenlos en un lugar donde se sorprenderán al encontrar el mensaje. **Pregunte:** *¿De qué modo somos como el profeta Isaías?* (Estamos llevando mensajes de esperanza y amor).

Reflexionar: páginas 24–25

- ▶ Juntos vean la página 24. **Pregunte:** *¿Qué crees que los niños en la imagen podrían decirle a Dios?* (Las respuestas variarán). **Diga:** *A Dios siempre le da gusto escuchar lo que hay en nuestro corazón.*
- ▶ Señale y lea en voz alta la parte de Todos: *Jesús nos salva*. Pídale a su hijo que lo repita. Explique que usted rezará la parte del líder en voz alta mientras que su hijo responde con las palabras *Jesús nos salva*. Indique a su hijo que responda en los momentos adecuados. Terminen rezando la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta el título y la frase en la página 25. **Diga:** *Dios Padre nos envió a Jesús. ¿Qué le dices a alguien cuando hace algo por ti?* (Gracias) Lea las indicaciones de la actividad en voz alta y pida a su hijo que complete la estampa de oración. Anímelo a que la comparta con su familia.
- ▶ Lea en voz alta el recuadro *¿Sabías que...?* **Pregunte:** *¿Cómo se llama el Salvador que Dios envió para protegernos?* (Jesús) **Diga:** *Gracias, Dios y Jesús, por protegernos y por amarnos.*

Responder: página 26

- ▶ Lea en voz alta el *Resumen del tema*. Pida a su hijo que trace las palabras *Salvador* y *cielo*. **Diga:** *Aprendimos que Dios nos envió un Salvador. Nuestro Salvador es el Hijo de Dios Padre, Jesús.*
- ▶ Invite a su hijo a rezar en silencio mientras usted reza en voz alta. **Diga:** *Gracias, Padre, por enviarnos a Jesús, nuestro Salvador, para ayudarnos a tomar buenas decisiones y a vivir de la forma que tú quieres que vivamos.* Juntos recen la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las palabras del recuadro *Con mi familia* y pida a su hijo que nombre los pictogramas. Si es necesario, usen el Glosario de imágenes de las páginas 206–207. Invite a su hijo a responder a la pregunta al final del cuento.



Celebrando el Tiempo Ordinario

Participar: página 27

- ▶ Juntos vean la fotografía. Señalen los símbolos de las cuatro estaciones, o tiempos. Túrnense haciendo pantomimas de las actividades que las personas disfrutaban durante cada tiempo. **Diga:** *La Iglesia también celebra tiempos.*
- ▶ Lea el título de la sesión y el texto en voz alta. Señale el término *Tiempo Ordinario* y ayude a su hijo a encontrarlo en el Glosario. Dialoguen sobre la definición. **Diga:** *En esta sesión aprenderemos sobre el tiempo de la Iglesia que se llama Tiempo Ordinario. Es un tiempo para dar gracias y alabanza.*
- ▶ Vea el calendario con su hijo. Ayúdelo a escribir algo por lo que está agradecido cada día de la próxima semana. Juntos recen la oración en voz alta e incluyan una frase sobre algo por lo que quieran dar gracias hoy. Concluyan rezando *Amén*.

Explorar: página 28

- ▶ Escriba la palabra GRACIAS de forma vertical en una hoja de papel. Juntos piensen en personas o cosas por las que están agradecidos que comiencen con cada letra de la palabra. Escriban la palabra a lado de la letra. Túrnense usando sus ideas para completar esta frase: *Estoy agradecido por _____.*
- ▶ Lea el título y la frase en voz alta. **Diga:** *Durante el Tiempo Ordinario, nos concentramos en dar gracias a Dios por todos los dones que nos da. El Tiempo Ordinario es un tiempo para ser agradecidos por todos los seres vivos.* Lea las indicaciones en voz alta y dé tiempo a su hijo para que complete la actividad.
- ▶ Lea en voz alta el recuadro *Leyendo la Palabra de Dios*. **Pregunte:** *¿Cómo podemos celebrar el mundo que Dios creó para nosotros? (Siendo amables con los demás; cuidando las plantas y los animales; reciclando; alabando y dando gracias a Dios en nuestras oraciones).*

Reflexionar: página 29

- ▶ **Diga:** *Muéstrame cómo reaccionarías si recibieras un regalo que no te esperabas.* Anime a su hijo a representar el hecho de estar sorprendido, feliz o agradecido.
- ▶ Lea el título y el texto en voz alta. Pida a su hijo que señale la palabra *gracia*. Ayúdelo a encontrarla en el Glosario. Dialoguen sobre la definición. **Diga:** *Dios nos da un regalo, o un don, cada día que se llama gracia. La gracia de Dios nos ayuda a tomar buenas decisiones. Nos la da porque nos ama.*
- ▶ Lea las indicaciones en voz alta. Señale cada imagen, empezando con *Comienzo*, y ayude a su hijo a determinar si muestra un camino que lleva a Jesús. Si la respuesta es *sí*, pida a su hijo que coloree la huella. Hablen sobre otras cosas que pueden hacer con su familia y amigos que muestren que están respondiendo de manera positiva a la gracia de Dios.



Exploración del arte: hoja maestra *Explora la lámina 5*

- ▶ Encuentren una imagen de personas rezando en la misa en una revista, libro o en línea.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen? ¿Qué están haciendo las personas?* Anime a su hijo a que describa la imagen en detalle, incluyendo las expresiones de las personas.
- ▶ **Diga:** *El Tiempo Ordinario es un tiempo especial del año para la Iglesia. Durante el Tiempo Ordinario damos gracias y alabamos a Dios en oración. También aprendemos sobre la vida de Jesús.*
- ▶ Muestre la hoja maestra en blanco *Explora la lámina 5*. Lea la introducción en voz alta y hablen de la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta la sección *El Tiempo Ordinario*. **Diga:** *En el calendario de la Iglesia, cada tiempo tiene un color especial. El color para el Tiempo Ordinario es el verde. Celebramos el Tiempo Ordinario dos veces al año.*
- ▶ Lea en voz alta la sección *Tiempos de la Iglesia*. Ayude a su hijo a completar la actividad. Use papel de construcción para la cadena si no tienen cuentas. **Diga:** *Durante el Tiempo Ordinario celebramos el amor de Dios.*
- ▶ Lea en voz alta el recuadro *¿Sabías que...?* **Diga:** *En la misa, usamos colores que nos recuerdan el tiempo que estamos celebrando. El sacerdote usa ropas color verde en la misa durante el Tiempo Ordinario.*
- ▶ Juntos vean fotografías de cosas verdes en revistas y recórtenlas. Peguen las fotografías en una hoja grande de papel. Ayude a su hijo a rotular la hoja con *El verde es bueno*. Anime a su hijo a decir a otras personas que el verde significa Tiempo Ordinario cuando lo vean en la iglesia.

Responder: página 30

- ▶ Lea en voz alta el *Resumen del tema*. Pida a su hijo que trace las palabras *Tiempo Ordinario* y *gracia*. **Diga:** *Hemos aprendido que durante el Tiempo Ordinario le damos gracias a Dios por la creación y aprendemos sobre la vida de Jesús.*
- ▶ Invite a su hijo a rezar en silencio mientras usted reza en voz alta. **Diga:** *Gracias, Dios, por crear este hermoso mundo para que lo disfrutemos. Ayudaremos a cuidar de los animales, las plantas y las personas. Juntos recen la Señal de la Cruz.*
- ▶ Lea en voz alta las palabras del recuadro *Con mi familia* y pida a su hijo que nombre los pictogramas. Si es necesario, usen el Glosario de imágenes de las páginas 206–207. Invite a su hijo a responder a la pregunta al final del cuento.