



La moralidad, nuestra fe vivida

Comenzar

Pregunte: *¿Qué piensas cuando ves que alguien lleva una venda? (Se ha hecho una herida y la venda le está ayudando a sanarse).* **Diga:** *Además de las vendas, también las personas nos ayudan.* **Pregunte:** *¿Quiénes te ayudan a ti? (padres, familia, maestros, vecinos)* **Diga:** *Es una bendición tener tantas personas que nos ayudan. También nosotros podemos ayudar a los demás.* Lea en voz alta el título de la unidad en la página 85. **Diga:** *En esta unidad vamos a aprender a poner en práctica nuestra fe y a vivir como discípulos de Jesús.*

Presentar al santo

Centre la atención de su hijo en la imagen de san Martín de Tours.

Diga: *San Martín de Tours fue un hombre bueno que se preocupaba por los demás y los ayudaba.*

Lea en voz alta el título y los dos primeros párrafos. **Diga:** *Martín vio que el hombre tenía mucho frío y necesitaba ayuda. Él se sacrificó para ayudar al hombre. Debemos estar alerta para saber cuando alguien necesita de nuestra ayuda.* **Pregunte:** *¿Por qué crees que Martín vio a Jesús vistiendo la mitad de su abrigo en un sueño? (Jesús nos dice que todo lo que hagamos por los demás lo hacemos por él).*

Pida a su hijo que lea en voz alta el último párrafo. **Pregunte:** *¿En qué se parecía san Martín a Jesús? (Ayudaba a los demás).* **Diga:** *Cuando ayudamos a los demás sin importar quiénes son o dónde viven estamos siendo como Jesús.*

Junto con su hijo, escriba en su calendario la fiesta en que se celebra a san Martín de Tours, el 11 de noviembre. Planeen juntos algún evento para celebrar la generosidad de san Martín de Tours.



Ser como Jesús

Participar: página 85

- ▶ **Pregunte:** *¿Recuerdas alguna ocasión en que alguien te haya ayudado o haya sido bueno contigo?* **Diga:** *Esa persona estaba actuando como Jesús. ¡Tú también puedes ser como Jesús!*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto que le sigue. Comenten las respuestas de su hijo. **Diga:** *Dios es misericordioso con nosotros y quiere que mostremos misericordia a los demás. En esta sesión vamos a aprender cómo seguir el ejemplo de Jesús, quien era misericordioso con todos.*
- ▶ Escriba la palabra *misericordia* en una hoja de papel. Juntos piensen en maneras de mostrar misericordia a los demás. Cada manera debe incluir una de las letras de la palabra *misericordia*. Recen la oración juntos en voz alta.

Explorar: páginas 86–87

- ▶ **Pregunte:** *¿Qué es una parábola?* (una historia contada por Jesús que nos muestra lo que Dios quiere para el mundo) **Diga:** *Jesús contó una parábola sobre el Buen Samaritano para enseñarnos cómo tratar a nuestro prójimo.*
- ▶ Túrnense para leer en voz alta el pasaje de la parábola del Buen Samaritano en las páginas 86 y 87. **Pregunte:** *¿Por qué la gente que escuchaba esta parábola de Jesús se mostraba sorprendida?* (los samaritanos y los judíos no se hablaban) **Diga:** *El samaritano ayudó al judío aun cuando los judíos y los samaritanos eran enemigos. Podemos actuar como el buen samaritano y ayudar a quienes lo necesiten.*
- ▶ Lea en voz alta la sección *Listos para los sacramentos*. **Pregunte:** *¿Qué crees que significa ser humano?* **Diga:** *Recibir la Eucaristía es una manera importante de crecer más como Jesús.*

Apreciar el arte: página 189

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una imagen que muestre las palabras de las Bienaventuranzas.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta ilustración?* Anime a su hijo a que describa la imagen en detalle, incluyendo los colores que tiene.
- ▶ **Diga:** *En las Bienaventuranzas Jesús nos dio un plan para la verdadera felicidad.*
- ▶ Pida a su hijo que vaya a la página 189. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.



- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta los dos primeros párrafos de *Ayudar a los demás*. Señale la palabra de vocabulario. **Pregunte:** *¿Qué puedes hacer cuando escuchas que alguien dice algo malo o ves a una persona actuando mal?* (alejarme, cambiar el canal o el video, pedirle a la persona que deje de hacerlo) Lea en voz alta la bienaventuranza.
- ▶ Lea en voz alta *Bienaventurados los buenos*. Dé tiempo a su hijo para que escriba las oraciones y las comparta con usted.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Conexión con la liturgia*. **Diga:** *Las palabras nos recuerdan que, cuando termina la misa, debemos llevar al mundo lo que hemos recibido. Presta atención a estas palabras la próxima vez que vayas a misa y participa en la respuesta.*
- ▶ Invite a su hijo a escribir la bienaventuranza de bondad en una hoja de papel usando marcadores de diferentes colores. Invítelo a que se dibuje viviendo esta bienaventuranza mostrando bondad hacia los demás.

Reflexionar: página 88

- ▶ Miren juntos la página 88. **Diga:** *Parece que la niña de la fotografía está escuchando a Jesús. A Jesús le encanta pasar tiempo contigo.*
- ▶ Lea en voz alta *Ser un buen samaritano* haciendo una pausa de dos o tres segundos después de cada oración. Después del último párrafo, haga una pausa para que su hijo pueda reflexionar y escuchar lo que Jesús le dice. Concluyan rezando juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta *Actuar como lo haría Jesús*. Lea en voz alta *Cambiar el mundo* y pida a su hijo que complete la actividad. Comenten las fotografías.

Responder: página 89

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el *Resumen del tema*. Repasen la *Palabra que aprendí* en esta sección. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que le sugiera maneras específicas de ser un buen samaritano cada día.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Compartimos la vida de Dios

Participar: página 90

- ▶ Pida a su hijo que vuelva a contar la historia del buen samaritano de la Sesión 21.
Pregunte: *¿Qué tipo de decisión tomó el samaritano? (una buena decisión)*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto que le sigue. Comenten las respuestas de su hijo. **Diga:** *En esta sesión vamos a aprender que cuando seguimos a Jesús y escuchamos sus palabras, tomamos buenas decisiones y compartimos la vida de Dios.*
- ▶ Fíjense en los eventos que se avecinan la próxima semana y conversen acerca de las buenas decisiones que puede tomar su hijo. Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: páginas 90–91

- ▶ Si es posible, muestre fotografías de varios de los adultos involucrados en la vida de su hijo. **Pregunte:** *¿De qué manera estas personas te ayudan a tomar buenas decisiones?*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Guiados por los dones de Dios*. **Diga:** *Una buena decisión moral es elegir hacer lo correcto porque es lo que Dios quiere que hagamos.*
Pregunte: *¿Quiénes nos ayudan a tomar decisiones morales? (padres, abuelos, maestros, sacerdotes)*
- ▶ Lea en voz alta *Pasos para tomar buenas decisiones* en la página 91 y señale la palabra de vocabulario. Presente una situación a la que se tenga que enfrentar su hijo y guíelo durante todo el proceso, paso a paso. **Diga:** *La próxima vez que tengas que tomar una decisión moral, pídele al Espíritu Santo que te ayude a responder a estas tres preguntas.*
- ▶ Lea en voz alta la sección *Listos para los sacramentos*. **Diga:** *La Iglesia está unida como un solo cuerpo a través de la Eucaristía. Todos somos miembros del Cuerpo de Cristo.*

Apreciar el arte: página 190

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una imagen de Moisés recibiendo los Diez Mandamientos de Dios.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen? Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo lo que viste Moisés y cómo recibe los Diez Mandamientos.*
- ▶ **Diga:** *Cuando seguimos los mandamientos mostramos amor a Dios y a los demás.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 190. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta *Cumplir las leyes de Dios*. **Pregunte:** *¿Por qué crees que Dios le entregó los Diez Mandamientos a Moisés? (para que su pueblo supiera lo que debía hacer para amar a Dios y seguir sus leyes) ¿Por qué Dios le da a cada persona la opción de seguir o no seguir sus leyes? (Dios nos da el don de la libertad para tomar decisiones).*



- ▶ Lea en voz alta *Elegir a Dios*. Pida a su hijo que complete la actividad y comenten las respuestas.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *Al ser como Jesús, decidimos elegir la vida con Dios.*
- ▶ Anime a su hijo a hacer un brazaletes de amistad. Ayúdelo a unir con un cordel varias cuentas de color amarillo, azul, verde y rojo. Dígale que haga un nudo al final del cordel. **Diga:** *El amarillo representa que Jesús es el camino. El azul representa la verdad. El verde representa la vida. El rojo representa el amor a Jesús.* Invite a su hijo a compartir el brazaletes con otra persona.

Reflexionar: página 92

- ▶ Miren juntos la página 92. **Diga:** *La niña en la fotografía sabe que el Espíritu Santo está siempre con nosotros, dándonos fortaleza y guía.*
- ▶ Lea en voz alta la reflexión, haciendo una pausa después de cada pregunta para que su hijo tenga tiempo de reflexionar. Concluyan rezando la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta *Decidir como Jesús*. **Diga:** *Es bueno hablar con alguien cuando necesitamos ayuda. Esa persona nos puede ayudar a resolver nuestro problema. Jesús siempre oraba antes de tomar decisiones. Cierra tus ojos. Imagina en tu mente un momento en el que tuviste que tomar una decisión.* **Pregunte:** *¿Cómo actuaste igual que Jesús?*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Decisiones morales* y complete la actividad. Comenten sus respuestas.

Responder: página 93

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas de pedirle al Espíritu Santo que le ayude a tomar buenas decisiones en el día de hoy.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Seguir a Jesús

Participar: página 94

- ▶ Piensen en un acto de bondad que alguien hizo por usted o por su hijo.
Pregunte: *¿Por qué crees que esa persona fue buena con nosotros?* (Jesús nos enseña a amar a todas las personas).
- ▶ Lea en voz alta el título y el texto que le sigue. Comenten las respuestas de su hijo.
Diga: *Jesús es nuestro ejemplo cuando se trata de ser bueno con los demás. Él puede ayudarnos a tratar a los demás como lo haría él. En esta sesión vamos a aprender acerca del amor y bondad que Jesús nos enseñó.*
- ▶ Juntos hagan una lista de actos de bondad que pueden hacer por los miembros de su familia esta semana. Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: páginas 94–95

- ▶ **Pregunte:** *¿Cuál es tu asignatura favorita en la escuela? ¿Por qué?* **Diga:** *Estudiar y aprender nuevas cosas es divertido. Mientras más estudiamos y practicamos, mejor seremos en lo que hacemos.*
- ▶ Lea en voz alta *El Mandamiento Mayor* en la página 94 y señale las palabras de vocabulario. Juntos, identifiquen el Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento en la Biblia. Llame la atención sobre el término *Mandamiento Mayor*. Pida a su hijo que busque el término en el *Glosario* y que dé varios ejemplos.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Las Bienaventuranzas* en la página 95. **Diga:** *Jesús enseñó las Bienaventuranzas a todas las personas. Las Bienaventuranzas son enseñanzas de Jesús sobre cómo vivir siendo sus seguidores.*
- ▶ Lea en voz alta la sección *Listos para los sacramentos*. Comente la importancia del amor de Jesús.

Apreciar el arte: página 191

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una imagen que muestre a amigos jugando y trayendo alegría a su vecindario.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo el entorno y lo que están haciendo los niños.
- ▶ **Diga:** *Podemos ser como Jesús si amamos a nuestros vecinos.*
- ▶ Diga a su hijo que vaya a la página 191. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.



- ▶ Lea en voz alta *Ama a tu prójimo*. **Pregunte:** *¿De qué maneras podemos amar a nuestro prójimo como nos amamos a nosotros mismos?* (mostrando interés, siendo amistosos, dando ánimo y mostrando comprensión hacia los demás)
- ▶ Lea en voz alta *Amor en acción*. Dé tiempo a su hijo para que escriba las palabras que dirá o las acciones que hará para mostrar amor.
- ▶ Invite a su hijo a hacer una tarjeta para alguien. Pídale que escriba un mensaje de cariño o amistad. Anímelo a entregarle la tarjeta a esa persona.

Reflexionar: página 96

- ▶ Miren juntos la página 96. **Pregunte:** *¿Qué tipo de decisión crees que está pensando el niño de la fotografía?* **Diga:** *Siempre podemos confiar en que Jesús está presente para fortalecernos y guiarnos en cada decisión que tomamos.*
- ▶ **Diga:** *Vamos a pensar en cómo podemos poner en práctica las Bienaventuranzas en nuestra vida, especialmente cuando tenemos que tomar decisiones difíciles.* Recen en voz alta la oración, haciendo pausa por un par de segundos después de cada línea para que su hijo tenga tiempo de reflexionar. Invite a su hijo a acompañarlo en el rezo de la Señal de la Cruz.
- ▶ **Diga:** *Jesús nos enseñó que la verdadera felicidad no se encuentra en tener lo que queremos sino en ser bueno y justo con los demás y en trabajar por la paz. Esta es la felicidad duradera.* Lea en voz alta el título y la primera oración de *Vivir en paz*.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Hacer lo que nos enseña Jesús* y que complete la actividad. Invite a su hijo a compartir qué bienaventuranza se sigue en el ejemplo.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Conoce a un santo*. **Diga:** *Aun cuando santa Elizabeth Ann Seton llevaba una vida muy ocupada, encontró tiempo para ayudar a los demás. Ella fue una persona especial que puso en práctica las enseñanzas de Jesús.*

Responder: página 97

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas de hacer las paces con alguien a quien ha lastimado.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Tomar decisiones

Participar: página 98

- ▶ **Pregunte:** *¿Qué cosas compartimos en casa? (alimentos, habitaciones, la pasta de dientes, la computadora) ¿Cómo muestras respeto por estas cosas y por las demás personas que las usan? (Limpio después de comer, mantengo mi cuarto ordenado).*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto que le sigue. Comenten las respuestas de su hijo. **Pregunte:** *¿Qué significa mostrar respeto? (ser amable, ser bueno, ser considerado, ser cuidadoso con las pertenencias de los demás) Diga:* *En esta sesión vamos a aprender cómo mostrar respeto por los demás.*
- ▶ Comenten cómo los miembros de su familia pueden mostrar respeto unos a otros. Recen la oración juntos en voz alta.

Explorar: páginas 98–99

- ▶ **Pregunte:** *¿Qué líderes conoces o sobre cuáles has escuchado hablar? (director, maestro, líder de scouts, entrenador, presidente) Diga:* *Jesús escogió a Pedro para que fuera el líder de la Iglesia.*
- ▶ Lea en voz alta *Una comunidad de creyentes* en la página 98. **Diga:** *Pedro animó a los cristianos a que actuaran como lo haría Jesús. Él quería que ellos vivieran en paz.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Vivir en bondad* en la página 99. Señale la palabra de vocabulario. **Diga:** *Dios es bondadoso y nos perdona. Cuando pecamos, él siempre nos perdona.*
- ▶ Lea en voz alta la sección *Listos para los sacramentos*. **Pregunte:** *¿De qué maneras ayudamos a los que lo necesitan? Diga:* *Recuerda que una manera de ayudar a los demás es rezando por ellos.*

Apreciar el arte: página 192

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una imagen de una madre enseñando una destreza a su hijo, como por ejemplo, caminar o montar en bicicleta.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen? Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo cómo la madre está ayudando a su hijo.*
- ▶ **Diga:** *Dios quiere que respetemos a nuestras familias.*
- ▶ Pida a su hijo que vaya a la página 192. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta *Respetar a los demás*. **Pregunte:** *¿Qué puedes hacer para traer la paz a tu hogar? (mostrar respeto, no discutir, ser educado)*



- ▶ Lea en voz alta *Mantener la paz* y pida a su hijo que complete la actividad. Pídale que lea en voz alta las oraciones completas.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Conexión con la liturgia*. **Diga:** *Cuando nos damos la paz en la misa estamos diciendo que nos respetamos unos a otros como hermanos y hermanas en Cristo.*
- ▶ Pida a su hijo que haga un *collage* que represente a su familia. Pídale que recorte fotografías y palabras de revistas y periódicos que le recuerden cualidades de las personas. Pídale que agrupe las fotos y palabras que evoquen las cualidades de cada miembro de la familia que esté representando. Exhiba el *collage* en casa.

Reflexionar: página 100

- ▶ Miren juntos la página 100. **Diga:** *La niña de la fotografía está descansando en un lugar tranquilo.* **Diga:** *Como la oración es hablar con Dios y escucharlo, es muy importante que estemos tranquilos.*
- ▶ Lea en voz alta *Tiempo en silencio con Jesús*, haciendo pausa después de cada párrafo para dar tiempo a que su hijo reflexione. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Respetar a los demás*. Comenten la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta *Mostrar respeto*. Pida a su hijo que complete la actividad y comente las respuestas con usted.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Conexión con la liturgia*. **Diga:** *La paz esté contigo.* Pida a su hijo que le dé la paz. **Diga:** *La próxima vez que vayas a misa, date la paz con todos los que estén a tu alrededor.*

Responder: página 101

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas de mostrar respeto en sus palabras y acciones.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Celebrando la Pascua

Participar: página 102

- ▶ Canten juntos un Aleluya. **Pregunte:** *¿Qué otros símbolos de alegría y regocijo vemos a nuestro alrededor durante la Pascua? (huevos de colores, lirios, cestas de Pascua)*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto. **Diga:** *En esta sesión vamos a aprender acerca de la Pascua, el tiempo del año en que nos regocijamos porque ¡Jesús ha resucitado!*
- ▶ Juntos busquen la fecha de la Pascua en un calendario. Invite a su hijo a contar 50 días desde el Domingo de Pascua hasta el domingo de Pentecostés. Recen la oración juntos en voz alta.

Explorar: página 103

- ▶ **Pregunte:** *¿Cuál es el momento más alegre que recuerdas? ¿Por qué fue tan alegre? (estar con familiares y amigos, visitar un lugar especial, divertirse)*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Durante la Pascua meditamos*. **Diga:** *El don de la vida eterna nos da esperanza y fe de saber que al morir viviremos para siempre con Jesús.*
- ▶ Lea en voz alta *La vida eterna en el cielo*. Invite a su hijo a completar la ilustración y a compartirla con usted.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *Cuando muere alguien que queremos nos sentimos muy tristes. Extrañamos mucho a esa persona.*
Pregunte: *¿Cómo te sientes al saber que, gracias a Jesús, las personas que amamos son amadas por Dios quien quiere que vivan con él por siempre?* Comenten la respuesta de su hijo.

Reflexionar: página 104

- ▶ Comenten por qué la alegría de la Pascua es un anticipo de la alegría en el cielo. **Diga:** *Cuando vamos a misa durante el tiempo de Pascua cantamos canciones alegres para expresar nuestro regocijo porque Jesús ha resucitado de entre los muertos.*
- ▶ Lea en voz alta *La misa durante la Pascua*. Comparen una misa de domingo con la misa del Domingo de Pascua. Pida a su hijo que le diga lo que ve o escucha en cada una de ambas misas.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Lo que vivimos*. **Diga:** *El color blanco nos recuerda la nueva vida en Jesús. Cuando somos bautizados vestimos ropa blanca para simbolizar nuestra nueva vida.* Pida a su hijo que lea en voz alta las instrucciones de la actividad y que complete el símbolo de la Resurrección.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Listos para los sacramentos*. **Pregunte:** *¿De qué manera Jesús se acerca a nosotros? (en los sacramentos)* **Diga:** *Recuerda que los sacramentos son sobre el amor, pertenencia, perdón y amistad; todas cosas especiales que nos ayudan a ser las personas que Dios quiere que seamos.*



Apreciar el arte: página 193

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una imagen que muestre un ramo de lirios.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que describa la imagen en detalle, incluyendo lo que simbolizan los lirios.
- ▶ **Diga:** *Los lirios blancos durante la Pascua que vemos en casa o en la iglesia nos recuerdan a Jesús resucitado.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 193. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Celebramos la Pascua*. **Pregunte:** *¿Por qué crees que la primavera sea la estación perfecta para celebrar la Pascua?* (Surge nueva vida en la naturaleza, tal y como Jesús resucitó a la nueva vida).
- ▶ Lea en voz alta *Aleluya* y dé tiempo a su hijo para que escriba la oración.
- ▶ Invite a su hijo a pensar en lo que ocurrió en la mañana de Pascua. **Diga:** *Imagínate cara a cara con Jesús resucitado. ¿Qué le dirías? ¿Qué te diría Jesús? ¿Cómo te sientes al estar con Jesús?* Invite a su hijo a dedicar un momento para hablar de corazón a corazón con Jesucristo resucitado. Concluyan rezando juntos un Aleluya.

Responder: página 105

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas de dar alegría a las personas que encuentre durante el día de hoy.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.