

Considere utilizar el **Manual de multimedia del niño** para complementar cada sesión. Mediante el manual puede acceder y seleccionar una variedad de multimedia, como audio, video y contenido interactivo. Encontrará la Unidad 5 en las páginas 25–30.



La moralidad, nuestra fe vivida

Comenzar

Pregunte: *¿Qué piensas cuando ves que alguien lleva una venda? (Se ha hecho una herida y la venda le está ayudando a sanarse).* **Diga:** *Además de las vendas, también las personas nos ayudan.* **Pregunte:** *¿Quiénes te ayudan a ti? (Padres, familia, maestros, vecinos)* **Diga:** *Es una bendición tener tantas personas que nos ayudan. También nosotros podemos ayudar a los demás.* Lea en voz alta el título de la unidad en la página 85. **Diga:** *En esta unidad vamos a aprender a poner en práctica nuestra fe y a vivir como discípulos de Jesús.*

Presentar al santo

Centre la atención de su hijo en la imagen de san Martín de Tours.

Diga: *San Martín de Tours fue un hombre bueno que se preocupaba por los demás y los ayudaba.*

Lea en voz alta el título y los dos primeros párrafos. **Diga:** *Martín vio que el hombre tenía mucho frío y necesitaba ayuda. Él se sacrificó para ayudar al hombre. Debemos estar alerta para saber cuando alguien necesita de nuestra ayuda.* **Pregunte:** *¿Por qué crees que Martín vio a Jesús vistiendo la mitad de su abrigo en un sueño? (Jesús nos dice que todo lo que hagamos por los demás lo hacemos por él).*

Pida a su hijo que lea en voz alta el último párrafo. **Pregunte:** *¿En qué se parecía san Martín a Jesús? (Ayudaba a los demás).* **Diga:** *Cuando ayudamos a los demás sin importar quiénes son o dónde viven estamos siendo como Jesús.*

Junto con su hijo, escriba en su calendario la fiesta patronal de san Martín de Tours, el 11 de noviembre. Planeen juntos algún evento para celebrar la generosidad de san Martín de Tours.



Ser como Jesús

Participar: página 85

- ▶ **Pregunte:** *¿Recuerdas alguna ocasión en que alguien te haya ayudado o haya sido bueno contigo?* **Diga:** *Esa persona estaba actuando como Jesús. ¡Tú también puedes ser como Jesús!*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto que le sigue. Comenten las respuestas de su hijo. **Diga:** *Dios es misericordioso con nosotros y quiere que mostremos misericordia a los demás. En esta sesión vamos a aprender cómo seguir el ejemplo de Jesús, quien era misericordioso con todos.*
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Isaías 58:10–11. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Escriba la palabra *misericordia* en una hoja de papel. Juntos piensen en maneras de mostrar misericordia a los demás. Cada manera debe incluir una de las letras de la palabra *misericordia*. Recen la oración juntos en voz alta.

Explorar: páginas 86–87

- ▶ **Pregunte:** *¿Qué es una parábola?* (Una historia contada por Jesús que nos muestra lo que Dios quiere para el mundo) **Diga:** *Jesús contó una parábola sobre el Buen Samaritano para enseñarnos cómo tratar a nuestro prójimo.*
- ▶ Túrnense para leer en voz alta el pasaje de la parábola del buen samaritano en las páginas 86 y 87. **Pregunte:** *¿Por qué la gente que escuchaba esta parábola de Jesús se mostraba sorprendida?* (Los samaritanos y los judíos no se hablaban). **Diga:** *El samaritano ayudó al judío aun cuando los judíos y los samaritanos eran enemigos. Podemos actuar como el buen samaritano y ayudar a quienes lo necesiten.*
- ▶ Lea en voz alta la sección *Listos para los sacramentos*. **Pregunte:** *¿Qué crees que significa ser humano?* **Diga:** *Recibir la Eucaristía es una manera importante de crecer más como Jesús.*

Apreciar el arte: página 189

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen que muestre las palabras de las Bienaventuranzas.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta ilustración?* Anime a su hijo a que describa la imagen en detalle, incluyendo los colores que tiene.
- ▶ **Diga:** *En las Bienaventuranzas Jesús nos dio un plan para la verdadera felicidad.*
- ▶ Pida a su hijo que vaya a la página 189. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.



- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta los dos primeros párrafos de *Ayudar a los demás*. Señale la palabra de vocabulario. **Pregunte:** *¿Qué puedes hacer cuando escuchas que alguien dice algo malo o ves a una persona actuando mal?* (Alejarme, cambiar el canal o el video, pedirle a la persona que deje de hacerlo) Lea en voz alta la bienaventuranza.
- ▶ Lea en voz alta *Bienaventurados los buenos*. Dé suficiente tiempo a su hijo para que escriba sus respuestas y las comparta con usted.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Conexión con la liturgia*. **Diga:** *Las palabras nos recuerdan que, cuando termina la misa, debemos llevar al mundo lo que hemos recibido. Presta atención a estas palabras la próxima vez que vayas a misa y participa en la respuesta.*
- ▶ Invite a su hijo a escribir la bienaventuranza de bondad en una hoja de papel usando marcadores de diferentes colores. Invítelo a que se dibuje viviendo esta bienaventuranza mostrando bondad hacia los demás.

Reflexionar: página 88

- ▶ Miren juntos la página 88. **Diga:** *Parece que la niña de la fotografía está escuchando a Jesús. A Jesús le encanta pasar tiempo contigo.*
- ▶ Lea en voz alta *Ser un buen samaritano* haciendo una pausa de dos o tres segundos después de cada frase. Después del último párrafo, haga una pausa para que su hijo pueda reflexionar y escuchar lo que Jesús le dice. Concluyan rezando juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta *Actuar como lo haría Jesús*. Lea en voz alta *Cambiar el mundo* y pida a su hijo que complete la actividad. Comenten las fotografías.

Responder: página 89

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el *Resumen del tema*. Repasen la *Palabra que aprendí* en esta sección. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas de ser un buen samaritano cada día.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Compartimos la vida de Dios

Participar: página 90

- ▶ Pida a su hijo que vuelva a contar la historia del buen samaritano de la Sesión 21.
Pregunte: *¿Qué tipo de decisión tomó el samaritano?* (Una buena decisión)
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto que le sigue. Comenten las respuestas de su hijo. **Diga:** *En esta sesión vamos a aprender que cuando seguimos a Jesús y escuchamos sus palabras, tomamos buenas decisiones y compartimos la vida de Dios.*
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Colosenses 3:12–17. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Fíjense en los eventos que se avecinan la próxima semana y conversen acerca de las buenas decisiones que puede tomar su hijo. Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: páginas 90–91

- ▶ Si es posible, muestre fotografías de varios de los adultos involucrados en la vida de su hijo. **Pregunte:** *¿De qué manera estas personas te ayudan a tomar buenas decisiones?*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Guiados por los dones de Dios*. **Diga:** *Una buena decisión moral es elegir hacer lo correcto porque es lo que Dios quiere que hagamos.*
Pregunte: *¿Quiénes nos ayudan a tomar decisiones morales?* (Padres, abuelos, maestros, sacerdotes)
- ▶ Lea en voz alta *Pasos para tomar buenas decisiones* en la página 91 y señale la palabra de vocabulario. Presente una situación a la que se tenga que enfrentar su hijo y guíelo durante todo el proceso, paso a paso. **Diga:** *La próxima vez que tengas que tomar una decisión moral, pídele al Espíritu Santo que te ayude a responder a estas tres preguntas.*
- ▶ Lea en voz alta la sección *Listos para los sacramentos*. **Diga:** *La Iglesia está unida como un solo cuerpo a través de la Eucaristía. Todos somos miembros del Cuerpo de Cristo.*

Apreciar el arte: página 190

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen de Moisés recibiendo los Diez Mandamientos de Dios.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo lo que viste Moisés y cómo recibe los Diez Mandamientos.
- ▶ **Diga:** *Cuando seguimos los mandamientos mostramos amor a Dios y a los demás.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 190. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta *Cumplir las leyes de Dios*. **Pregunte:** *¿Por qué crees que Dios le entregó los Diez Mandamientos a Moisés?* (Para que su pueblo supiera lo que debía hacer para amar a Dios y seguir sus leyes) *¿Por qué Dios le da a cada persona la opción de seguir o no seguir sus leyes?* (Dios nos da el don de la libertad para tomar decisiones).



- ▶ Lea en voz alta *Elegir a Dios*. Pida a su hijo que complete la actividad y comenten las respuestas.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *Al ser como Jesús, decidimos elegir la vida con Dios.*
- ▶ Anime a su hijo a hacer un brazaletes de amistad. Ayúdelo a unir con un hilo de lana varias cuentas de color amarillo, azul, verde y rojo. Dígame que haga un nudo al final del hilo de lana. **Diga:** *El amarillo representa que Jesús es el camino. El azul representa la verdad. El verde representa la vida. El rojo representa el amor a Jesús.* Invite a su hijo a compartir el brazaletes con otra persona.

Reflexionar: página 92

- ▶ Miren juntos la página 92. **Diga:** *La niña en la fotografía sabe que el Espíritu Santo está siempre con nosotros, dándonos fortaleza y guía.*
- ▶ Lea en voz alta la reflexión, haciendo una pausa después de cada pregunta para que su hijo tenga tiempo de reflexionar. Concluyan rezando la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta *Decidir como Jesús*. **Diga:** *Es bueno hablar con alguien cuando necesitamos ayuda. Esa persona nos puede ayudar a resolver nuestro problema. Jesús siempre rezaba antes de tomar decisiones. Cierra tus ojos. Imagina un momento en el que tuviste que tomar una decisión. Pregunte:* *¿Cómo actuaste igual que Jesús?*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Decisiones morales* y complete la actividad. Comenten sus respuestas.

Responder: página 93

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas de pedirle al Espíritu Santo que le ayude a tomar buenas decisiones en el día de hoy.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Seguir a Jesús

Participar: página 94

- ▶ Piensen en un acto de bondad que alguien hizo por usted o por su hijo.
Pregunte: *¿Por qué crees que esa persona fue buena con nosotros?* (Jesús nos enseña a amar a todas las personas).
- ▶ Lea en voz alta el título y el texto que le sigue. Comenten las respuestas de su hijo.
Diga: *Jesús es nuestro ejemplo cuando se trata de ser bueno con los demás. Él puede ayudarnos a tratar a los demás como lo haría él. En esta sesión vamos a aprender acerca del amor y bondad que Jesús nos enseñó.*
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Mateo 25:35–40. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Juntos hagan una lista de actos de bondad que pueden hacer por los miembros de su familia esta semana. Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: páginas 94–95

- ▶ **Pregunte:** *¿Cuál es tu asignatura favorita en la escuela? ¿Por qué?* **Diga:** *Estudiar y aprender nuevas cosas es divertido. Mientras más estudiamos y practicamos, mejor seremos en lo que hacemos.*
- ▶ Lea en voz alta *El Mandamiento Mayor* en la página 94 y señale las palabras de vocabulario. Juntos, identifiquen el Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento en la Biblia. Llame la atención sobre el término *Mandamiento Mayor*. Pida a su hijo que busque el término en el *Glosario* y que dé varios ejemplos.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Las Bienaventuranzas* en la página 95. **Diga:** *Jesús enseñó las Bienaventuranzas a todas las personas. Las Bienaventuranzas son enseñanzas de Jesús sobre cómo vivir siendo sus seguidores.*
- ▶ Lea en voz alta la sección *Listos para los sacramentos*. Comente la importancia del amor de Jesús.

Apreciar el arte: página 191

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen que muestre a amigos jugando y trayendo alegría a su vecindario.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo el entorno y lo que están haciendo los niños.
- ▶ **Diga:** *Podemos ser como Jesús si amamos a nuestros vecinos.*
- ▶ Diga a su hijo que vaya a la página 191. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.



- ▶ Lea en voz alta *Ama a tu prójimo*. **Pregunte:** *¿De qué maneras podemos amar a nuestro prójimo como nos amamos a nosotros mismos?* (Mostrando interés, siendo amistosos, dando ánimo y mostrando comprensión hacia los demás)
- ▶ Lea en voz alta *Amor en acción*. Dé suficiente tiempo a su hijo para que escriba las palabras que dirá o las acciones que hará para mostrar amor.
- ▶ Invite a su hijo a hacer una tarjeta para alguien. Pídale que escriba un mensaje de cariño o amistad. Anímelo a entregarle la tarjeta a esa persona.

Reflexionar: página 96

- ▶ Miren juntos la página 96. **Pregunte:** *¿Qué tipo de decisión crees que está pensando el niño de la fotografía?* **Diga:** *Siempre podemos confiar en que Jesús está presente para fortalecernos y guiarnos en cada decisión que tomamos.*
- ▶ **Diga:** *Vamos a pensar en cómo podemos poner en práctica las Bienaventuranzas en nuestra vida, especialmente cuando tenemos que tomar decisiones difíciles.* Recen en voz alta la oración, haciendo pausa por un par de segundos después de cada línea para que su hijo tenga suficiente tiempo para reflexionar. Invite a su hijo a acompañarlo en el rezo de la Señal de la Cruz.
- ▶ **Diga:** *Jesús nos enseñó que la verdadera felicidad no se encuentra en tener lo que queremos sino en ser bueno y justo con los demás y en trabajar por la paz. Esta es la felicidad duradera.* Lea en voz alta el título y la primera frase de *Vivir en paz*.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Hacer lo que nos enseña Jesús* y que complete la actividad. Invite a su hijo a compartir cuál bienaventuranza se sigue en el ejemplo.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Conoce a un santo*. **Diga:** *Aun cuando santa Elizabeth Ann Seton llevaba una vida muy ocupada, encontró tiempo para ayudar a los demás. Ella fue una persona especial que puso en práctica las enseñanzas de Jesús.*

Responder: página 97

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas de hacer las paces con alguien a quien ha lastimado.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Tomar decisiones

Participar: página 98

- ▶ **Pregunte:** *¿Qué cosas compartimos en casa?* (Alimentos, habitaciones, la pasta de dientes, la computadora) *¿Cómo muestras respeto por estas cosas y por las demás personas que las usan?* (Limpio después de comer, mantengo mi cuarto ordenado).
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto que le sigue. Comenten las respuestas de su hijo. **Pregunte:** *¿Qué significa mostrar respeto?* (Ser amable, ser bueno, ser considerado, ser cuidadoso con las pertenencias de los demás) **Diga:** *En esta sesión vamos a aprender cómo mostrar respeto por los demás.*
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Filipenses 4:4–9. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Comenten cómo los miembros de su familia pueden mostrar respeto unos a otros. Recen la oración juntos en voz alta.

Explorar: páginas 98–99

- ▶ **Pregunte:** *¿Qué líderes conoces o sobre cuáles has escuchado hablar?* (Director de escuela, maestro, líder de scouts, entrenador, presidente) **Diga:** *Jesús escogió a Pedro para que fuera el líder de la Iglesia.*
- ▶ Lea en voz alta *Una comunidad de creyentes* en la página 98. **Diga:** *Pedro animó a los cristianos a que actuaran como lo haría Jesús. Él quería que ellos vivieran en paz.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Vivir en bondad* en la página 99. Señale la palabra de vocabulario. **Diga:** *Dios es bondadoso y nos perdona. Cuando pecamos, él siempre nos perdona.*
- ▶ Lea en voz alta la sección *Listos para los sacramentos*. **Pregunte:** *¿De qué maneras ayudamos a los que lo necesitan?* **Diga:** *Recuerda que una manera de ayudar a los demás es rezando por ellos.*

Apreciar el arte: página 192

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen de una madre enseñando una destreza a su hijo, como por ejemplo, caminar o montar en bicicleta.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo cómo la madre está ayudando a su hijo.
- ▶ **Diga:** *Dios quiere que respetemos a nuestras familias.*
- ▶ Pida a su hijo que vaya a la página 192. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta *Respetar a los demás*. **Pregunte:** *¿Qué puedes hacer para traer la paz a tu hogar?* (Mostrar respeto, no discutir, ser educado)



- ▶ Lea en voz alta *Mantener la paz* y pida a su hijo que complete la actividad. Pídale que lea en voz alta las frases completas.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Conexión con la liturgia*. **Diga:** *Cuando nos damos la paz en la misa estamos diciendo que nos respetamos unos a otros como hermanos y hermanas en Cristo.*
- ▶ Pida a su hijo que haga un *collage* que represente a su familia. Pídale que recorte fotografías y palabras de revistas y periódicos que le recuerden cualidades de las personas. Pídale que agrupe las fotos y palabras que evoquen las cualidades de cada miembro de la familia que esté representando. Exhiba el *collage* en casa.

Reflexionar: página 100

- ▶ Miren juntos la página 100. **Diga:** *La niña de la fotografía está descansando en un lugar tranquilo.* **Diga:** *Como la oración es hablar con Dios y escucharlo, es muy importante que estemos tranquilos.*
- ▶ Lea en voz alta *Tiempo en silencio con Jesús*, haciendo pausa después de cada párrafo para dar suficiente tiempo a que su hijo reflexione. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Respetar a los demás*. Comenten la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta *Mostrar respeto*. Pida a su hijo que complete la actividad y comente las respuestas con usted.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Conexión con la liturgia*. **Diga:** *La paz esté contigo.* Pida a su hijo que le dé la paz. **Diga:** *La próxima vez que vayas a misa, da la paz a todos los que estén a tu alrededor.*

Responder: página 101

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas de mostrar respeto en sus palabras y acciones.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Celebrando la Pascua

Participar: página 102

- ▶ Canten juntos un Aleluya. **Pregunte:** *¿Qué otros símbolos de alegría y regocijo vemos a nuestro alrededor durante la Pascua? (Huevos de colores, lirios, canastas de Pascua)*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto. **Diga:** *En esta sesión vamos a aprender acerca de la Pascua, el tiempo del año en que nos regocijamos porque ¡Jesús ha resucitado!*
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Juan 6:66–69. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Juntos busquen la fecha de la Pascua en un calendario. Invite a su hijo a contar 50 días desde el Domingo de Pascua hasta el domingo de Pentecostés. Recen la oración juntos en voz alta.

Explorar: página 103

- ▶ **Pregunte:** *¿Cuál es el momento más alegre que recuerdas? ¿Por qué fue tan alegre? (Estar con familiares y amigos, visitar un lugar especial, divertirse)*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Durante la Pascua de Resurrección meditamos.* **Diga:** *El don de la vida eterna nos da esperanza y fe de saber que al morir viviremos para siempre con Jesús.*
- ▶ Lea en voz alta *La vida eterna en el cielo.* Invite a su hijo a completar la ilustración y a compartirla con usted.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios.* **Diga:** *Cuando muere alguien que queremos nos sentimos muy tristes. Extrañamos mucho a esa persona.* **Pregunte:** *¿Cómo te sientes al saber que, gracias a Jesús, las personas que amamos son amadas por Dios quien quiere que vivan con él por siempre? Comenten la respuesta de su hijo.*

Reflexionar: página 104

- ▶ Comenten por qué la alegría de la Pascua es un anticipo de la alegría en el cielo. **Diga:** *Cuando vamos a misa durante el tiempo de Pascua cantamos canciones alegres para expresar nuestro regocijo porque Jesús ha resucitado de entre los muertos.*
- ▶ Lea en voz alta *La misa durante la Pascua de Resurrección.* Comparen una misa de domingo con la misa del Domingo de Pascua. Pida a su hijo que le diga lo que ve o escucha en cada una de ambas misas.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Lo que vivimos.* **Diga:** *El color blanco nos recuerda la nueva vida en Jesús. Cuando somos bautizados vestimos ropa blanca para simbolizar nuestra nueva vida.* Pida a su hijo que lea en voz alta las instrucciones de la actividad y que complete el símbolo de la Resurrección.



- ▶ Lea en voz alta la sección *Listos para los sacramentos*. **Pregunte:** *¿De qué manera Jesús se acerca a nosotros?* (En los sacramentos) **Diga:** *Recuerda que los sacramentos son sobre el amor, pertenencia, perdón y amistad; todas cosas especiales que nos ayudan a ser las personas que Dios quiere que seamos.*

Apreciar el arte: página 193

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen que muestre un ramo de lirios.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que describa la imagen en detalle, incluyendo lo que simbolizan los lirios.
- ▶ **Diga:** *Los lirios blancos durante la Pascua que vemos en casa o en la iglesia nos recuerdan a Jesús resucitado.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 193. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Celebramos la Pascua*. **Pregunte:** *¿Por qué crees que la primavera sea la estación perfecta para celebrar la Pascua?* (Surge nueva vida en la naturaleza, tal y como Jesús resucitó a la nueva vida).
- ▶ Lea en voz alta *Aleluya* y dé suficiente tiempo a su hijo para que escriba la oración.
- ▶ Invite a su hijo a pensar en lo que ocurrió en la mañana de Pascua. **Diga:** *Imagínate cara a cara con Jesús resucitado. ¿Qué le dirías? ¿Qué te diría Jesús? ¿Cómo te sientes al estar con Jesús?* Invite a su hijo a dedicar un momento para hablar de corazón a corazón con Jesucristo resucitado. Concluyan rezando juntos un Aleluya.

Responder: página 105

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas de dar alegría a las personas que encuentre durante el día de hoy.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.