

Considere utilizar el *Manual de multimedia del niño* para complementar cada sesión. Mediante el manual puede acceder y seleccionar una variedad de multimedia, como audio, video y contenido interactivo. Encontrará la Unidad 1 en las páginas 1–6.



Dios, nuestro Creador y Padre

Comenzar

Diga: *El título de este libro es Encontrando a Dios. Pregunte:* *¿Quién es Dios? (Nuestro Padre y Creador) ¿Dónde podemos encontrarlo?* Comente con su hijo dónde encuentra a Dios cada uno de ustedes en su vida diaria. Dígale que usted lo encuentra en él y en el amor que siente por él. Lea en voz alta el título de la unidad. **Diga:** *Comencemos juntos este libro hablando acerca de Dios como nuestro Creador y Padre. Dios creó todo lo que existe. Su creación muestra el amor que nos tiene.*

Presentar al santo

Centre la atención de su hijo en la ilustración. **Pregunte:** *¿Por qué crees que el artista muestra una luz alrededor de la cabeza de san Ignacio? (Porque él es santo) Diga:* *Los artistas usan un halo o aureola para mostrar que una persona es santa.*

Pregunte: *¿Por qué crees que Ignacio reconocía a Dios en cada criatura viviente? (Todos los seres vivos son parte de la creación de Dios).*

Lea en voz alta el primer párrafo. **Diga:** *La familia de Ignacio era rica. Pida a su hijo que lea en voz alta el segundo párrafo. Diga:* *Un monasterio es un lugar donde los hombres viven aislados del mundo cotidiano para entregar su vida a Dios. Lea en voz alta el último párrafo. Pregunte:* *¿Qué dijo Ignacio que deberíamos hacer si queremos conocer a Dios? (Podemos empezar cuidando del mundo que nos rodea).*

Pregunte: *¿Qué son ejercicios? (Actividades, prácticas de algo) Diga a su hijo que san Ignacio escribió los *Ejercicios espirituales* para ayudar a las personas a practicar la fe: hablando con Dios, escuchando a Dios y encontrando a Dios en todas las cosas.*

Junto con su hijo, escriba en su calendario la fiesta patronal de san Ignacio, el 31 de julio. Planifiquen juntos algún evento para celebrar las enseñanzas de san Ignacio.



Creados para ser felices

Participar: página 1

- ▶ Invite a su hijo a caminar con usted por el vecindario. Túrnense para señalar la belleza y bondad de la creación de Dios.
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto que le sigue. Comenten la respuesta de su hijo.
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Génesis 1:26–31. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Pida a su hijo que piense en lo que vieron durante el paseo y en la bondad de la creación de Dios. Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: páginas 2–3

- ▶ En una hoja de papel, escriban por turnos declaraciones de fe o de cosas que ustedes creen. Por ejemplo: *Creo que mi familia es importante* o *Creo en mi hijo*.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta la página 2. **Pregunte:** *¿Qué es un apóstol?* (Un seguidor especial de Jesús) *¿Qué es un credo?* (Una declaración que nos dice lo que cree la gente) *¿Qué es el Credo de los Apóstoles?* (Una declaración de lo que creen los apóstoles y los católicos) Lea en voz alta las tres primeras líneas del Credo de los Apóstoles. Luego diga las mismas líneas sin mirar al texto, alternando con su hijo.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *Encontramos a Dios en su creación.*
- ▶ Lea en voz alta el encabezado y el primer párrafo de la página 3. **Diga:** *Un salmo es una oración en forma de poema o canción que usa un rico lenguaje para alabar a Dios.* Invite a su hijo a leer con usted el salmo adaptado.
- ▶ Comenten las cosas bellas que vieron esta semana. Lea en voz alta *Tu propia canción de alabanza* e invite a su hijo a escribir su propia canción de alabanza a Dios. Escriba usted su propia canción y compártala con su hijo.

Apreciar el arte: página 169

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen de un jardín con flores, hojas y aves.
- ▶ **Diga:** *¿Qué ves en esta ilustración?* Anime a su hijo a que describa la ilustración en detalle, incluyendo los colores, flores, plantas, animales y el cielo.
- ▶ **Diga:** *Cada una de estas cosas fue creada por Dios y nos habla de él. Por ejemplo, las flores diferentes nos dicen que Dios nos da vida y nos da una variedad de cosas bellas para que las disfrutemos y las cuidemos.*
- ▶ Diga a su hijo que vaya a la página 169. Lea en voz alta la introducción y comente la pregunta.



- ▶ Invite a su hijo a leer en voz alta *Las maravillas de Dios*. **Pregunte:** *¿Cómo podemos dar gloria a Dios por su creación?* (Mediante la oración, cuidando de su creación)
- ▶ Lea en voz alta *Pequeñas maravillas*. **Pregunte:** *¿Qué significa la palabra maravillas?* (Algo diferente, especial) Comenten otras pequeñas maravillas que usted y su hijo hayan visto. **Diga:** *Todas las cosas maravillosas en la naturaleza, incluso las más pequeñas, reflejan la belleza de la creación de Dios. Dios nos debe de amar mucho para darnos todas estas cosas bellas.*
- ▶ Dé un paseo con su hijo o miren juntos a través de una ventana. Pida a su hijo que complete la actividad *Veo, veo... una pequeña maravilla natural*.
- ▶ Jueguen al Veo, veo, empezando, por ejemplo, con "Veo, veo algo que es verde y tiene tres hojas redondas...". Use pistas para guiar a su hijo a descubrir las pequeñas maravillas naturales de la creación.
- ▶ Con su hijo, usen acuarelas, crayones, marcadores o lápices de colores para dibujar un jardín de su propia inspiración. Incluyan en sus dibujos maravillas naturales grandes y pequeñas de la creación de Dios, así como a su familia disfrutando de estos dones de Dios.

Reflexionar: página 4

- ▶ Miren juntos la página 4. **Pregunte:** *¿Qué crees que está sintiendo la niña de la foto?* **Diga:** *La oración es un tiempo especial para ser conscientes de la presencia de Dios.*
- ▶ Lea en voz alta el título y el primer párrafo. Invite a su hijo a decir la oración junto con usted. Lea en voz alta el último párrafo. Invite a su hijo a estar un momento en silencio, y a hablar con Dios con sus propias palabras, pensamientos y sentimientos. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta *Conocer a Dios*. **Pregunte:** *¿Cómo llegamos a conocernos unos a otros?* (A través de nuestras palabras y acciones)
- ▶ Lea en voz alta el párrafo. **Pregunte:** *¿Por qué Dios creó todas las cosas?* (Por amor) *¿Cómo podemos conocer a Dios?* (Leyendo la Biblia)
- ▶ Lea en voz alta *Amar la creación de Dios* y diga a su hijo que complete la actividad. Pídale que le diga lo que más le gusta de la creación de Dios y que explique cada dibujo.

Responder: página 5

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el *Resumen del tema*. Repase las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras de ser bueno con las personas, los animales y toda la creación de Dios.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Creados para estar juntos

Participar: página 6

- ▶ Comenten acerca de personas que ayudan en la comunidad, como policías o guardias de tráfico. **Pregunte:** *¿Quiénes son las personas que ayudan en la comunidad de nuestra iglesia?* (Servidores del altar, catequistas, lectores)
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto que le sigue. Comenten la respuesta de su hijo. **Diga:** *En esta sesión vamos a aprender a alabar a Dios, a compartir el amor de Dios con los demás y a ayudar a los necesitados.*
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos 1 Tesalonicenses 4:9–12. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Pida a su hijo que piense en las personas que ayudan a los demás en la iglesia. **Pregunte:** *¿Cómo puedes servir a la comunidad de tu iglesia?* (Ayudando en los servicios como colectas de alimentos) Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: páginas 6–7

- ▶ Converse con su hijo acerca de sus propias experiencias de oración. **Pregunte:** *¿Cuándo te gusta rezar? ¿Le cuentas a Dios acerca de tu día?*
- ▶ Túrnense para leer en voz alta *Señal de la Cruz*. **Pregunte:** *¿Quiénes son las tres Personas de la Santísima Trinidad?* (Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo) **Diga:** *Pensemos en la Santísima Trinidad mientras rezamos juntos la Señal de la Cruz.* Recen la oración juntos.
- ▶ Túrnense para leer en voz alta la página 7. **Pregunte:** *¿Qué nos ayuda a recordar de Dios el Gloria al Padre?* (Que él nos creó, que él está con nosotros ahora y siempre) *¿Qué tienen en común la Señal de la Cruz y el Gloria al Padre?* (Alaban a Dios como la Santísima Trinidad).
- ▶ Lea en voz alta la sección *Conexión con la liturgia*. **Diga:** *Rezar juntos la Señal de la Cruz une a la comunidad de nuestra Iglesia.*

Apreciar el arte: página 170

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen de santa Isabel hilando lana.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta ilustración?* Anime a su hijo a que describa la ilustración en detalle, incluyendo la apariencia de santa Isabel, su ropa y lo que está haciendo.
- ▶ **Diga:** *Aunque Isabel parece joven en esta imagen, ella tuvo el valor y el poder de cambiar el mundo porque ella creía que era un instrumento del amor de Dios.*
- ▶ Pida a su hijo que vaya a la página 170. Lea en voz alta la introducción y comente la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta *Compartir el amor de Dios*. **Diga:** *La familia de Isabel era rica.* **Pregunte:** *¿Cómo ayudó ella a los demás?* (Fundó un hospital, cuidaba de los pobres y de los enfermos).



- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta la adaptación de Juan. **Pregunte:** *¿Cómo podemos traer el amor de Dios a la vida de los demás? (Amándonos los unos a los otros)*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Mostrar tu amor* y que complete la actividad. Recuerde a su hijo que comience con pequeñas acciones y palabras para difundir el amor de Dios.
- ▶ Pida a su hijo que piense en la pintura de santa Isabel y que recuerde su idea de mostrar amor a un amigo. Invítelo a usar acuarelas para hacer un autorretrato mostrando su idea de compartir el amor de Dios. Exhiba la ilustración en casa.

Reflexionar: página 8

- ▶ Miren juntos la página 8. **Pregunte:** *¿Dónde está la niña de la foto? (En un bosque)* Recuerde a su hijo que debe respirar profundo varias veces antes de rezar. Lea en voz alta el encabezado y el primer párrafo. **Diga:** *Ahora vamos a rezar nuestra oración especial a la Santísima Trinidad.*
- ▶ **Diga:** *Voy a leer partes de la oración y haré pausas para que puedas imaginar lo que estoy describiendo.* Después de rezar *amén* lea en voz alta el último párrafo. Invite a su hijo a estar un momento en silencio para dar gracias a Dios. Recen en voz alta *amén*.
- ▶ Lea en voz alta *El tierno Jesús* y el primer párrafo que le sigue. **Diga:** *Hemos escuchado muchas historias sobre Jesús. Pregunte:* *¿Cómo actúa Jesús en estas historias? (Con nobleza, con amor, con entendimiento)*
- ▶ Lea en voz alta *La bondad importa*. Dé crayones o marcadores a su hijo para completar la actividad de dibujo. Comenten el dibujo de su hijo.

Responder: página 9

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el *Resumen del tema*. Repase las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas en las que puede responder a personas enfermas o pobres como lo hizo Jesús.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Dios es nuestro Padre

Participar: página 10

- ▶ Señale la foto. **Pregunte:** *¿Qué está haciendo la niña? (Rezando)* **Diga:** *Jesús nos enseñó a rezarle a Dios.*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto que le sigue. Comenten las respuestas de su hijo. Conversen acerca de por qué rezamos. Comparta con su hijo esta manera sencilla de recordar los motivos de oración. Rezamos por nosotros y por los demás; rezamos para dar gracias; rezamos para pedir perdón y rezamos para alabar a Dios. **Diga:** *En esta sesión vamos a aprender acerca de una manera especial de rezar que nos enseñó Jesús.*
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Juan 15:11–17. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Pida a su hijo que piense en un ejemplo de cada tipo de oración. Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: páginas 10–11

- ▶ Pida a su hijo que describa a sus amigos. **Pregunte:** *¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian?* **Diga:** *Aunque tú y tus amigos vengan de familias distintas pueden jugar juntos.*
- ▶ Lea en voz alta *Jesús revela a Dios como nuestro Padre.* **Pregunte:** *¿Qué significa revelar? (Dar a conocer algo que no se conocía)* Señale la palabra de vocabulario *Abba* en negritas. **Diga:** *Así llamaba Jesús a Dios, tal y como muchos niños llaman a sus padres Papá. Dios, nuestro Padre, nos ama y cuida de nosotros como nuestras familias y amigos nos aman y cuidan de nosotros.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta la página 11. **Diga:** *Cuando rezamos el Padrenuestro le estamos diciendo a Dios que lo amamos.* Recen juntos y despacio el Padrenuestro.
- ▶ Lea en voz alta *Perdonémonos unos a los otros.* Invite a su hijo a completar la actividad y compartan sus experiencias.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Conexión con la liturgia.* Demuestre la posición *orans*. **Diga:** *El sacerdote usa esta posición cuando reza el Padrenuestro y cuando nos da la bendición final en la misa.*

Apreciar el arte: página 171

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen de niños haciendo las paces unos con otros.
- ▶ **Diga:** *¿A quiénes ves en esta ilustración?* Anime a su hijo a que describa la ilustración en detalle. **Pregunte:** *¿Qué crees que sucedió? ¿Qué puedes decir acerca de los sentimientos de los niños?*



- ▶ **Diga:** Dios quiere que sepamos que seremos amados siempre, aun cuando pecamos. Él quiere que amemos a los demás aun cuando nos sentimos enojados o decepcionados por sus acciones.
- ▶ Pida a su hijo que vaya a la página 171. Lea en voz alta la introducción y comente la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta *Amigos bondadosos*. **Pregunte:** ¿Cómo podemos cuidar unos de otros? (Escuchando a los demás y ayudándolos) ¿Qué pedimos cuando rezamos el Padrenuestro? (Que nos perdone como nosotros perdonamos a los demás)
- ▶ Lea en voz alta la instrucciones de ¿Qué harías tú? Dé suficiente tiempo a su hijo para que responda a la pregunta y comente la respuesta.
- ▶ Pida a su hijo que reflexione sobre una situación en la que fue lastimado por alguien y cómo se sintió al hacer las paces con esa persona. Guíe a su hijo para que trace una línea en la mitad de una hoja de papel. A un lado de la línea, dígame que dibuje cómo se sintió cuando fue lastimado. Al otro lado, dígame que dibuje cómo se sintió cuando se resolvió el problema. **Diga:** Dios te quitó un gran peso de encima.

Reflexionar: página 12

- ▶ Miren juntos la página 12. **Pregunte:** ¿Qué están haciendo el hombre y el niño? ¿Cómo te hace sentir un ambiente como este? Recuerde a su hijo que debe imaginarse teniendo una conversación con Jesús antes de comenzar a rezar.
- ▶ Lea en voz alta *Acercarnos más a Dios*, haciendo una pausa después de cada parte del Padrenuestro. Dé suficiente tiempo a su hijo para que hable con Jesús usando sus propias palabras. Concluyan rezando juntos *amén* y la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta la introducción y la actividad ¿Qué harías tú? Pida a su hijo que escriba una respuesta a la situación y luego comenten la respuesta. Dé suficiente tiempo a su hijo para que dibuje la escena de una de las respuestas. **Diga:** Siempre es mejor perdonar que estar enojado y guardar rencor.

Responder: página 13

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el *Resumen del tema*. Repase la *Palabra que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas en las que puede perdonar a otra persona.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Jesús está con nosotros

Participar: página 14

- ▶ Conversen sobre algún bebé que conozcan. Invite a su hijo a escribir oraciones cortas por los niños pequeños que hay en su vida o por niños pequeños en general. **Pregunte:** *¿Cómo puedes ayudar a cuidar a un bebé?* (Le puedo cantar o puedo jugar con él).
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto que le sigue. Pida a su hijo que se imagine ayudando a María y a José mientras se preparan para la llegada de Jesús. Comenten la respuesta de su hijo. **Diga:** *En esta sesión vamos a aprender cómo Dios envió a su Hijo, Jesús, para que nos salve y nos enseñe cómo vivir.*
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Juan 6:12–15. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Pida a su hijo que piense en cómo darle la bienvenida a Jesús en su vida y en su corazón. Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: páginas 14–15

- ▶ Conversen acerca de lo que significa confiar. **Pregunte:** *¿En qué confías que yo haga por ti?*
- ▶ Lea en voz alta *Confiar en Dios*. **Pregunte:** *¿Qué le dijo el ángel a José?* (Que María tendría un bebé por obra del Espíritu Santo) *¿Qué significa el nombre Jesús?* (Dios nos salva). **Diga:** *José confió en Dios y sabía que Dios quería lo mejor para José y su familia.*
- ▶ Lea en voz alta la página 15. Señale la palabra de vocabulario. **Pregunte:** *¿Cómo te sientes al saber que Dios envió a su Hijo para que esté contigo siempre?* (Seguro, confiado) Invite a su hijo a escribir acerca de una ocasión en que él confió en alguien. Comenten la respuesta de su hijo.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *Confía en que el Señor estará siempre contigo.*

Apreciar el arte: página 172

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen de ángeles.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta ilustración?* Anime a su hijo a que describa la ilustración en detalle, destacando los nombres de los ángeles, su vestimenta y sus rostros.
- ▶ **Diga:** *Un ángel es un mensajero de Dios. José confió en el ángel que le dijo que María tendría un bebé.*
- ▶ Pida a su hijo que vaya a la página 172. Lea en voz alta la introducción y comente la pregunta.



- ▶ Lea en voz alta los dos primeros párrafos. **Pregunte:** *¿Qué significa Emanuel? (Dios está con nosotros). ¿Qué significa Cristo? (El ungido)*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Nuestros nombres*. Pídale que busque el significado de su nombre en un libro o en una página web.
- ▶ Reparta materiales de arte y guíe a su hijo para que haga un autorretrato. Luego monte el dibujo en papel grueso y escriba el nombre completo de su hijo en la cartulina. Pida a su hijo que escriba alrededor los nombres o apodos a los que responde, así como *hermano, hijo, sobrino o amigo*.

Reflexionar: página 16

- ▶ Miren juntos la página 16. **Pregunte:** *¿Qué palabras usarías para describir cómo se siente la niña de la fotografía?* **Diga:** *Está abriendo los brazos porque siente todo el amor de Dios que la rodea.*
- ▶ Recuerde a su hijo la primera frase del Credo de los Apóstoles que aprendieron en la Sesión 1. Lea en voz alta y despacio el primer párrafo. Juntos recen en voz alta la segunda línea del Credo de los Apóstoles. Luego invite a su hijo a que lea en voz alta el último párrafo. **Diga:** *Puedes estar cerca de Jesús en cualquier momento.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Ejemplos de vida*. **Pregunte:** *¿Cómo vivió Jesús una vida buena y cuidó de los demás? (Enseñó a los demás acerca de Dios, ayudó a María y a José, sanó a los enfermos). ¿Cómo vivieron María y José una vida buena? (Se cuidaron unos a otros y cuidaron a Jesús, y confiaron en Dios).*
- ▶ **Diga:** *Recuerda que una manera de rezar es con una oración de agradecimiento. Este es el tipo de rezo que vas a escribir en la siguiente actividad.* Lea en voz alta el segundo párrafo y dé suficiente tiempo a su hijo para reflexionar y escribir. Invítelo a compartir su oración.

Responder: página 17

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el *Resumen del tema*. Repase la *Palabra que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas de ayudar a los demás que encuentre en su camino.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Celebrando el Tiempo Ordinario

Participar: página 18

- ▶ Junto con su hijo fíjense en un calendario. **Pregunte:** *¿Cuántas estaciones hay? (Cuatro)* Comenten la importancia de los días feriados y de las celebraciones que tenemos en cada estación.
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto que le sigue. Comenten la ilustración. Luego pida a su hijo que vaya a la página 106 para identificar los dos periodos del Tiempo Ordinario en el calendario litúrgico. **Pregunte:** *¿Cuándo celebramos el Tiempo Ordinario? (Entre la Navidad y el Miércoles de Ceniza y entre Pascua y el primer Domingo de Adviento)* **Diga:** *En esta sesión vamos a aprender acerca del Tiempo Ordinario —el tiempo del año en que aprendemos a estar agradecidos por nuestra comunidad de la Iglesia—.*
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Marcos 10:13–16. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Pida a su hijo que haga una línea cronológica que muestre cada mes del año. Anímelo a destacar los periodos del Tiempo Ordinario. Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: página 19

- ▶ Conversen acerca de la comunidad en que viven. **Pregunte:** *¿Quiénes forman una comunidad? (Personas que comparten intereses comunes) ¿Qué es una comunidad de la Iglesia? (Personas que se unen para servir a Jesús)*
- ▶ Lea en voz alta los dos primeros párrafos. **Diga:** *Una manera en que las comunidades de la Iglesia pueden ser como Cristo para el mundo es con los comedores comunitarios.* **Pregunte:** *¿De qué otras maneras pueden ser como Cristo para el mundo? (Con programas para la comunidad, viajes de misioneros)*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Ser como Cristo*. **Diga:** *Una manera en que puedo ser como Cristo en mi casa es siendo paciente con los demás.* Invite a su hijo a completar la actividad y comenten su respuesta.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Pregunte:** *¿Cómo te sientes cuando alguien te dice “gracias”? ¿Cómo crees que se siente Dios cuando nos acordamos de darle las gracias?*

Reflexionar: página 20

- ▶ Juntos fíjense en un boletín reciente de la parroquia. **Pregunte:** *¿Qué tipo de información lees en el boletín de la parroquia?* Comenten acerca de los diferentes temas en el boletín.
- ▶ Lea en voz alta el encabezado y los dos primeros párrafos. **Pregunte:** *¿Qué revelan las actividades que encontramos en un boletín de la parroquia acerca de la comunidad de la Iglesia? (Que los miembros de la parroquia buscan servir en su comunidad y en otras partes del mundo)*
- ▶ Pida a su hijo que lea *Lo que vivimos*. **Pregunte:** *¿Por qué se siente distinta la misa del domingo si vas solo?*



- ▶ Lea en voz alta *Mi parroquia* y pida a su hijo que complete la actividad. Comenten las respuestas de su hijo.
- ▶ Lea en voz alta la sección *¿Sabías que...?* **Diga:** *Un misal de la parroquia contiene la información necesaria para participar en la misa y anuncia las fiestas y el tiempo litúrgico que se celebra esa semana.* Juntos busquen esa información en el boletín de la parroquia.

Apreciar el arte: página 173

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen que muestre una celebración de la Eucaristía.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta ilustración?* Anime a su hijo a que describa la ilustración en detalle, incluyendo el pan y el vino.
- ▶ **Diga:** *Cada domingo durante la misa, reconocemos la presencia de Dios en nuestra vida con la celebración de la Eucaristía. Cuando nos reunimos en la misa, estamos rodeados de la comunidad de la Iglesia.*
- ▶ Pida a su hijo que vaya a la página 173. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta *Festejar y celebrar.* **Diga:** *Durante el Tiempo Ordinario celebramos la comunidad de nuestra Iglesia.* **Pregunte:** *¿De qué manera difunde amor la comunidad de la Iglesia?* (Mediante las clases de educación religiosa, actividades de la parroquia, visitando a los enfermos)
- ▶ Pida a su hijo que lea *Dar gracias por tus dones* y complete la actividad. **Diga:** *Celebraremos el Tiempo Ordinario siendo conscientes y estando agradecidos de este don.*
- ▶ Pida a su hijo que trace el contorno de su mano en varias hojas de papel. Luego, dígame que use crayones o marcadores para decorar las manos con símbolos, palabras o figuras que representen los dones que él contribuye a la comunidad. Recorten las manos. Ordénelas en un mural o en la pared de la casa a manera de recordatorio de cómo su hijo puede ayudar a la comunidad.

Responder: página 21

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el *Resumen del tema*. Repase la *Palabra que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas en las que él puede dedicar tiempo a alguien que lo necesita.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.