



Dios, nuestro Creador y Padre

Comenzar

Diga: El título de este libro es Encontrando a Dios. **Pregunte:** ¿Quién es Dios? (nuestro Padre y Creador) ¿Dónde podemos encontrarlo? Comente con su hijo dónde encuentra a Dios cada uno de ustedes en su vida diaria. Dígale que usted lo encuentra en él y en el amor que siente por él. Lea en voz alta el título de la unidad. **Diga:** Comencemos juntos este libro hablando acerca de Dios como nuestro Creador y Padre. Dios creó todo lo que existe. Su creación muestra el amor que nos tiene.

Presentar al santo

Centre la atención de su hijo en la ilustración de san Isidro Labrador. **Pregunte:** ¿Cuál era el trabajo de san Isidro? (Trabajaba en el campo).

Diga: Un santo es una persona que ha vivido una vida de fe y bondad. La Iglesia ha reconocido a muchos santos. San Isidro fue un hombre que amaba a Dios y mostraba un cuidado especial por la tierra y sus criaturas.

Lea en voz alta el primer párrafo. **Pregunte:** ¿Dónde vivía san Isidro? (en España) ¿Qué hacía san Isidro mientras trabajaba la tierra? (Rezaba). **Diga:** Dios quiere que cuidemos la tierra. San Isidro nos enseña que debemos de amar la tierra.

Lea en voz alta los dos últimos párrafos. **Diga:** Un santo patrón protege a grupos especiales de personas, lugares o animales. **Pregunte:** ¿A qué grupos especiales protege san Isidro? (agricultores, animales de granja, granjeros y campesinos)

Junto con su hijo, escriba en su calendario la fiesta en que se celebra a san Isidro, el 15 de mayo. Planifiquen juntos algún evento para celebrar la obra de san Isidro.



Dios nos crea

Participar: página 1

- ▶ Con su hijo, piensen en alguien de la familia o del vecindario que se beneficiaría al recibir una tarjeta de “Estoy pensando en ti”. Anime a su hijo a que haga una tarjeta para esa persona, usando cartulina, marcadores y crayones. Pida a su hijo que escriba esta oración en la tarjeta: *Dios es bueno y maravilloso, y tú también lo eres.*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto que le sigue. Comenten la respuesta de su hijo. **Diga:** *En esta sesión aprenderemos lo que hace Dios y por qué él hace estas cosas.*
- ▶ Anime a su hijo a que le haga llegar la tarjeta a su destinatario. Explíquelo que Dios crea las cosas por amor, al igual que su hijo hizo la tarjeta. Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: páginas 2–3

- ▶ Recorten corazones de papel. Pida a su hijo que escriba en los corazones los nombres de personas que él ama. Luego pídale que escriba una manera de mostrarles amor. Exhiba los corazones en casa.
- ▶ Lea en voz alta la página 2. **Pregunte:** *¿Quién es el Creador? (Dios) ¿Qué cosas crea Dios? (el cielo, la tierra, las personas, las plantas y los animales) ¿Quiénes son las tres Personas de la Santísima Trinidad? (Padre, Hijo y Espíritu Santo) Señale la ilustración de los tres anillos. Pregunte:* *¿En qué se parece esta figura a la Trinidad? (Tiene tres partes, que están conectadas entre ellas para formar un objeto). Diga:* *Esto es como la Trinidad, tres Personas en una.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. Comenten ejemplos de las cosas buenas que Dios crea.
- ▶ Lea en voz alta el enunciado y el primer párrafo de la página 3. Señale la palabra de vocabulario en negritas. **Pregunte:** *¿Cuál es una manera de ser santo? (amar a toda la creación de Dios)*
- ▶ Lea en voz alta *Cuidar de la creación de Dios*. Pida a su hijo que complete la oración. Comenten su respuesta.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Listos para los sacramentos*. Señale las palabras de vocabulario. **Diga:** *Los sacramentos nos dan la gracia que necesitamos para vivir vidas santas.*

Apreciar el arte: página 169

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una imagen de las criaturas aéreas, marinas y terrestres de Dios.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta ilustración?* Anime al niño a que describa la ilustración en detalle, incluyendo el sol brillante, los árboles, las flores y los animales de la naturaleza.



- ▶ **Diga:** *Dios nos muestra su amor al crear el mundo en que vivimos.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 169. Lea en voz alta la introducción y comente las preguntas.
- ▶ Lea en voz alta la adaptación del relato de las Sagradas Escrituras. **Diga:** *Cuidamos bien de la tierra porque esta es un don de Dios.*
- ▶ Lea en voz alta *Cuidar de la creación de Dios*. Pida a su hijo que complete la oración. Comenten su respuesta.
- ▶ Pida a su hijo que observe detenidamente la ilustración. **Diga:** *Imagina que Dios te ha invitado a formar parte de esta escena. Anime a su hijo a que use sus sentidos para captar en detalle la escena completa: lo que ve, oye, toca, saborea y huele.*
Diga: *Dedica un momento a hablar con Dios de corazón a corazón y compartir con él las cosas que más te gusten de su creación.*

Reflexionar: página 4

- ▶ Miren juntos la página 4. **Pregunte:** *¿Qué está haciendo el niño de la ilustración? ¿Qué ves en el fondo?* **Diga:** *Podemos hablar con Dios acerca de cualquier cosa de nuestra vida.*
- ▶ Lea en voz alta los dos primeros párrafos. Rece la oración en voz alta y pida a su hijo que la repita. Lea el último párrafo despacio. Dé tiempo para que su hijo reflexione y luego recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Dar gracias a Dios por la creación*. **Diga:** *Dar gloria a alguien significa hacerle una gran alabanza.*
- ▶ Lea en voz alta *Dios nos muestra su amor en la creación*. Invite a su hijo a usar marcadores o crayones para completar la actividad. Pida a su hijo que le diga qué es lo que más le gusta de la creación de Dios y que explique su dibujo.

Responder: página 5

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el *Resumen del tema*. Repase las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que le sugiera otras maneras en que pueda mostrar su amor por el mundo de Dios.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura con la vista. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de *Maneras de ser como Jesús*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Dios nos da a Jesús

Participar: página 6

- ▶ **Pregunte:** *¿Cómo te sientes cuando recibes un regalo?* Comente ejemplos de “dar de uno mismo”, como leer un cuento a una hermanita más pequeña, ayudar en las tareas de la casa o jugar con nuestros abuelos. Invite a su hijo a escribir nombres de familiares y vecinos en recuadros de cartulina. En la otra cara del recuadro pídale que haga un dibujo en el que se muestre dando de sí a cada persona.
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto que le sigue. Comenten la respuesta de su hijo. **Pregunte:** *¿Qué nos da Dios?* (nuestra familia y amigos, los animales, las playas, los bosques) **Diga:** *En esta sesión averiguaremos acerca del don de Dios más valioso de todos.*
- ▶ Pida a su hijo que les haga llegar los regalos a los destinatarios. Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: páginas 6–7

- ▶ Pida a su hijo que dibuje un objeto suyo que sea su favorito y que coloque el dibujo en un sobre de carta dirigido a una persona querida. **Diga:** *Ahora imagina que enviar este dibujo de tu objeto favorito fuera lo mismo que darlo en realidad.* **Pregunte:** *¿Cómo te sentirías al regalar este objeto?*
- ▶ Lea en voz alta la sección *El don más valioso*. **Pregunte:** *¿A quién Dios le dio su Hijo?* (a todo el mundo) *¿Quién es el Hijo de Dios que se hizo hombre?* (Jesús) **Diga:** *Imagina cómo sería vivir con Dios en el cielo.*
- ▶ Lea en voz alta las dos primeras oraciones de la página 7. Señale las palabras de vocabulario. **Diga:** *Cuando algo es consagrado significa que será especial para Dios a través de la oración.*
- ▶ Lea en voz alta el resto del párrafo. Señale las palabras de vocabulario. **Pregunte:** *¿Qué significa honrar a alguien?* (mostrarle respeto) Comente la ilustración del sagrario. **Diga:** *El Santísimo Sacramento se guarda en el sagrario después de la misa.*
- ▶ Lea en voz alta *Hacemos una genuflexión*. Demuestre cómo hacer una genuflexión y pida a su hijo que la practique. Diga a su hijo que escriba su respuesta a la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Listos para los sacramentos*. **Diga:** *Prepararnos para recibir estos sacramentos es una experiencia de reto, de alegría y emocionante.*

Apreciar el arte: página 170

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una imagen de la Sagrada Familia.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta ilustración?* Anime al niño a que describa la ilustración en detalle incluyendo las expresiones en la cara de Jesús y de sus padres.
- ▶ **Diga:** *El don más valioso de Dios para nosotros es su Hijo, que nació en una familia especial aquí en la tierra.*



- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 170. Lea en voz alta la introducción y comente la pregunta.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *La historia de José*. **Pregunte:** *¿Por qué José llamó Jesús al niño?* (Un ángel le dijo el nombre en un sueño). Señale la palabra de vocabulario. **Diga:** *Se escogió el nombre de Jesús porque Jesús es nuestro Salvador.*
- ▶ Lea en voz alta *Las familias son especiales*. Pida a su hijo que complete la actividad y comparta sus ideas con familiares.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *Estas palabras nos dicen que Jesús nos promete estar con nosotros siempre.*
- ▶ Pida a su hijo que use acuarelas o marcadores para hacer su propia versión de la Sagrada Familia. Recuérdele que debe firmar su dibujo. Comenten las ideas que su hijo tiene sobre la pintura así como lo que piensa acerca de si María y José cuidaron de Jesús.

Reflexionar: página 8

- ▶ Miren juntos la página 8. **Pregunte:** *¿Qué crees que está pensando la niña de la ilustración?* **Diga:** *Jesús está siempre contigo y le encanta pasar tiempo contigo.*
- ▶ Lea despacio y en voz alta el primer párrafo. Continúe leyendo, haciendo una pausa después de cada párrafo para que su hijo tenga tiempo de reflexionar. Dé un tiempo de silencio para que su hijo hable con Dios en su corazón. Rece *Amén* y únase a su hijo en la oración de la Señal de la Cruz.
- ▶ Conversen acerca del significado del nombre de su hijo. Luego lea la sección *Otro nombre*. **Pregunte:** *¿Qué significa el nombre Emanuel?* (Dios con nosotros) *¿Qué significa la palabra Salvador?* (“el que salva”)
- ▶ Lea las instrucciones de *Nombres de Jesús*. Invite a su hijo a completar la actividad. Comenten nombres y apodos de familiares. Recuérdele a su hijo que hay muchos nombres de Jesús.

Responder: página 9

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el *Resumen del tema*. Repase las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que le sugiera maneras específicas en las que puede mostrar amor a un amigo hoy.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura con la vista. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de *Maneras de ser como Jesús*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Dios es nuestro Padre

Participar: página 10

- ▶ Invite a su hijo a que le ayude a planificar una comida para la familia como demostración del amor que sienten por ella. Con cartulina y marcadores, haga un mantel individual para cada persona.
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto que le sigue. Comenten las respuestas de su hijo. Señale la ilustración. **Pregunte:** *¿Quién crees que le dio a esta niña ese tazón de comida? ¿Por qué crees que preparamos comida para los demás?* **Diga:** *En esta sesión aprenderemos cómo Dios, nuestro Padre, cuida de nosotros.*
- ▶ Juntos, preparen la mesa para una comida y recuérdale a su hijo que Dios provee para su creación de la misma manera que usted provee alimento para su familia. Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: páginas 10–11

- ▶ Juntos hagan una lista de las cosas que hacen para cuidar a una mascota, real o imaginaria.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Dios cuida de nosotros*. **Pregunte:** *¿Quién le da de comer y cuida a las aves y las flores en la naturaleza? (Dios)* **Diga:** *Podemos confiar en que Dios cuidará de nosotros de la misma manera en que él cuida de las aves y de las flores.*
- ▶ Lea en voz alta la página 11. Señale las palabras de vocabulario. **Pregunte:** *¿Cuáles son algunas razones por las que rezaríamos una oración de petición? (para pedir ayuda con nuestras preocupaciones, para pedirle a Dios que bendiga a nuestras familias)* *¿Por qué cosas puedes alabar a Dios? (por mi familia, mi casa, mi mascota)* **Diga:** *El Padrenuestro es una oración de alabanza porque le rendimos honor a Dios. También es una oración de petición porque le pedimos ayuda a Dios.*
- ▶ Lea en voz alta la sección *Listos para los sacramentos*. **Diga:** *A medida que te preparas para los sacramentos de la Eucaristía y la Reconciliación, tu corazón comparte la emoción que tus padrinos y yo sentimos el día en que te bautizamos.*

Apreciar el arte: página 171

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una imagen del planeta Tierra desde el espacio.
- ▶ **Diga:** *¿Qué ves en esta ilustración?* Anime al niño a que describa la ilustración en detalle incluyendo el agua y la tierra.
- ▶ **Diga:** *Dios cuida de toda su creación, incluyéndonos a nosotros.*



- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 171. Lea en voz alta la introducción y comente la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta *Confiar en Dios*. **Pregunte:** *¿Cuáles son algunas de las cosas que Dios ha creado para nosotros para mostrarnos su amor y su cuidado?* (personas que nos cuidan, la naturaleza, los alimentos)
- ▶ Pida a su hijo que lea la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Pregunte:** *¿Qué nos dice Pedro en esta carta?* (que confiemos en Dios) *¿Qué nos dice Pedro que no hagamos?* (preocuparnos)
- ▶ Invite a su hijo a usar papel azul y verde sobre un fondo azul para imitar la tierra como se ve en la ilustración. Dígale que recorte ilustraciones de animales, plantas y otras cosas para representar la creación de Dios. Pídale que añada una leyenda: *Dios nos da el don de su creación*. Exhiba la obra en su casa.

Reflexionar: página 12

- ▶ Miren juntos la página 12. **Pregunte:** *¿Cómo muestra la niña que está rezando?* (Tiene las manos juntas y en silencio). Recuerde a su hijo que cuando reza está en la presencia sagrada de Dios.
- ▶ Lea en voz alta el primer párrafo. **Diga:** *Esta es una oración importante porque Jesús nos la enseñó. Es importante que la sepamos de memoria y de corazón. Te voy a ayudar a aprenderla.* Invite a su hijo a leer el Padrenuestro con usted despacio y de manera reverente. Dé tiempo para rezar en silencio. Luego recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta la primera oración de *Alábalo, alábalo*. **Diga:** *Busca una parte del Padrenuestro en la que alabamos a Dios. ("santificado sea tu nombre")*
Diga: *Busca una parte en el Padrenuestro en la que le hablamos a Dios de nuestras necesidades. ("Danos hoy nuestro pan de cada día").*
- ▶ **Pregunte:** *¿Cómo te sientes cuando estás alabando a Dios? ¿Estás feliz? ¿Estás solo o con un amigo?* Pida a su hijo que complete la actividad.

Responder: página 13

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el *Resumen del tema*. Repase las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que le sugiera maneras específicas en las que pueden escuchar a uno de sus padres.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura con la vista. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de *Maneras de ser como Jesús*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



La vida que Dios quiere para nosotros

Participar: página 14

- ▶ Recorten juntos ilustraciones de revistas y periódicos en las que se muestren a personas haciendo buenas obras. Ordenen las fotografías en un *collage* y péguenlas en una cartulina. Comenten cómo estas personas están llenas del Espíritu Santo.
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto que le sigue. Comenten la respuesta de su hijo. **Diga:** *El Espíritu Santo nos ayuda a disfrutar de la vida al mostrarnos las cosas buenas que podemos hacer por nosotros y por los demás. En esta sesión aprenderemos más acerca del Espíritu Santo.*
- ▶ Invite a su hijo a pensar en maneras en que su familia celebra el don de vida. Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: páginas 14–15

- ▶ Muestre su Biblia. **Diga:** *La Biblia está llena de historias maravillosas, muchas de ellas acerca de Jesús. La historia que vamos a leer trata acerca de María y de José llevando a Jesús al Templo.*
- ▶ Lea en voz alta la página 14 y comenten la ilustración. Señale las palabras de vocabulario. **Diga:** *Mesías significa tanto “Salvador” como “el ungido con aceite”.*
Pregunte: *Cuando Simeón miró a Jesús, ¿qué vio?* (al Mesías, aquel que vino a salvar a su pueblo) **Diga:** *Como Simeón escuchó al Espíritu Santo pudo ver quién era en realidad Jesús.*
- ▶ Lea en voz alta la página 15. **Diga:** *La fe es un don de Dios que nos ayuda a creer en él y a vivir como él quiere que vivamos.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Aprender a cuidar de los demás* y complete la actividad. Anime a su hijo a que le dé seguimiento a su idea.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Listos para los sacramentos*. **Diga:** *Dios quiere llenar nuestros corazones con fortaleza, gozo, y el deseo de amarlo.*

Apreciar el arte: página 172

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una imagen de Jesús trayendo luz a un mundo oscuro.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta ilustración?* Anime al niño a que describa la ilustración en detalle, destacando el contraste entre la luz y la oscuridad.
- ▶ **Diga:** *Imagina que la luz de Jesús está brillando en ti. Cuando brillamos con la luz de Cristo, el Espíritu Santo trabaja en nosotros.*



- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 172. Lea en voz alta la introducción y comente la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta la adaptación del Evangelio *La obra del Espíritu Santo*. **Diga:** *Cuando decidimos ayudar a los demás brillamos con la luz de Cristo. Pregunta:* *¿Dónde quisieras que brillara la luz de Cristo?*
- ▶ Pida a su hijo que lea *Que brille la luz de las obras buenas* y complete la actividad.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *El pasaje de la Biblia dice que todos podemos ser una luz para el mundo. Anime a su hijo a que memorice e interiorice lo que lee en las Sagradas Escrituras.*
- ▶ Siéntense juntos en una habitación cerrada y encienda una linterna. Mueva la linterna hacia adelante y hacia atrás a medida que completa esta oración: *El Espíritu Santo brilla a través de mí con _____*. (Respuestas posibles: amor, paz, gozo, bondad, paciencia)

Reflexionar: página 16

- ▶ Miren juntos la página 16. **Pregunta:** *¿Qué crees que están haciendo las personas?* (consolándose unos a otros) Recuerde a su hijo que le puede pedir ayuda al Espíritu Santo en cualquier momento.
- ▶ Lea en voz alta el primer párrafo. Luego invite a su hijo a rezar despacio y en tono reverente la oración junto con usted. Lea en voz alta el texto que sigue a la oración. Dé tiempo para que su hijo rece en silencio. Luego recen juntos la Señal de la Cruz. Puede que quiera repasar la Oración al Espíritu Santo en su totalidad que se encuentra en la página 143 del *Libro del niño*.
- ▶ Lea en voz alta el encabezado y la primera oración al final de la página. Juntos hagan una lluvia de ideas sobre maneras en las que el Espíritu Santo los ha guiado esta semana. Luego pida a su hijo que lea en voz alta la oración que sigue y que complete la actividad. Alabe a su hijo por permitir que el Espíritu Santo llene su mente y su corazón.

Responder: página 17

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el *Resumen del tema*. Repase las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que le sugiera maneras específicas en las que puede buscar a Dios tanto en la casa como en el mundo.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura con la vista. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de *Maneras de ser como Jesús*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Celebrando el Tiempo Ordinario

Participar: página 18

- ▶ Junto con su hijo fíjense en un calendario. **Pregunte:** *¿Por qué las personas usan calendarios?* (para marcar eventos importantes, para saber cuándo tienen que completar ciertas tareas, para saber cuánto tiempo ha transcurrido) Marque en el calendario alguna de las actividades de su familia.
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto que le sigue. Luego pida a su hijo que abra el libro en la página 106 de su libro y localice los dos periodos del Tiempo Ordinario en el calendario litúrgico. **Diga:** *En esta sesión aprenderemos acerca del Tiempo Ordinario, un tiempo del año en el que aprendemos que Jesús es el Pan de Vida.*
- ▶ Pida a su hijo que se fije en el calendario de la casa y marque las fechas en que celebrarán el Tiempo Ordinario. Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: página 19

- ▶ Junto con su hijo hagan un menú de desayuno que muestre lo que más le gusta desayunar a la familia. **Pregunte:** *¿Por qué necesitamos comer y merendar?* (porque necesitamos alimentos para ayudar al funcionamiento de nuestro cuerpo y de nuestra mente) **Diga:** *Todos los seres vivos necesitan alimento para vivir y crecer.*
- ▶ Pida a su hijo que lea el encabezado y los dos párrafos. Señale la palabra de vocabulario. **Diga:** *Jesús es nuestro alimento espiritual y crecemos porque somos alimentados por Jesús en la Eucaristía.*
- ▶ Lea en voz alta *¿Cómo puedo crecer?* y guíe a su hijo para que conteste la primera pregunta. **Pregunte:** *¿Qué te ayuda más a aprender acerca de Jesús, jugar con tus amigos o rezar y leer la Biblia?* Invite a su hijo a completar la segunda pregunta. Luego comenten la respuesta.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *Al igual que los alimentos que comemos, Jesús nos nutre. Él pone el amor en nuestros corazones y la paz en nuestras mentes. Él es nuestro alimento espiritual.*

Reflexionar: página 20

- ▶ Juntos conversen acerca de lo que han visto cuando los miembros de la parroquia toman la Sagrada Comunión. **Diga:** *Procesión significa “moverse de manera ordenada y reverente”.*
- ▶ Lea en voz alta el primer párrafo. **Pregunte:** *¿Qué crees que sea hermoso acerca de la Sagrada Comunión?*
- ▶ Pida a su hijo que lea *Lo que vivimos* y que complete la actividad.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Listos para los sacramentos*. Pida a su hijo que abra el libro en la página 149 para buscar los siete sacramentos. Túrnense para leer en voz alta cada sección de las páginas 149–152. Comenten cada sacramento. **Diga:** *Dios entra en nuestras vidas a través de cada sacramento. Crecemos en el amor y la gracia de Dios a medida que participamos unos de otros.*



Apreciar el arte: página 173

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una imagen que muestre la fracción del pan en la misa.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta ilustración?* Anime al niño a que describa la ilustración en detalle y a fijarse en las personas en posición de oración observando la bendición y la fracción del pan.
- ▶ **Diga:** *El Tiempo Ordinario es un tiempo para recordar que Jesús nos invita a la mesa para partir el pan y ser alimentados por él.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 173. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta *Celebramos el Tiempo Ordinario*. **Pregunte:** *¿Cómo crecemos más en la fe durante el Tiempo Ordinario?* (aprendiendo más acerca de Jesús y mostrando nuestro amor por Jesús y por los demás)
- ▶ Pida a su hijo que lea *La misa en el Tiempo Ordinario*. Señale la palabra de vocabulario. Pida a su hijo que complete la actividad.
- ▶ Dele a su hijo una caja de cartón pequeña para que la decore. Luego dele tres o cuatro tiras de papel de colores. Dígale que escriba una oración corta en cada tira como recordatorio de que debe seguir, celebrar, agradecer e imitar a Jesús en sus acciones y en la manera en que trata a los demás. Anímelo a guardar las oraciones en la cajita y a escoger una cada día. Concluya rezando en silencio con su hijo una oración de la cajita.

Responder: página 21

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el *Resumen del tema*. Repase las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que le sugiera maneras específicas en las que puede hacer una buena obra por alguien.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura con la vista. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de *Maneras de ser como Jesús*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.