



# Jesús, nuestro Señor y Salvador

## Comenzar

**Pregunte:** *¿Qué se siente al ser parte de una familia?* **Diga:** *Vamos a aprender acerca de Jesús y su familia. Lea en voz alta el título de la unidad en la página 22.* **Diga:** *Esta unidad nos va a ayudar a entender que Jesús quiere que todos seamos parte de la familia de Dios.*

## Presentar al santo

Dirija la atención de su hijo a la imagen de santa Ana y san Joaquín en la página 22.

**Diga:** *Santa Ana y san Joaquín fueron los padres de María, quien se convirtió en la Madre de Jesús.* **Pregunte:** *¿Quién es la niña de esta ilustración?* (María) **Diga:** *Santa Ana y san Joaquín eran padres amorosos. Ellos ayudaron a María a aprender sobre Dios. Lea el texto en voz alta.*

Lea en voz alta el título y el primer párrafo. **Diga:** *Entregada significa aquí "ser muy fiel y leal".*

Recuerde a su hijo qué es un santo. **Pregunte:** *¿Qué es un santo patrón?* (un santo que protege a un grupo especial) *¿Por qué crees que santa Ana es la santa patrona de las madres y san Joaquín es el santo patrono de los padres?* (Ellos fueron los padres de María y la criaron para que se entregara a Dios).

Junto con su hijo, escriba en su calendario la fiesta en que se celebra a santa Ana y san Joaquín, el 26 de julio. Planeen juntos algún evento para celebrar el amor de santa Ana y san Joaquín por la familia.



## Jesús es fiel

### Participar: página 22

- ▶ **Pregunte:** *¿Cuáles son algunos de los mejores momentos que hemos pasado en familia? Juntos recuerden sus momentos favoritos y comenten por qué son importantes.*  
**Diga:** *Jesús también fue parte de una familia.*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y las preguntas que le sigue. Comente las respuestas de su hijo. Señale la ilustración. **Pregunte:** *¿Qué significa ser fiel? (entregado, devoto, leal)* **Diga:** *Jesús quiere que obedezcas a tus padres tal y como él obedeció a los suyos. En esta sesión vamos a aprender cómo Jesús fue fiel a Dios y a sus padres.*
- ▶ Anime a su hijo a que busque oportunidades para apoyar a su familia. Recen la oración juntos en voz alta.

### Explorar: páginas 23–24

- ▶ Pida a su hijo que mencione reglas que él sigue en la escuela, en la casa o en algún deporte. Anote las reglas por categoría. **Pregunte:** *¿Por qué necesitamos reglas? (Las reglas nos ayudan a saber cómo comportarnos unos con otros o cómo jugar algún juego).*
- ▶ Lea en voz alta el primer párrafo de la página 23 y señale la palabra de vocabulario. **Diga:** *Los Diez Mandamientos son reglas especiales de Dios que nos ayudan a vivir buenas vidas, ser buenos unos con otros y actuar más como lo haría Jesús.* Invite a su hijo a leer en voz alta cada mandamiento. Comente la oración que le sigue, explicando cómo su hijo podría obedecer esta regla. Pida a su hijo que busque los Diez Mandamientos en la página 164, en la parte de atrás de su libro.
- ▶ Túrnense para leer en voz alta del Sexto al Décimo Mandamiento que aparecen en la página 24. **Pregunte:** *¿Qué mandamientos nos enseñan a amar a Dios? (los tres primeros) ¿Qué mandamientos nos enseñan a amarnos y respetarnos a nosotros mismos y los unos a los otros? (los últimos siete)* **Diga:** *Cuando seguimos estos mandamientos estamos actuando más como lo haría Jesús.*
- ▶ Lea en voz alta la sección *Listos para los sacramentos*. **Diga:** *Es importante que recordemos que Dios está siempre con nosotros.*

### Apreciar el arte: página 174

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una imagen del joven Jesús hablando con los maestros en el Templo.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que describa la imagen en detalle, incluyendo a las personas con quienes está hablando Jesús y el ambiente del lugar.
- ▶ **Diga:** *Jesús es un buen ejemplo para nosotros. Cuando obedecemos a nuestros padres obedecemos a Dios.*



- ▶ Pida a su hijo que vaya a la página 174. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta *Jesús con los maestros*. **Pregunte:** *¿Por qué María y José estaban preocupados por Jesús? (No podían encontrarlo). ¿De qué manera explicó Jesús por qué fue al Templo? (Estaba haciendo lo que Dios quería que él hiciera).* **Diga:** *Jesús regresó a casa con sus padres. Cuando obedecemos a nuestros padres obedecemos a Dios.*
- ▶ Lea en voz alta *Perdido y encontrado*. Pida a su hijo que complete la actividad y que comparta sus ideas con usted.
- ▶ Pida a su hijo que imagine que está en el Templo con Jesús. **Diga:** *Fíjate alrededor. ¿Qué ves y escuchas?* Invite a su hijo a que converse en silencio con Jesús. **Diga:** *Le puedes hacer preguntas a Jesús como hizo él con los maestros cuando estaba en el Templo.* Concluya con una oración pidiendo a Dios que ayude a su hijo a escuchar a sus padres y a obedecerlos.

### Reflexionar: página 25

- ▶ Miren juntos la página 25. **Pregunte:** *¿Qué crees que está pensando el niño de la foto?* Recuerde a su hijo que él siempre le puede decir a Jesús lo que está pensando. **Diga:** *Jesús está siempre contigo. A él le encanta pasar tiempo contigo.*
- ▶ Lea en voz alta *Tiempo con Dios*. Haga una pausa después de cada párrafo para que su hijo tenga tiempo de reflexionar. Dé tiempo a su hijo para que hable con Dios en su corazón. Concluyan rezando la Señal de la Cruz.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Jesús, el buen Hijo*. **Diga:** *El Cuarto Mandamiento nos dice que respetemos y obedezcamos a nuestros padres, aun cuando hacerlo sea difícil.*
- ▶ Lea en voz alta *En la iglesia* y pida a su hijo que complete las oraciones. Cuando termine, anímelo a que lea en voz alta las oraciones.

### Responder: página 26

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que le sugiera maneras específicas de seguir los Diez Mandamientos.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



## Jesús nos salva

### Participar: página 27

- ▶ Invite a los niños a hacer un folleto "Nuestra bondad". Ayúdelo a doblar el papel a la mitad para hacer el folleto. Pida a su hijo que haga un dibujo en cada página en el que se muestre ayudando a un familiar, a un compañero o a un vecino. **Diga:** *En estas páginas estás mostrando tu amor.*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y las preguntas. Comenten la respuesta de su hijo. Señale la ilustración. **Diga:** *Podemos mostrar nuestro amor a nuestra familia, amigos y vecinos. En esta sesión vamos a aprender cómo Jesús mostró su amor a las personas necesitadas.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el folleto y decida cuándo va a ayudar a las personas que dibujó en estas páginas. **Diga:** *Jesús mostró su amor a las personas necesitadas.* Recen la oración juntos en voz alta.

### Explorar: páginas 27–28

- ▶ Muestre un crucifijo. **Pregunte:** *¿Dónde has visto crucifijos? (en la iglesia, en los rosarios) ¿Qué simboliza un crucifijo? (fe, Dios, Jesús)*
- ▶ Lea en voz alta *Jesús cuida de todos*. **Pregunte:** *¿Cómo mostró Jesús su amor por los enfermos? (Los sanó).* **Diga:** *Cuando Jesús sanaba a las personas mostraba al mundo la presencia sanadora de Dios.* **Pregunte:** *¿Cómo algunas personas mostraron su enojo con Jesús? (Lo condenaron a morir en la cruz). ¿Quién resucitó a Jesús de entre los muertos? (Dios)*
- ▶ Lea en voz alta *Jesús vive* en la página 28. **Pregunte:** *¿Dónde está Jesús ahora? (en el cielo y con nosotros)* **Diga:** *Jesús nos enseñó cómo amar a los demás.*
- ▶ Lea en voz alta *Conocer el amor de Jesús*. Pida a su hijo que complete la actividad. Comenten las ideas de su hijo.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Listos para los sacramentos*. **Diga:** *Siempre es mejor ser honesto.* Comenten recuerdos que tenga su hijo de ocasiones en las que dijo la verdad y fue perdonado.

### Apreciar el arte: página 175

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una imagen de Jesús sanando a un ciego.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo cómo el artista decidió mostrar a Jesús.
- ▶ **Diga:** *El mensaje del amor de Jesús es para todas las personas en todas partes del mundo.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 175. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.



- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Jesús sana*. Señale la palabra de vocabulario.  
**Pregunte:** *¿Qué ejemplos conoces de los milagros de Jesús? (Jesús sanó a personas que no podían ver y a otros que no podían caminar). ¿Por qué crees que Juan el Bautista pensaba que Jesús era el Mesías? (Jesús sanaba a los demás).*
- ▶ Lea en voz alta *Amar a través de las obras*. Pida a su hijo que complete la actividad y comparta sus ideas con usted.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. Explique que cuando nos acercamos a los que nos necesitan, como hizo Jesús, estamos actuando como lo haría él. **Pregunte:** *¿De qué maneras puedes actuar como Jesús?*
- ▶ Pida a su hijo que doble una cartulina a la mitad para hacer una tarjeta. En el frente, dígame que haga un dibujo y en el interior escriba un mensaje cariñoso. Dígame que dirija la tarjeta a *Mi querido amigo*. Anímelo a enviarle la tarjeta a un niño que haya faltado a clases debido a una enfermedad.

### Reflexionar: página 29

- ▶ Miren juntos la página 29. **Diga:** *La niña de la ilustración no está hablando.*  
**Pregunte:** *¿Qué crees que le está diciendo la niña a Dios desde su corazón? Diga:* *Abre tu corazón a Jesús y él entenderá.*
- ▶ Lea la oración despacio y en voz alta. Haga una pausa después del segundo párrafo para que le dé tiempo de reflexionar a su hijo. Dé un momento de silencio para que su hijo pueda hablar con Dios desde su corazón. Recite *Amén* y únase a su hijo en el rezo de la Señal de la Cruz.
- ▶ Escriba en una hoja de papel: *¿Qué haría Jesús?* Explique que hacernos esta pregunta nos ayuda a decidir cuando no estamos seguros de lo que debemos hacer. **Diga:** *Es importante hacer nuestro mejor esfuerzo para actuar como Jesús.* Lea en voz alta *Cuidar de los demás*. Pida a su hijo que complete la actividad. **Pregunte:** *¿Alguna vez has estado en una situación como esta? ¿Qué hiciste?*

### Responder: página 30

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas en que puede ayudar a alguien que lo necesita.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



## Jesús nos llama a amar

### Participar: página 31

- ▶ Invite a su hijo a hablar acerca de ocasiones en que se ha sentido excluido de actividades en la casa o en la escuela. **Pregunte:** *¿Cómo te sentiste?*
- ▶ Lea en voz alta el título y el texto. Comenten las respuestas de su hijo. **Diga:** *Cuando las personas incluyen a otros, están actuando como lo haría Jesús. En esta sesión vamos a aprender a actuar como lo haría Jesús.*
- ▶ Pida a su hijo que piense en alguien que sepa que se siente excluido. **Diga:** *Estamos más cerca de Dios cuando nos acercamos más a los demás.* Recen la oración juntos en voz alta.

### Explorar: páginas 31–32

- ▶ **Pregunte:** *¿Quién es un líder de tu escuela? (el director)* **Diga:** *Al igual que las escuelas, la Iglesia también tiene varios líderes.* Muestre una foto del papa actual.
- ▶ Invite a su hijo a leer el título y el primer párrafo de *Líderes de nuestra Iglesia*. Lea en voz alta *Nuestro papa* y señale la palabra de vocabulario. **Pregunte:** *¿Qué hace a un buen líder? (saber escuchar, animar a los demás, ayudar)* **Pregunte:** *¿Quién lidera la Iglesia? (el papa)* *¿Dónde vive el papa? (en la ciudad del Vaticano)* Diga a su hijo el nombre del papa. **Diga:** *El papa nos pide que hagamos cosas que Jesús quiere que hagamos.*
- ▶ Lea en voz alta *Nuestros obispos* en la página 32 y señale las palabras de vocabulario. **Diga:** *Al igual que el papa, los obispos son líderes importantes de la Iglesia.* Diga el nombre de su obispo. Explique que hay miles de parroquias y de obispos en todo el mundo.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Listos para los sacramentos*. **Diga:** *Lo que importa no es tanto el pecado, sino que le pidamos perdón a Dios y nos esforcemos por no hacer lo mismo de nuevo.*

### Apreciar el arte: página 176

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una imagen que muestre la parábola del banquete.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que la describa en detalle incluyendo si le recuerda a alguna cena familiar.
- ▶ **Diga:** *Dios quiere estar cerca de cada uno de nosotros.*



- ▶ Diga a su hijo que vaya a la página 176. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *La parábola del banquete* y señale la palabra de vocabulario. **Pregunte:** *¿Cómo crees que se sintió el anfitrión del banquete cuando supo que sus invitados no vendrían? (triste, enojado, decepcionado) ¿Quién vino al banquete? (los pobres, los enfermos, los ciegos, los discapacitados) ¿Qué crees que Jesús quiere que aprendamos de esta parábola? (Dios quiere que estemos cerca de los demás).*
- ▶ Lea en voz alta *La invitación de Dios* y pida a su hijo que escriba una tarjeta de agradecimiento a Dios. Anímelo a que la comparta con usted.
- ▶ Pida a su hijo que imagine que Dios lo invita a un banquete. **Pregunte:** *¿Qué llevarás para compartir con los demás invitados? Anime a su hijo a que hable con el corazón, diciéndole a Dios cómo se siente de estar a su mesa. Concluya con una oración de agradecimiento a Dios y la promesa de aceptar su invitación a seguirlo.*

### Reflexionar: página 33

- ▶ Miren juntos la página 33.
- ▶ Lea en voz alta *Dios nos cuida*. Haga una pausa después del tercer párrafo para que su hijo tenga tiempo de hablar en silencio con Jesús. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta *La invitación de Jesús*. **Pregunte:** *¿Qué significa estar cerca de alguien? (conocer, aceptar y confiar en esa persona) Invite a su hijo a completar la actividad y a compartir su trabajo con usted.*
- ▶ Invite a su hijo a leer en voz alta la sección *Conoce a un santo*. **Pregunte:** *¿De qué manera san Martín de Porres siguió a Dios? (cuidando de los demás) Diga:* *Él hizo que se construyeran un orfanato y un hospital, cuidó a los esclavos africanos que llegaban al país. Él quería que tanto las personas como los animales supieran que Dios cuidaba de ellos.*

### Responder: página 34

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas de hacer buenas obras por los demás.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



## Jesús cuida de nosotros

### Participar: página 35

- ▶ Esconda una pieza del rompecabezas. Armen juntos el rompecabezas para que se den cuenta de que falta una pieza. Cuando haya encontrado la pieza **diga:** *¿Cómo nos sentimos al haber encontrado la pieza que faltaba?*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sección y el texto. Comenten las respuestas de su hijo. **Diga:** *Jesús cuida tanto de nosotros que nos buscará si nos perdemos. En esta sesión vamos a aprender cómo Jesús cuida de nosotros.*
- ▶ Pida a su hijo que piense en cómo se siente Jesús cuando uno de nosotros se extravía y se aleja de él. Recen la oración juntos en voz alta.

### Explorar: páginas 35–36

- ▶ Comenten relatos o rimas que enseñen una lección o moraleja. **Diga:** *Jesús nos contó historias especiales para enseñarnos lecciones importantes. Estas historias se conocen como parábolas.*
- ▶ Lea en voz alta *Parábola de la oveja perdida* en la página 35. **Diga:** *En esta parábola Jesús usó a la oveja como representación de todos nosotros. Él quiere que sepamos que Dios hará cualquier cosa para que estemos cerca de él. Si nos alejamos, siempre nos buscará para que volvamos a él.*
- ▶ Lea en voz alta *Cuidar del Pueblo de Dios* en la página 36. Señale la palabra de vocabulario. **Diga:** *Los sacerdotes y los diáconos son una parte importante de nuestra Iglesia. Las hermanas y los hermanos religiosos también sirven a la Iglesia.*
- ▶ Lea en voz alta la sección *Listos para los sacramentos*. **Diga:** *El amor de Dios es incondicional y, no importa lo que pase, él siempre nos amará y nos guiará.*

### Apreciar el arte: página 177

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una imagen de Jesús como el Buen Pastor.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo lo que supone el trabajo de pastor.
- ▶ **Diga:** *Como un pastor cuida de su rebaño, así cuida Jesús de nosotros.*
- ▶ Pida a su hijo que vaya a la página 177. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.





- ▶ Túrnense para leer *Jesús, nuestro Pastor*. **Diga:** Dime una manera en que Jesús cuida de nosotros. **Pregunte:** ¿Por qué crees que un pastor es una buena manera de describir a Jesús? (Nos guía, nos alimenta, nos protege, como un pastor hace con su rebaño).
- ▶ Pida a su hijo que lea *El Buen Pastor* y que complete la actividad.
- ▶ Invite a su hijo a hacer un cartel con la leyenda *Puedo ser como Jesús*. Pida a su hijo que dibuje o recorte y pegue ilustraciones de revistas para mostrar maneras en las que él puede cuidar de los demás. Sugíerale que se enfoque en acciones que promuevan cuidar de los demás como Jesús cuida de nosotros. Exhiba el cartel en casa.

### Reflexionar: página 37

- ▶ Miren juntos la página 37. **Pregunte:** ¿Por qué crees que la niña de la foto sostiene un cordero entre sus brazos? Recuerde a su hijo que cada vez que reza, el amor entre él y Dios se fortalece más y más.
- ▶ Lea en voz alta el primer párrafo. **Diga:** Vamos a dedicar un tiempo a rezar a Dios, nuestro Buen Pastor. Voy a rezar cada línea del salmo 23. Este salmo se encuentra en la Biblia. Lea en voz alta el salmo. Luego pida a su hijo que lo lea en voz alta. Lea en voz alta el último párrafo. Concluya la oración especial rezando la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta *Dios es nuestro Pastor*. **Pregunte:** ¿En qué sentido es Dios como un buen pastor? (Él cuida de cada persona). ¿Cómo puedes ser tú un buen pastor en la escuela? (cuidando de mis compañeros, asegurándome de que nadie quede excluido)
- ▶ Lea en voz alta *Oveja de Dios*. **Diga:** El Buen Pastor cuida de su rebaño y lo protege. **Pregunte:** ¿Quién cuida de nosotros de manera similar? (Dios Padre)

### Responder: página 38

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas en que él puede incluir a otras personas en su vida.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



## Celebrando el Adviento

### Participar: página 39

- ▶ Encienda una vela y **pregunte:** *¿Para qué las personas usan velas?* (para iluminar una habitación, como decoración) **Diga:** *Nuestra iglesia usa velas durante el Adviento.*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto. Comenten la ilustración. Luego pida a su hijo que vaya a la página 106 de su libro de texto y localice el tiempo litúrgico de Adviento en el calendario litúrgico. **Diga:** *En esta sesión vamos a aprender acerca del Adviento, el tiempo del año en que nos preparamos para celebrar la Navidad.*
- ▶ Pida a su hijo que piense en cómo puede iluminar la vida de familiares durante este tiempo de Adviento. Recen la oración juntos en voz alta.

### Explorar: página 40

- ▶ Juntos escriban un calendario de tareas típicas de la casa. **Pregunte:** *¿Cuándo sacas tiempo para jugar con tus amigos o hablar con familiares?* **Diga:** *Así como necesitamos sacar tiempo para cosas que son importantes para nosotros, necesitamos hacer tiempo para Jesús en nuestra vida.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el título y el primer párrafo. **Diga:** *Es importante hacer tiempo para Jesús porque él es nuestro camino hacia la verdadera felicidad y paz.* Lea en voz alta y comenten las dos preguntas de la página.
- ▶ Lea en voz alta *Jesús, mi luz*. Dé un ejemplo. **Diga:** *Una manera de iluminar el camino para los demás es siendo un líder en el área de juegos. Cuando alguien es excluido, seré su amigo.* Pida a su hijo que complete la actividad.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Pregunte:** *¿Cómo puedes vivir como hijo de la luz?* (dando siempre un buen ejemplo, escuchando a mis padres, mostrando bondad en el área de juegos)

### Reflexionar: página 41

- ▶ Juntos hagan un diorama, haciendo un agujero de una pulgada en el frente de una caja de zapatos. Luego recorte una puerta en la tapa, cortando tres lados de un rectángulo de manera que pueda abrirse y cerrarse. Pegue figuras de una escena de Natividad en la caja de zapatos. Deje que su hijo mire la escena con la puerta abierta y con la puerta cerrada. **Pregunte:** *¿Por qué necesitamos luz?* (para ver en la oscuridad)
- ▶ Lea en voz alta *La misa durante el Adviento*. **Diga:** *Las diferentes velas y luces festivas que vemos en el Adviento nos recuerdan que Jesús ilumina nuestro camino.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta la sección *Lo que vivimos* y complete la actividad. Recuérdele que en la corona de Adviento hay tres velas moradas y una vela rosada.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Listos para los sacramentos*. Repase el significado de sacramento de la Penitencia y la Reconciliación. **Diga:** *Adviento es el tiempo perfecto para pedir y conceder perdón.*



### Apreciar el arte: página 178

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una imagen de una corona de Adviento.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que describa la imagen en detalle, enfocándose en las velas, colores y forma de la corona.
- ▶ **Diga:** *La corona verde de Adviento es un círculo que no tiene principio ni fin, tal y como Dios no tiene ni principio ni fin. Cada vela representa una semana de Adviento. Las velas moradas nos recuerdan que debemos de prepararnos para la venida de Jesús mediante la oración y las buenas obras. La vela rosada simboliza que nuestra espera está a punto de terminar.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 178. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Iluminando el camino para Jesús*. **Diga:** *La luz describe generalmente calor, bondad y amor.* **Pregunte:** *¿Cómo podemos hacer un espacio para la luz de Jesús en nuestro corazón?* (rezando, haciendo buenas obras)
- ▶ Lea en voz alta *Dar cabida a la luz de Jesús*. Dé sugerencias de cosas que puede hacer su hijo, como por ejemplo, leer historias de la Biblia, ir a misa, usar una corona de Adviento en casa, o preparar una escena de la Natividad. Pida a su hijo que complete la actividad.
- ▶ En el centro de un plato de papel, pida a su hijo que dibuje una manera en que su familia se preparará durante el Adviento para el nacimiento de Jesús. Dígale que pegue hojas verdes de papel o de seda alrededor del plato. Puede colocar encima cuatro tubos vacíos de rollo de papel higiénico, 3 forrados en papel morado y uno forrado con papel rosado. Dígale que pegue los tubos al plato para representar las velas en la corona de Adviento. Compartan la corona con otros miembros de la familia.

### Responder: página 42

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas de brillar con su luz para los demás.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.