

Considere utilizar el **Manual de multimedia del niño** para complementar cada sesión. Mediante el manual puede acceder y seleccionar una variedad de multimedia, como audio, video y contenido interactivo. Encontrará la Unidad 1 en las páginas 1–6.



Dios, nuestro Creador y Padre

Comenzar

Diga: *El título de este libro es Encontrando a Dios. Pregunte:* *¿Quién es Dios? (Nuestro Padre y Creador) ¿Dónde podemos encontrarlo?* Comente con su hijo dónde encuentra a Dios cada uno de ustedes en su vida diaria. Dígale que usted lo encuentra en él y en el amor que siente por él. Lea en voz alta el título de la unidad. **Diga:** *Comencemos juntos este libro hablando acerca de Dios como nuestro Creador y Padre. Dios creó todo lo que existe. Su creación muestra el amor que nos tiene.*

Presentar al santo

Abran el libro en la página 1. Lea el nombre del santo y el texto que le sigue.

Comenten la ilustración de san Francisco de Asís. **Pregunte:** *¿Qué más ves en la ilustración? (Animales) ¿Qué tipo de ropas viste san Francisco? (Una bata color café) ¿Viste ropa elegante? (No). ¿Crees que san Francisco era un hombre rico? (No).*

Pregunte: *¿Cómo te sentirías si vieras a una persona hablando con un animal salvaje, como un lobo, por ejemplo? (Respuestas posibles: asustado, nervioso, curioso) ¿Cómo reaccionó el lobo con san Francisco? (Estaba calmado, fue amable). Diga:* *San Francisco amaba todo lo que Dios había creado. Amaba los animales como si fueran sus hermanos o hermanas. Los trataba con nobleza. Vamos a aprender cómo Dios crea todas las cosas y cómo la oración nos ayuda a mostrar nuestro amor por la creación.*

Junto con su hijo, escriba en su calendario la fiesta patronal de san Francisco, el 4 de octubre. Planifiquen juntos algún evento para celebrar el amor de san Francisco por los animales.



Dios crea todo

Participar: página 1

- ▶ Invite a su hijo a dar un paseo al aire libre por el vecindario. Recopilen pequeños tesoros de la creación de Dios, tales como hojas, piedras y flores. **Diga:** *Dios creó todas las cosas para mostrarnos lo mucho que nos ama.*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto que le sigue. Comenten la respuesta de su hijo. **Diga:** *En esta sesión aprenderemos que Dios es bueno con todos.*
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Génesis 1:1–8. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Exhiba en casa los tesoros que recogieron en el paseo por el vecindario y conversen acerca de las cosas bellas que Dios ha creado. Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: páginas 2–3

- ▶ Mire por la ventana con su hijo. Hagan dibujos de las cosas que ven y que han sido creadas por Dios.
- ▶ Lea en voz alta la página 2. Señale las palabras de vocabulario *Dios* y *Creador*. **Pregunte:** *¿Quién es Dios?* (Dios es el Creador porque él crea todas las cosas). *¿Qué ves en cada ilustración?* (Un árbol, niños sonriendo, flores) Comente que siempre debemos de acordarnos dar gracias a Dios en nuestro corazón cada vez que veamos algo que él ha hecho para nosotros.
- ▶ Lea en voz alta el título y el primer párrafo de la página 3. Señale la foto. **Pregunte:** *¿Por qué están reciclando estos niños?* (Quieren cuidar del mundo de Dios). Lea en voz alta los dos últimos párrafos. **Pregunte:** *¿Qué significa amén?* (Rezamos *amén* para mostrar que de verdad creemos en las palabras que decimos). **Diga:** *Un santo es una persona que muestra amor a Dios de una manera especial. San Francisco mostró su amor a Dios al cuidar de las criaturas de Dios.*

Apreciar el arte: página 157

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen de san Vicente de Paúl ayudando a los enfermos.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta ilustración?* Anime a su hijo a que describa lo que está haciendo san Vicente de Paúl.
- ▶ **Diga:** *San Vicente de Paúl ayudó a los pobres y a los necesitados. De esa manera mostraba su amor a Dios.*
- ▶ Diga a su hijo que vaya a la página 157. Lea en voz alta la introducción y comente la pregunta.



- ▶ Lea en voz alta el encabezado y el primer párrafo. Comenten las diferentes organizaciones que ayudan a los necesitados, como Hábitat para la Humanidad. Explique que algunas parroquias tienen miembros voluntarios que pertenecen a la Sociedad de san Vicente de Paúl y que ayudan a las personas necesitadas. **Pregunte:** *¿Por qué crees que se le llama a esta organización la Sociedad de san Vicente de Paúl?* (Ayuda a las personas necesitadas, como hizo san Vicente de Paúl).
- ▶ Lea en voz alta las instrucciones y pida a su hijo que complete la actividad. Juntos busquen en el armario ropa que puedan donar a un centro de san Vicente de Paúl o a alguna organización similar en el área.
- ▶ Usen juntos pinturas de acuarela, crayones, marcadores o lápices de colores para hacer tarjetas con mensajes de buenos deseos para usarlas en el futuro. Ayude a su hijo a escribir *¿Que te mejores pronto!* en las tarjetas y a que firme su dibujo. Si algún familiar o vecino se enferma, pida a su hijo que seleccione una tarjeta y se la haga llegar a esa persona para mostrarle que se preocupa por su salud.

Reflexionar: página 4

- ▶ Miren juntos la página 4. **Diga:** *Aprenderemos una oración que nos recordará que pertenecemos a Dios. Se llama la Señal de la Cruz.*
- ▶ Colóquese de frente a su hijo y demuéstrele los gestos de la Señal de la Cruz. Luego colóquese de espaldas y repita los gestos de manera exagerada para que su hijo pueda apreciar dónde coloca sus manos. Lea en voz alta el primer párrafo de la página 6. Recen juntos la Señal de la Cruz. Lea en voz alta el segundo párrafo. Haga una pausa para que su hijo hable con Dios en silencio.
- ▶ Lea en voz alta el encabezado y el versículo de *Dios crea cosas buenas*. **Pregunte:** *¿Por qué crees que Dios dijo: "Todo es muy bueno"?* (Todo lo que viene de Dios es bueno). *¿Cuáles son algunas de tus cosas favoritas que ha creado Dios?*
- ▶ Lea en voz alta el párrafo siguiente y pida a su hijo que complete la actividad.

Responder: página 5

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el *Resumen del tema*. Repase las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera otras maneras en que pueda mostrar amor por el mundo de Dios.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura con la vista. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Dios cuida de nosotros

Participar: página 6

- ▶ Comenten qué se siente ser parte de su familia. **Pregunte:** *¿De qué manera nosotros como familia mostramos que cuidamos unos a otros?* (Ayudar con las tareas, jugar juntos, abrazar a los miembros de la familia)
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto que le sigue. Comenten la respuesta de su hijo. **Pregunte:** *¿Qué harías para que alguien se sienta acogido?* (Le diría "Hola", lo invitaría a jugar). **Diga:** *En esta sesión aprenderemos lo mucho que Dios nos ama y cómo podemos mostrar su amor a los demás.*
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Juan 3:16–17. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Pida a su hijo que piense en maneras en las que él cuida de otras personas. Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: páginas 6–7

- ▶ Juntos hagan un dibujo de su iglesia. **Diga:** *Una iglesia es un lugar especial donde celebramos misa juntos.*
- ▶ Lea en voz alta *Mostrar a Dios nuestro cuidado* y señale las palabras de vocabulario. **Pregunte:** *¿Qué crees que está sucediendo en estas ilustraciones?* (La gente está rezando y cantando). *¿Qué hacemos en la misa?* (Escuchamos historias de Dios, rezamos, cantamos). Explique que la liturgia es una oración que rezamos junto con otras personas.
- ▶ Lea en voz alta la página 7. **Diga:** *La misa es un ejemplo de liturgia. En la misa podemos alabar y dar gracias a Dios.* **Pregunte:** *¿Cómo celebramos el amor de Dios?* (Cantamos y rezamos juntos en la misa).
- ▶ Hablen de su parte favorita de la misa. Invite a su hijo a dibujar la parte que más le gusta de la misa. Pregúntele por qué es su parte favorita.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Pregunte:** *¿Qué podemos hacer para disfrutar de las cosas buenas que Dios nos ha dado?* (Caminar por la naturaleza, reciclar, cuidar las flores y los animales)

Apreciar el arte: página 158

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen de un área de juegos llena de niños jugando.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta ilustración?* Anime a su hijo a que describa la ilustración en detalle, incluyendo las acciones y gestos de los niños.
- ▶ **Diga:** *Cuando alguien ha sido bueno con nosotros o cuando vemos a alguien que está siendo bueno con otra persona nos anima a ser buenos y a actuar con bondad.*
- ▶ Pida a su hijo que vaya a la página 158. Lea en voz alta la introducción y comente la pregunta.



- ▶ Lea en voz alta el título y el primer párrafo. **Pregunte:** *¿Cómo se sienten las personas a nuestro alrededor cuando les mostramos bondad? (Se sienten queridos y cuidados).*
Diga: *Así les mostramos a los demás el amor de Dios.*
- ▶ Lea en voz alta las instrucciones y completen juntos la actividad. Comenten ocasiones en que usted y su hijo han mostrado amor en el hogar.
- ▶ Junto con su hijo, usen acuarelas para pintar una escena de niños jugando en un área de juegos. Cuando se seque la pintura, ayude a su hijo a agregarle una leyenda que describa lo que está ocurriendo.

Reflexionar: página 8

- ▶ Miren juntos la página 8. **Pregunte:** *¿Qué está haciendo el niño de la ilustración? (rezando) ¿Cómo está colocando sus manos? (Las manos están juntas).* Recuerde a su hijo que puede rezar cada vez que quiera y en el lugar que quiera.
- ▶ Lea en voz alta el primer párrafo. Invite a su hijo a decir con usted las palabras especiales de alabanza. Lea en voz alta los dos últimos párrafos. Invite a su hijo a estar unos momentos en silencio para dar gracias a Dios. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta el encabezado, el versículo y el texto que le sigue en *El mundo perfecto de Dios*. **Pregunte:** *¿Qué cosas buenas nos da Dios? (Amigos, alimentos, agua)* **Diga:** *Dios nos cuida al darnos todo lo que necesitamos.*
- ▶ Lea las instrucciones de la actividad. Invite a su hijo a nombrar las cosas buenas en la ilustración y luego a colorearla. En la próxima comida que tengan juntos, comenten las cosas buenas que Dios les ha dado a su familia.

Responder: página 9

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el *Resumen del tema*. Repase las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas en las que puede mostrar amor por sus familiares, amigos y vecinos.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura con la vista. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Dios es nuestro Padre

Participar: página 10

- ▶ Invite a su hijo a planificar juntos la celebración de una fiesta de cumpleaños para un familiar o una mascota. Hagan una lista de las cosas que su hijo puede hacer para que sea un día especial.
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto que le sigue. Comenten las respuestas de su hijo. Señale la ilustración. **Pregunte:** *¿Qué están haciendo las personas?* (Tienen una fiesta). **Diga:** *Esta familia está enviando un mensaje de amor unos a otros al celebrar el cumpleaños de la niña.* **Diga:** *En esta sesión aprenderemos acerca del mensaje especial de Dios para nosotros.*
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Mateo 6:9–13. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Pida a su hijo que piense en maneras de mostrar su amor a su familia. Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: páginas 10–11

- ▶ En una hoja de papel aparte, escriban un mensaje especial para darse unos a otros. Puede ser *Dios nos ama* o *Te quiero mucho*. Deje en blanco algunas letras y completen el mensaje a medida que lo leen juntos.
- ▶ Ayude a su hijo a leer el encabezado y las dos primeras frases. Lea la tarjeta en voz alta. **Pregunte:** *¿Por qué el papá le escribió un mensaje a Dany?* (Es el cumpleaños de Dany). Lean en voz alta las preguntas y coméntenlas.
- ▶ Lea en voz alta el encabezado y el primer párrafo de la página 11. Señale las palabras de vocabulario. Muestre una Biblia a su hijo. **Diga:** *La Biblia contiene la historia de la promesa de Dios de cuidar de nosotros.* **Pregunte:** *¿Quién es Jesús?* (El Hijo de Dios) **Diga:** *La Biblia nos narra todo acerca de la vida de Jesús.*
- ▶ Lea en voz alta las instrucciones y pida a su hijo que complete la oración y dibuje la ilustración.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Conexión con la liturgia*. **Pregunte:** *¿Qué tipo de historias de la Biblia escuchas en la misa?* (Historias sobre Dios y Jesús)

Apreciar el arte: página 159

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen de Jesús siendo recibido por un grupo numeroso de niños.
- ▶ **Diga:** *¿A quiénes ves en esta ilustración?* Anime a su hijo a que describa la ilustración en detalle incluyendo las emociones que revelan los rostros de las personas.
- ▶ **Diga:** *Jesús está con nosotros dondequiera que estamos. Él es amigable y nos ama. Jesús nos hace sentir felices con su presencia.*
- ▶ Pida a su hijo que vaya a la página 159. Lea en voz alta la introducción y comente la pregunta.



- ▶ Lea en voz alta el encabezado y el primer párrafo. **Diga:** *Jesús nos enseña que Dios es nuestro Padre. Es por eso que con frecuencia nos referimos a Dios como nuestro Padre en las oraciones.*
- ▶ Lea en voz alta el pasaje de la Biblia. **Pregunte:** *¿Quién es el Hijo maravilloso de Dios? (Jesús)* **Diga:** *Por las palabras de Dios puedes saber que él ama mucho a su Hijo, Jesús.*
- ▶ Lea en voz alta las instrucciones y pida a su hijo que complete la actividad. Conversen acerca de lo mucho que Dios nos ama.
- ▶ Junto con su hijo, usen cartulina, marcadores, crayones y tijeras para hacer un cartel de Hosanna que sirva para decorar su habitación. Use colores brillantes y ayude a su hijo a escribir la palabra *Hosanna*.

Reflexionar: página 12

- ▶ Miren juntos la página 12. **Pregunte:** *¿Dónde está sentado el niño? (En un campo)* **Diga:** *Jesús está siempre contigo dondequiera que estés y le encanta pasar tiempo contigo en oración.*
- ▶ Lea en voz alta *Tú eres especial* en un tono de oración. Haga una pausa después de cada frase para dar tiempo a que su hijo pueda reflexionar. **Diga:** *Ahora dedica un momento a decirle a Jesús lo que quieras.* Concluya la oración rezando *amén* y la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta el encabezado y el primer párrafo de *Una casa con Jesús*. Comente las preguntas. **Pregunte:** *¿Todas las personas viven en una casa como la nuestra?* Comenten diferentes tipos de casas y explique que todo el mundo debería tener un lugar para vivir.
- ▶ Lea en voz alta las instrucciones y pida a su hijo que complete la actividad. Pregúntele qué es lo que más le gustaría hacer si Jesús visitara su casa.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *Cuando amas a Jesús, Dios te ama.*

Responder: página 13

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el *Resumen del tema*. Repase las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas en las que puede compartir el mensaje de amor de Dios.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura con la vista. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Dios nos da paz

Participar: página 14

- ▶ Invite a su hijo a jugar a un juego divertido con sus amigos. Comenten cómo los amigos nos hacen sentir bien.
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto que le sigue. Comenten la respuesta de su hijo. **Pregunte:** *Si te sientes triste en algún momento, ¿qué hacen tus amigos para alegrarte? (Me visitan, juegan conmigo).* **Diga:** *En esta sesión aprenderemos acerca del maravilloso don de la paz de Dios.*
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Juan 14:26–27. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Pida a su hijo que piense en cómo los amigos se ayudan a alegrarse unos a otros y traen paz a sus amigos como hace Dios cada día. Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: páginas 14–15

- ▶ Pida a su hijo que escriba en una hoja de papel aparte cómo puede ayudar a alguien en su familia o en su vecindario. Sugiera que done su tiempo para ayudar a alguien en una tarea. Coloque el papel en una caja pequeña de regalo y envuélvala. Anime a su hijo a que presente el regalo a la persona al final de la sesión o a usarlo como un recordatorio de que deberá ayudar a la persona.
- ▶ Lea en voz alta *Un don de paz* y comenten la ilustración. **Pregunte:** *¿A quién ves en esta ilustración? ¿Qué crees que está pasando? (Jesús les está diciendo a sus amigos que el Espíritu Santo está con ellos).* Luego invite a su hijo a respirar profundamente. Enfatique las palabras *Espíritu Santo*. Dígame que el Espíritu Santo está tan cerca de nosotros como nuestro aliento.
- ▶ Lea en voz alta la página 15. Señale la palabra de vocabulario *Trinidad*. **Pregunte:** *¿Quiénes son las tres Personas de la Trinidad? (Dios Padre, Jesús Hijo y el Espíritu Santo)*
- ▶ Pida a su hijo que se fije en la página 15 para responder a estas preguntas: *¿Qué Persona de la Trinidad nos creó? (El Padre) ¿Qué Persona de la Trinidad nos trae el amor de Dios? (El Hijo) ¿Qué persona de la Trinidad nos trae la paz de Dios? (El Espíritu Santo)*

Apreciar el arte: página 160

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen de una paloma sosteniendo una rama de olivo.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta ilustración?* Anime su hijo a que describa la ilustración en detalle, destacando la rama de olivo que sostiene la paloma.
- ▶ **Diga:** *La paloma en esta ilustración lleva una rama de olivo, que representa la paz. Las personas de todo el mundo quieren la paz y le rezan a Dios para que los ayude a alcanzarla.*
- ▶ Pida a su hijo que vaya a la página 160. Lea en voz alta la introducción y comente la pregunta.



- ▶ Lea en voz alta el título y el primer párrafo. **Diga:** *¿Cuándo podemos rezar por la paz?* (Cuando discutimos, cuando escuchamos una historia de violencia en las noticias)
- ▶ **Diga:** *Simplemente con una sonrisa todos podemos transmitir paz a los demás.*
Pregunte: *¿De qué otra manera puedes transmitir paz a los demás?* (Los puedo tratar con bondad, decir “Lo siento” cuando me equivoco, perdonar a los demás).
- ▶ Túrnense a sonreír frente a un espejo. Luego lea en voz alta las instrucciones y pida a su hijo que complete la actividad.
- ▶ Juntos lean en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *Si escuchamos los mensajes de Dios y creemos en ellos tendremos paz.*
- ▶ Junto con su hijo recorten los contornos de palomas en hojas de papel blanco. Luego completen la siguiente frase en cada recorte: *Puedo traer paz al _____*. Decore la otra cara de la paloma con plumas blancas y diamantina. Cuélguenlas para decorar la casa.

Reflexionar: página 16

- ▶ Miren juntos la página 16. **Pregunte:** *¿Qué crees que está pensando la niña de la ilustración?* **Diga:** *Cuando hablas con Jesús en tu corazón puedes usar cualquier palabra que quieras porque él siempre entiende lo que dices.*
- ▶ Lea en voz alta el texto que se encuentra encima de la oración. Invite a su hijo a leer en voz alta con usted el Gloria al Padre. Lea en voz alta el último párrafo. Dé suficiente tiempo a su hijo para que rece en silencio y luego recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta *Padre, Hijo y Espíritu Santo*. Invite a su hijo a hacer un dibujo. Digan juntos la palabra *Trinidad*. **Pregunte:** *¿Cuántas personas hay en la Trinidad?* (Tres)
- ▶ Lea en voz alta la sección *¿Sabías que...?* enfatizando la paz y la bondad. **Pregunte:** *¿De qué otras maneras podemos trabajar por la paz?* (Siendo buenos oyentes, haciéndonos amigos de personas diferentes a nosotros)

Responder: página 17

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el *Resumen del tema*. Repase las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas en las que puede compartir el mensaje de amor de Dios con los demás.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura con la vista. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Celebrando el Tiempo Ordinario

Participar: página 18

- ▶ Junto con su hijo fíjense o hagan un calendario para la semana. **Pregunte:** *¿Por qué las personas usan calendarios?* (Para registrar eventos importantes, para saber cuándo tienen que completar ciertas tareas, para saber cuánto tiempo ha transcurrido) Marque en el calendario alguna de las actividades de su familia.
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto que le sigue. Señale las palabras de vocabulario. Luego pídale a su hijo que vaya a la página 106 de su libro y localice los dos periodos del Tiempo Ordinario en el calendario litúrgico. **Diga:** *En esta sesión aprenderemos acerca del Tiempo Ordinario, un tiempo para acercarnos más a Dios y darle gracias por los dones que él nos ha dado.*
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Salmo 104:13–18. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Pida a su hijo que se fije en el calendario de la casa y comenten juntos las actividades familiares por las que se siente agradecido. Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: página 19

- ▶ Programe un cronómetro por un minuto. Luego pídale a su hijo que complete esta frase con tantas respuestas como sea posible durante el tiempo de un minuto: *Me siento agradecido por _____.* Anote sus ideas y léalas en voz alta.
- ▶ Lea el título y el primer párrafo en voz alta. **Diga:** *Nos acercamos más a Dios al ser conscientes de su presencia y agradecerle por sus muchos dones.*
- ▶ Comente los dones en los dibujos de los niños. **Pregunte:** *¿Qué dones te ha dado Dios?* Lea en voz alta las instrucciones de la actividad. **Diga:** *Dios me ha dado los dones de mis amigos, así que dibujaré a mis amigos.* Luego invite a su hijo a completar la actividad.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Pregunte:** *Cuando rezas, ¿por qué le das gracias a Dios?*

Apreciar el arte: página 161

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen de un retoño brotando de la tierra.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta ilustración?* Anime a su hijo a que describa la ilustración en detalle, destacando el retoño, la tierra y el sol.
- ▶ **Diga:** *El Tiempo Ordinario es un tiempo para estar agradecidos por los milagros de cada día, como este retoño que brota de la tierra.*



- ▶ Pida a su hijo que vaya a la página 161. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta el título y el primer párrafo. **Diga:** *¿Qué cosas conoces que crecen? (Árboles, hierba, flores, mascotas, personas)* **Diga:** *Durante el Tiempo Ordinario Dios nos pide que profundicemos nuestra fe y nuestro amor por él.*
- ▶ **Pregunte:** *¿De qué maneras podemos acercarnos más a Dios? (Rezando, asistiendo a misa, mostrando el amor de Dios a los demás, siendo agradecidos por sus dones)*
- ▶ Comenten momentos alegres que hayan tenido ambos recientemente. Lea en voz alta las instrucciones y ayude a su hijo a completar la actividad.
- ▶ Junto con su hijo, ensayen la práctica de posiciones de yoga basadas en el don de Dios de los animales. Con anticipación, busque en Internet posiciones de yoga que sean fáciles de hacer, como la posición del gato, la cobra y la mariposa. Demuestre cada posición a su hijo e intenten hacerla juntos. Invite a su hijo a hacer más posiciones imitando animales u objetos de la naturaleza.

Reflexionar: página 20

- ▶ Juntos hagan una lluvia de ideas de cosas creadas por Dios y hagan una lista. Comente sobre algunas de las cosas que ven en la iglesia que han sido creadas por Dios, como por ejemplo, flores y plantas y de cosas creadas por las personas, como por ejemplo, el altar y las estatuas.
- ▶ Lea en voz alta el encabezado y la primera frase. **Diga:** *Creación significa “todas las cosas hechas o creadas por Dios”.*
- ▶ Lea en voz alta las dos siguientes oraciones. **Pregunte:** *¿Qué incluye la creación de Dios? (todo, desde las personas hasta la tierra y el sol)*
- ▶ Lea en voz alta la sección *Lo que vivimos*. **Diga:** *Los dones del Pan y el Vino se ofrecen en cada misa. Durante el Tiempo Ordinario pensamos en estos dones como recordatorio de que Jesús está con nosotros y nos ayuda a crecer.*
- ▶ Lea en voz alta *Dones especiales de Dios* e invite a su hijo a completar la actividad.
- ▶ Lea en voz alta la sección *¿Sabías que...?* **Diga:** *El verde es un símbolo que muestra crecimiento, vida y esperanza.* **Pregunte:** *¿Qué cosas verdes puedes ver en la iglesia?*

Responder: página 21

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el *Resumen del tema*. Repase las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas en las que puede ayudar a un miembro de la familia.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura con la vista. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.