GRADO 2

Unidad 4

Considere utilizar el ***Manual de multimedia del niño*** para complementar cada sesión. Mediante el manual puede acceder y seleccionar una variedad de multimedia, como audio, video y contenido interactivo. Encontrará la Unidad 4 en las páginas 19–24.

Los sacramentos, nuestra forma de vida

Comenzar

Escriba las siguientes palabras en una pizarra para marcador o en una hoja de papel: *escuela, tienda, iglesia, parque*. Pida a su hijo que lea en voz alta las palabras. **Diga:** *Conocemos personas en diferentes lugares*. **Pregunte:** *¿Dónde más conocemos personas?* **Diga:** *Cada vez que encontramos a Jesús aprendemos más de él.* Lea en voz alta el título de la unidad en la página 64. **Diga:** *Esta unidad nos va a ayudar a aprender cómo encontramos a Jesús en los sacramentos.*

Presentar al santo

Dirija la atención de su hijo a la imagen del Papa Pío X. **Diga:** *Como Pío X fue un papa que luego se convirtió en santo, lleva los dos títulos de papa y santo en su nombre. El número romano X representa al número 10. Eso significa que él fue el décimo papa que llevó el nombre Pío.*

Pida a su hijo que lea en voz alta el título y el primer párrafo. **Diga:** *El Papa san Pío X quería que los católicos recibiéramos la Sagrada Comunión con más frecuencia. También quería que los niños estuvieran más cerca de Dios al recibir a Jesucristo en la Eucaristía.*

Lea en voz alta el segundo párrafo. **Diga:** *Las organizaciones caritativas como la Sociedad de san Vicente de Paúl son organizaciones que ayudan a las personas necesitadas.* **Pregunte:** *¿En qué crees que el Papa san Pío X se parecía a Jesús?* (Dedicó su vida a servir a los demás).

Junto con su hijo, escriba en su calendario la fiesta patronal de san Pío, el 21 de agosto. Planeen juntos algún evento para celebrar las obras de servicio del Papa san Pío X.

©LOYOLAPRESS. Todos los derechos reservados. ENCONTRANDO A DIOS Rafael López

Nueva vida en Jesús

Participar: página 64

- **Pregunte:** *¿Qué crees que hace a una persona un buen compañero de equipo?* (Ser justo, dejar que los demás participen, escuchar las ideas de los demás)
- Lea en voz alta el título de la sesión y el texto que le sigue. Comenten las respuestas de su hijo. **Diga:** *En esta sesión vamos a aprender cómo los sacramentos nos ayudan a cada uno de nosotros a convertirnos en miembros de la Iglesia y a ser buenos miembros de esa comunidad.*
- **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Hechos de los Apóstoles 10:47–49. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- Pida a su hijo que piense en grupos o equipos a los que pertenece. **Pregunte:** *¿Cómo puedes ser un mejor compañero en cada grupo o equipo al que perteneces?* Recen la oración juntos en voz alta.

Explorar: páginas 65–66

- **Pregunte:** *¿Qué signos muestran que perteneces a cierto grupo o equipo?* (Uniformes, escudos, camisetas) **Diga:** *Un sacramento es un signo especial para los miembros de nuestra Iglesia.*
- Lea en voz alta *Signos especiales de Dios* y *Bautismo* en la página 65. **Diga:** *¿Qué son los sacramentos?* (Signos especiales que muestran que Dios está con nosotros) *¿Quién le dio los sacramentos a la Iglesia?* (Jesús) *¿Cuáles son los sacramentos de la Iniciación?* (Bautismo, Confirmación y Eucaristía)
- Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *El agua es un símbolo de nuestra nueva vida en el Bautismo. La vida que recibimos en el Bautismo es vida como miembros de la familia de Dios, la Iglesia.*
- Lea en voz alta *Confirmación* en la página 66. **Diga:** *En el sacramento de la Confirmación crecemos en la fe como hijos de Dios.*
- Lea en voz alta *Eucaristía* en la página 66. **Diga:** *En la misa el pan y el vino se convierten en el Cuerpo y la Sangre de Jesucristo que recibimos en la Sagrada Comunión. La consagración hace que un objeto o una persona sea especial para Dios a través de la oración. El sacerdote consagra el pan y el vino.*
- Lea en voz alta la sección *Listos para los sacramentos*. **Diga:** *Los sacramentos son ocasiones especiales de gracia, pero en cualquier momento podemos disfrutar de la presencia amorosa de Jesús en la oración.*

Apreciar el arte: página 184

- Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen de san Pedro sosteniendo las llaves.
- **Pregunte:** *¿Qué ves en esta ilustración?* Anime a su hijo a que describa la imagen en detalle, incluyendo las llaves que sostiene san Pedro.

©LOYOLAPRESS. Todos los derechos reservados. ENCONTRANDO A DIOS Rafael López

- **Diga:** *Jesús llamó a Pedro para que fuera el primer líder de su Iglesia. La Iglesia sigue teniendo líderes hoy en día que nos ayudan a estar cerca de Dios.*
- Pida a su hijo que vaya a la página 184. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- Lea en voz alta *Pedro habla al pueblo*. **Pregunte:** *¿Por qué Pedro animaba a las personas a que se bautizaran?* (Sus pecados serían perdonados y recibirían los dones del Espíritu Santo).
- Lea en voz alta el primer párrafo de *San Pedro es un líder*. **Pregunte:** *¿Cómo crees que san Pedro ayudó a los demás a ser mejores personas?* (Los bautizó, les enseñó, rezó con ellos). Hagan una lluvia de ideas de líderes de la Iglesia actuales a nivel local, diocesano y mundial. Luego lea en voz alta el último párrafo y pida a su hijo que complete la actividad.
- Pida a su hijo que busque una piedra pequeña y lisa del tamaño de la palma de su mano. Compartan el pasaje de las Sagradas Escrituras de Mateo 16:18: "Tú eres Pedro y sobre esta piedra construiré mi Iglesia". Invite a su hijo a pintar símbolos en la piedra que le recuerden la fortaleza que recibe a través de la Iglesia. Exhiba la piedra en casa.

Reflexionar: página 67

- Miren juntos la página 67. **Diga:** *Usa tu imaginación para decir que ve, oye, siente y huele la niña de la fotografía.* Diga a su hijo que haga lo mismo cuando hable con Jesús en oración.
- Lea en voz alta cada párrafo de *Dios nos dio agua*. Haga una pausa para que su hijo piense su respuesta a cada pregunta. Anime a su hijo a que hable con Jesús en su corazón. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- Pida a su hijo que lea en voz alta *Los sacramentos en nuestras vidas*. **Diga:** *Los sacramentos son signos especiales que muestran que Dios está con nosotros.*
- Lea en voz alta *Dios con nosotros.* Sugiérale a su hijo que mire las páginas 65–66 mientras completa la actividad.

Responder: página 68

- Pida a su hijo que lea en voz alta el *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas de hablar con Jesús durante el día.
- Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.

©LOYOLAPRESS. Todos los derechos reservados. ENCONTRANDO A DIOS Rafael López

Jesús ama a la Iglesia

Participar: página 69

- **Diga:** *Imagina que te acabas de mudar a un vecindario nuevo. ¿Cómo te sientes?* (Nervioso, solo) *¿Qué te gustaría que tus vecinos hicieran por ti?* (Me dieran la bienvenida al vecindario, me incluyeran en sus actividades).
- Lea en voz alta el título de la sesión y el texto que le sigue. Comenten las respuestas de su hijo. **Diga:** *Cuando llega una persona nueva a nuestro vecindario, a nuestra escuela o a nuestra parroquia, debemos tratar de que se sienta bienvenida. En esta sesión vamos a aprender maneras de mostrar nuestro amor a los seguidores de Jesús haciéndoles sentir bienvenidos en nuestra vida.*
- **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Hechos de los Apóstoles 2:42–47. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- Pida a su hijo que piense en maneras en las que puede darle la bienvenida a un vecino. Comparta usted sus ideas con su hijo. Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: páginas 69–70

- Recuerden juntos alguna ocasión en que tuvieron invitados a cenar en casa. **Pregunte:** *¿Quiénes estaban? ¿Sobre qué hablamos? ¿Qué compartió nuestro invitado con nosotros?*
- **Pregunte:** *¿Qué es un discípulo?* (Un seguidor de Jesús) Lea en voz alta *Invitar a Jesús a cenar* en la página 69. **Diga:** *Los discípulos estaban muy tristes cuando se encontraron con el hombre en el camino.* **Pregunte:** *¿Cómo crees que se sintieron cuando se dieron cuenta de que ese hombre era Jesús?* (Emocionados, felices)
- Pida a su hijo que lea en voz alta *Jesús está con nosotros* en la página 70. **Diga:** *El sacrificio de la misa nos ayuda a recordar que Jesús murió por nosotros y nos salvó de nuestros pecados.*
- Lea en voz alta la sección *Listos para los sacramentos*. **Diga:** *Aprendemos de Jesús y de sus mensajes cuando escuchamos los Evangelios.*

Apreciar el arte: página 185

- Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen que muestre a niños y adultos caminando o entrando a la iglesia.
- **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo el entorno y el lugar al que se dirigen esas personas.
- **Diga:** *Cuando servimos a los demás en la comunidad de nuestra parroquia estamos mostrando nuestro amor por la familia de Dios.*

©LOYOLAPRESS. Todos los derechos reservados. ENCONTRANDO A DIOS Rafael López

- Pida a su hijo que abra el libro en la página 185. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- Lea en voz alta *Somos miembros de la Iglesia*. **Diga:** *Ser un miembro de la Iglesia significa dar de nuestro tiempo y talento para servir a la comunidad creada por Dios. Este servicio que se hace por los demás se llama ministerio.* **Pregunte:** *¿De qué maneras niños de tu edad pueden participar en el ministerio en nuestra parroquia?* (Donando alimentos o ropas a la Sociedad de san Vicente de Paúl, formando parte del coro infantil) Pida a su hijo que lea en voz alta el último párrafo. Trabajen juntos para completar la actividad.
- Lea en voz alta la sección *Conexión con la liturgia*. **Pregunte:** *¿Qué hacen los ministros de hospitalidad?* (Le dan la bienvenida a las personas que acuden a la misa).
- Invite a su hijo a hacer una cruz de hospitalidad para representar ese ministerio. Ayúdelo a pegar dos varitas de manualidades para hacer la cruz. Escriba *HOSPITALIDAD* en la barra vertical. Luego escriba *JE_ÚS* en la barra horizontal usando la *S* de *HOSPITALIDAD* para conectar las dos palabras. Pida a su hijo que decore la cruz con diamantina y que le pegue un alfiler en el reverso. Coordine con familiares para que hagan de ministros de hospitalidad en la próxima misa llevando distintivos como este.

Reflexionar: página 71

- Miren juntos la página 71. **Pregunte:** *¿Dónde está el niño de la fotografía?* **Diga:** *Antes de cada comida decimos una oración de bendición. Al pedirle a Dios la bendición de "estos alimentos", podemos incluir el don de la comida y todas las bendiciones del día.*
- Lea en voz alta los dos primeros párrafos. Rece la oración en voz alta. Concluya animando a su hijo a que rece esta oración en familia a la hora de la comida.
- Lea en voz alta *¡Bienvenido, Jesús!* **Pregunte:** *¿Cómo puedes invitar a Jesús a tu vida?* (Rezo, voy a misa, hago actos de servicio).
- Pida a su hijo que lea en voz alta *Un mensaje para Jesús*. Invite a su hijo a completar la actividad y a compartir con usted su mensaje de bienvenida a Jesús. **Diga:** *Cuando le damos la bienvenida a los demás en nuestra vida, le estamos dando también la bienvenida a Jesús.*

Responder: página 72

- Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas de darle la bienvenida a los niños nuevos.
- Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.

©LOYOLAPRESS. Todos los derechos reservados. ENCONTRANDO A DIOS Rafael López

Reunirnos para la misa

Participar: página 73

- Converse con su hijo sobre cómo se prepara su familia para la misa. ¿Qué actividades específicas realizan cuando se preparan para ir a misa?
- Lea en voz alta el título y el texto que le sigue. Comenten las respuestas de su hijo. Señale la fotografía. **Pregunte:** *¿Para qué crees que se están preparando el niño y su mamá?* **Diga:** *En esta sesión vamos a aprender más acerca de cómo nos preparamos para la misa para luego reunirnos con los demás en esta celebración.*
- **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Lucas 6:46–49. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- Pida a su hijo que piense en lo que hacen las personas en preparación para la misa cuando llegan a la iglesia. Sugiérale que piense en cómo se prepara el altar y la mesa de las ofrendas, cómo practican los músicos y como los ujieres sientan a las personas. Recen la oración juntos en voz alta.

Explorar: páginas 73–74

- Comenten sobre los trabajos de las personas que ven participando en la misa del domingo. **Diga:** *Algunas personas son servidores del altar, lectores o miembros del coro.* **Pregunte:** *¿A qué estamos llamados todos en la misa?* (A cantar, responder)
- Lea en voz alta *Comienza la misa*. **Pregunte:** *¿Qué ocurre en la misa después del canto de entrada?* (El sacerdote le da la bienvenida a todos y guía a las personas en la petición a Dios de perdonar los pecados).
- Lea en voz alta *Escuchar el mensaje de Dios.* Comenten las palabras de vocabulario.
- Pida a su hijo que lea en voz alta la sección *Responder a la Palabra de Dios* en la página 74. **Diga:** *La Liturgia de la Palabra es la parte de la misa en que podemos escuchar la Palabra de Dios en la Biblia*. Repase la información de la sección *El Ordinario de la Misa* que comienza en la página 153.
- Lea en voz alta la sección *Listos para los sacramentos*. Comenten cómo el Tercer Mandamiento nos llama a mantener sagrado el día del Señor.

Apreciar el arte: página 186

- Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen de una placa con los símbolos de los cuatro autores de los Evangelios: Mateo, Marcos, Lucas y Juan.
- **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo los símbolos que se muestran para representar a cada evangelista.
- **Diga:** *Los Evangelios contienen los mensajes especiales de Dios para que aprendamos y vivamos de acuerdo con ellos. Escucha estos mensajes cada vez que vayas a misa.*
- Pida a su hijo que vaya a la página 186. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.

©LoyolaPress. Todos los derechos reservados. Encontrando a Dios Rafael López

- Pida a su hijo que lea en voz alta *Los cuatro Evangelios*. **Pregunte:** *¿Cómo llamamos a los cuatro autores de los Evangelios?* (Evangelistas) Pida a su hijo que nombre a cada evangelista y su símbolo.
- Lea en voz alta las instrucciones de la actividad *Empareja los símbolos*. Dé suficiente tiempo para que su hijo complete la actividad. Comenten las respuestas de su hijo.
- Invite a su hijo a dibujar un símbolo que lo represente, como los que existen para Jesús y los evangelistas. Anímelo a que piense en sus talentos y los incorpore en su símbolo. Pida a su hijo que explique sus decisiones cuando comparta su símbolo con usted.

Reflexionar: página 75

- Miren juntos la página 75. **Diga:** *La misa es un tiempo especial para rezar por el perdón de nuestros pecados, pedir las bendiciones de Dios y escuchar los mensajes de Dios en la Biblia.*
- Lea en voz alta y despacio los párrafos. Haga una pausa después de cada uno para dar suficiente tiempo a que su hijo reflexione. Invite a su hijo a abrir los ojos y a que lo acompañe en el rezo de la Señal de la Cruz.
- Pida a su hijo que lea en voz alta *La misa* y que complete la actividad. Cuando su hijo termine comenten las respuestas.
- Lea en voz alta la sección *Conexión con la liturgia*. **Pregunte:** *¿Dónde has escuchado estas palabras anteriormente?* (En la misa) Túrnense para representar el papel de lector y el del resto de los oyentes.

Responder: página 76

- Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas de mostrar que es como Jesús.
- Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.

©LOYOLAPRESS. Todos los derechos reservados. ENCONTRANDO A DIOS Rafael López

Celebrar la Eucaristía

Participar: página 77

- Hagan una lluvia de ideas sobre las cosas que los niños pueden compartir unos con otros, como juguetes, regalos y libros. **Diga:** *Compartimos nuestro tiempo, posesiones y buena voluntad con las personas en nuestra vida.*
- Lea en voz alta el título de la sesión y el texto que le sigue. Comenten las respuestas de su hijo. **Diga:** *Compartimos nuestra fe cuando celebramos la Liturgia de la Eucaristía en la misa. En esta sesión vamos a aprender cómo Jesús se entrega a sí mismo en la Eucaristía para que podamos acercarnos más a él.*
- **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Juan 6:33–35. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- Pida a su hijo que busque una manera de compartir su tiempo con los demás cada día de esta semana. Comenten las diferentes situaciones que funcionarían con su hijo. Recen la oración juntos en voz alta.

Explorar: páginas 77–78

- Enséñele a su hijo la canción "Podemos servir" con la melodía de "London Bridge Is Falling Down". **Diga:** *Podemos servir como Jesús sirvió, Jesús sirvió, Jesús sirvió. Podemos servir como Jesús sirvió, ¡podemos servir a los demás!* Continúe con "Podemos amar" y "Podemos ayudar".
- Lea en voz alta *Liturgia de la Eucaristía* y señale las palabras de vocabulario. **Diga:** *La Liturgia de la Eucaristía es la parte de la misa que sigue a la Liturgia de la Palabra*. **Pregunte:** *¿Qué significa la palabra* transubstanciación? (Cuando el pan y el vino se convierten en el Cuerpo y la Sangre de Jesucristo)
- Pida a su hijo que lea en voz alta *Asistir a misa* en la página 78. Vayan a la página 158 y comenten cada uno de los días de precepto.
- Lea en voz alta la sección *Listos para los sacramentos*. Relacione el lavatorio de los pies con la misa del Jueves Santo.

Apreciar el arte: página 187

- Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen de Jesús y sus discípulos comiendo juntos.
- **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo cómo puede identificar a Jesús.
- **Diga:** *La Última Cena fue un momento especial para Jesús y sus seguidores. La historia de la Última Cena nos recuerda cómo Jesús se sacrificó por nosotros.*
- Pida a su hijo que vaya a la página 187. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.

©LoyolaPress. Todos los derechos reservados. Encontrando a Dios Rafael López

- Lea en voz alta *La Última Cena*. **Diga:** *La Última Cena tiene un significado importante para los católicos. Nos recuerda el gran amor de Jesús y el sacrificio que hizo. Nos muestra cómo podemos sacrificarnos al hacer cosas por los demás*. **Pregunte:** *¿De qué maneras puedes dar de ti mismo a los demás?* (Pasar tiempo con alguien que está enfermo o solo, leerle a un hermanito)
- Lea en voz alta *Gracias, Dios* y pida a su hijo que la complete. Invite a su hijo a compartir con usted su carta de agradecimiento.
- **Diga:** *Las comidas son momentos especiales que compartimos con nuestras familias y con otras personas, tal y como Jesús compartió la Última Cena con sus seguidores*. Pida a su hijo que haga un mantelito para cada miembro de la familia. Sugiérale que use colores brillantes como en las láminas de arte o calcomanías para mostrar sus comidas favoritas o las personas que son especiales para él. Anímelo a usar los mantelitos en la próxima comida que celebren.

Reflexionar: página 79

- Miren juntos la página 79. **Diga:** *El niño de la fotografía parece estar dedicando tiempo a la oración para pensar en cómo recibir a Jesús en la Eucaristía.*
- Lea en voz alta y despacio los dos primeros párrafos, dando suficiente tiempo a su hijo para que escuche las palabras de la oración. Lea en voz alta los dos últimos párrafos, haciendo pausa después de cada frase. Concluyan rezando juntos la Señal de la Cruz.
- Pida a su hijo que lea en voz alta *La Eucaristía*. Vayan a la sección *Recibir la Comunión* en la página 158. Después de leer esta sección en voz alta, practiquen las respuestas.
- Lea en voz alta *El don de Jesús*. Dé suficiente tiempo a su hijo para completar la actividad.

Responder: página 80

- Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús.* Pida a su hijo que sugiera maneras específicas de ayudar a los demás.
- Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.

©LOYOLAPRESS. Todos los derechos reservados. ENCONTRANDO A DIOS Rafael López

Celebrando la Cuaresma y la Semana Santa

Participar: página 81

- Vista alguna prenda de color morado. Señale la ropa de color morado y **pregunte:** *¿Por qué este color es especial para nuestra Iglesia?* (Es el color de la Cuaresma).
- Lea en voz alta el título de la sesión y el texto. Comenten la fotografía. **Pregunte:** *¿Cuáles son algunos de los días especiales en Cuaresma y Semana Santa?* (Miércoles de Ceniza, Domingo de Ramos, Jueves Santo y Viernes Santo) **Diga:** *En esta sesión vamos a aprender a pedirle a Dios que nos ayude a convertirnos en las personas que él quiere que seamos.*
- **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Juan 3:16–17. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- Comenten maneras en que su familia se prepara para celebrar la Cuaresma y la Semana Santa. Recen la oración juntos en voz alta.

Explorar: página 82

- **Pregunte:** *¿Qué puedes hacer para ser una mejor persona?* Comenten maneras de preocuparse más por las personas que están a su alrededor.
- Pida a su hijo que lea en voz alta *Crecemos en bondad durante la Cuaresma y la Semana Santa*. Comenten las preguntas.
- Lea en voz alta *Un tiempo de cambio*. **Diga:** *Estaré más alegre cuando me levante por las mañanas. Diré "buenos días" y sonreiré a todo el que me encuentre*. Invite a su hijo a completar la actividad con maneras en las que cambiará durante esta Cuaresma.
- Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Pregunte:** *¿Qué significa dejar a un lado la conducta pasada?* (Dejar a un lado comportamientos que no son como los de Jesús) *¿Cuáles son algunos comportamientos que puedes dejar a un lado esta Cuaresma?*

Reflexionar: página 83

- Comente cómo en ocasiones nos sentimos un poco tristes pensando en nuestros pecados y en las cosas que hemos hecho mal.
- Lea en voz alta *La misa en la Cuaresma y la Semana Santa*. **Diga:** *Recuerda que todos pecamos alguna vez. Es importante pedir la misericordia de Dios y su ayuda para poder actuar mejor la próxima vez. Dios nos da una nueva oportunidad y eso nos hace sentir bien.*
- Lea en voz alta *Lo que vivimos*. Comente la decoración simple de la iglesia durante Cuaresma.
- Pida a su hijo que lea en voz alta *Días importantes* y que complete la actividad. Luego, dígale que le cuente lo que sabe sobre cada día especial.

©LOYOLAPRESS. Todos los derechos reservados. ENCONTRANDO A DIOS Rafael López

- Lea en voz alta la sección *Listos para los sacramentos*. **Diga:** *Algunas veces es difícil hacer siempre lo correcto y obrar bien. Algunas veces resulta más fácil obrar mal, lo cual nos lleva a pecar. En la misa le rezamos a Dios y pedimos su ayuda para seguir el ejemplo de fidelidad de Jesús.*

Apreciar el arte: página 188

- Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen que muestre a Jesús en la cruz.
- **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que describa la imagen en detalle, incluyendo lo que ya conoce acerca de los últimos días de la vida de Jesús en la tierra.
- **Diga:** *Jesús vino para mostrarnos lo mucho que Dios nos ama. Con su sacrificio él nos salvó de nuestros pecados.*
- Pida a su hijo que abra el libro en la página 188. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- Lea en voz alta *Cuaresma y Semana Santa*. **Pregunte:** *¿Cómo podemos mostrar que estamos arrepentidos de nuestros pecados?* (Pidiendo perdón a Dios cuando rezamos, pidiéndole a los demás que nos perdonen, recibiendo el sacramento de la Penitencia) *¿Qué días especiales celebramos durante la Semana Santa?* (Domingo de Ramos, Jueves Santo, Viernes Santo y Sábado Santo)
- Pida a su hijo que lea en voz alta *Acerca de la Cuaresma* y use las palabras en el recuadro para completar las frases. Pídale que lea en voz alta las frases.
- Invite a su hijo a hacer un recipiente de oraciones usando arcilla de modelar. Dele seis papelitos rojos cuadrados. Muéstrele cómo doblar cada papelito a la mitad y recortarlo en forma de corazón. Cada semana de Cuaresma, su hijo colocará un corazón en el recipiente para representar alguna buena obra que haya hecho durante esa semana. Dígale que el último corazón lo colocará en el recipiente el Domingo de Ramos.

Responder: página 84

- Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas de pasar tiempo con alguien para hacer un nuevo amigo.
- Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.

©LOYOLAPRESS. Todos los derechos reservados. ENCONTRANDO A DIOS Rafael López