GRADO 3

Unidad 2

Considere utilizar el ***Manual de multimedia del niño*** para complementar cada sesión. Mediante el manual puede acceder y seleccionar una variedad de multimedia, como audio, video y contenido interactivo. Encontrará la Unidad 2 en las páginas 7–12.

Jesús, nuestro Señor y Salvador

Comenzar

Pregunte: *¿Qué es lo que más te gusta hacer con tu mejor amigo? ¿Qué tienen en común los dos?* Lea en voz alta el título de la unidad en la página 22. **Diga:** *Esta unidad nos va a ayudar a aprender acerca de la amistad de Jesús con los apóstoles y los discípulos. Podemos ser buenos amigos y seguidores de Jesús así como buenos amigos unos con otros.*

Presentar al santo

Dirija la atención de su hijo a la ilustración. **Diga:** *Santa Escolástica y san Benito eran hermanos y también muy buenos amigos.* **Pregunte:** *¿Qué es una comunidad religiosa?* (Un grupo de hombres o mujeres que viven, trabajan y rezan juntos para servir a Dios y a los demás)

Pida a su hijo que lea en voz alta el primer párrafo de la página 22. **Diga:** *¿Recuerdas nuestra conversación sobre lo importante que son para nosotros nuestros amigos?* Pida a su hijo que lea los párrafos restantes. **Pregunte:** *¿Cuál fue la importancia de esta tormenta?* (Demostró que Dios había escuchado la oración de Escolástica).

Junto con su hijo, escriba en su calendario la fiesta patronal de santa Escolástica, el 10 de febrero y de san Benito, el 11 de julio. Planeen juntos algún evento para celebrar la amistad de santa Escolástica y san Benito.

©LOYOLAPRESS. Todos los derechos reservados. ENCONTRANDO A DIOS Rafael López

La Buena Nueva de Jesús

Participar: página 22

- Junto con su hijo, lean una de las fábulas de Esopo. Cuando hayan terminado, **pregunte:** *¿Cuál es la moraleja de esta historia? ¿Qué nos ayuda a aprender esta historia?*
- Lea en voz alta el título de la sesión y el texto. Comenten las respuestas de su hijo. Señale la ilustración. **Diga:** *Jesús sabía que a la gente le gustaba que les contaran historias, por eso les contó tantas. Jesús nos habló con parábolas para enseñarnos acerca de Dios y de su creación. En esta sesión vamos a aprender acerca de algunas de sus parábolas.*
- **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Lucas 8:11–15. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- Anime a su hijo a que piense acerca de parábolas que haya escuchado. Recen la oración juntos y en voz alta.

Explorar: páginas 23–24

- Pida a su hijo que represente estos símiles: ocupado como una abeja, rápido como un pestañeo, beber como un pez, comer como un pajarito. **Diga:** *Algunas veces podemos explicar algo al compararlo con otra cosa.*
- Lea en voz alta la página 23. **Diga:** *Esta parábola nos ayuda a entender el Reino de Dios.* **Pregunte:** *¿Qué dijo Jesús que podía hacer una pequeña semilla de mostaza?* (Aunque la semilla de mostaza es pequeña se puede dispersar a lo lejos y servir a muchos). *¿Qué pequeñas acciones podemos hacer para servir al reino?* (Respetar a los mayores, saludar a nuestros vecinos)
- Pida a su hijo que lea en voz alta el encabezado y el primer párrafo de la página 24. **Diga:** *¿Qué hizo Jesús para mostrarnos cómo servir al Reino de Dios?* (Trabajó duro, puso en práctica su fe y amó a todas las personas).
- Lea en voz alta *Un pequeño acto de bondad*. **Pregunte:** *¿De qué maneras podemos ayudar a quienes lo necesitan?* (Donando juguetes, donando dinero o cosas a las organizaciones caritativas, acompañando a personas que están solas) **Diga:** *Cuando otras personas ven nuestras buenas acciones se sienten motivadas a actuar bien también.*
- Pida a su hijo que lea en voz alta *Actos de bondad al azar* y complete la actividad. Anímelo a compartir sus respuestas con usted.

Apreciar el arte: página 174

- Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen de san Benito y su hermana santa Escolástica.
- **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que describa la imagen en detalle, incluyendo el ambiente de fondo y cómo van vestidas las personas.
- **Diga:** *San Benito y santa Escolástica fundaron monasterios y conventos. Ellos dedicaron su vida a Dios.*

©LOYOLAPRESS. Todos los derechos reservados. ENCONTRANDO A DIOS Rafael López

- Pida a su hijo que vaya a la página 174. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- Lea en voz alta el título y los tres primeros párrafos. Señale la palabra de vocabulario. **Diga:** *Bajo la guía de san Benito su hermana fundó un convento. Sus seguidores fundaron muchos conventos, monasterios y escuelas.* **Pregunte:** *¿Por qué la obra de san Benito fue como plantar una semilla de mostaza?* (La semilla pequeña de su monasterio se reprodujo con muchas ramas).
- Pida a su hijo que lea en voz alta *¿Cuál es tu lema?* Dé suficiente tiempo a su hijo para que piense en cuál podría ser su lema y luego complete la actividad.
- Lea en voz alta *¿Sabías que…?* **Diga:** *Las bendiciones son signos, o sacramentales, del amor de Dios llegando a nosotros a través de las acciones de la Iglesia.*
- Diga a su hijo que imagine que un animal es su amigo, como el cuervo amigo de san Benito, que lo protege y le advierte de cualquier peligro. Pídale que moldee al animal en arcilla de modelar y que piense en una historia en la que su amigo lo ayuda. Anime a su hijo a que comparta la historia y su obra de arte con familiares.

Reflexionar: página 25

- Miren juntos la página 25. **Pregunte:** *¿Cómo siente el niño de la foto la presencia de Dios en su vida?* Comenten la respuesta de su hijo.
- Ayude a su hijo a colocarse en una posición cómoda para que le escuche con atención mientras usted lee los tres primeros párrafos. Dé suficiente tiempo a su hijo para que reflexione después de cada pregunta. Lea en voz alta el último párrafo. Pida a su hijo que piense en lo que puede hacer para servir al Reino de Dios.
- Lea en voz alta *La levadura es como la semilla de mostaza.* **Diga:** *Cuando la masa del pan se hornea sin levadura este sale plano. Pero si agregamos un poco de levadura a la masa, esta se infla y nos queda una hogaza de pan mucho más grande que lo que teníamos antes de hornear.* **Pregunte:** *¿De qué manera esta historia nos ayuda a entender cómo servir al Reino de Dios?* (Cada pequeña cosa que hacemos para ayudar a los demás sirve al Reino de Dios).
- Lea en voz alta *¿Puedes ser tú como la levadura?* Dé suficiente tiempo a su hijo para que escriba sus ideas. Invite a su hijo a compartir las respuestas con usted. Anímelo a hacer la cosa pequeña sobre la que escribió.

Responder: página 26

- Pida a su hijo que lea en voz alta el *Resumen del tema.* Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús.* Pida a su hijo que sugiera maneras específicas de hacer cosas pequeñas para ayudar a los demás.
- Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia.* Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.

©LOYOLAPRESS. Todos los derechos reservados. ENCONTRANDO A DIOS Rafael López

Seguir a Jesús

Participar: página 27

- Pida a su hijo que piense en una persona que sea importante en su vida. Dígale que escriba el nombre de esa persona en una hoja de papel. **Diga:** *Piensa en palabras que expresen por qué confías en esa persona. Las palabras deben comenzar con letras de su nombre.* Pídale que comparta su dibujo.
- Lea en voz alta el título de la sesión y el texto. Comenten la respuesta de su hijo. Señale la ilustración. **Pregunte:** *¿Qué están haciendo estos niños?* (Ayudándose unos a otros a cruzar el arroyo) *¿Por qué confías en Jesús?* (Él amaba a los demás y siempre hacía lo correcto).
- **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Marcos 8:34–36. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- Pida a su hijo que piense en otras personas en la que confía, al igual que en Jesús. Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: páginas 27–28

- Pida a su hijo que nombre algunos de sus objetos favoritos. **Pregunte:** *¿Cómo te sentirías si tuvieras que regalar estos objetos?*
- Lea en voz alta *El joven rico*. **Pregunte:** *¿Qué fue más importante para el joven, conservar su dinero o seguir a Jesús?* (Conservar su dinero) *¿Qué crees que sea lo próximo que haga el joven?* Comenten la respuesta de su hijo.
- Pida a su hijo que lea en voz alta el título y los dos primeros párrafos de la página 28. **Pregunte:** *¿Qué significa pecar?* (Tomar una decisión que daña nuestra amistad con Dios y con otras personas) *¿Quién nos da la gracia de volver a Dios?* (El Espíritu Santo) **Diga:** Conversión *significa "cambiar". Es un cambio que ocurre en nuestro corazón que nos aleja del pecado y nos lleva directamente hacia Dios*. Pida a su hijo que lea en voz alta el tercer párrafo y complete la actividad.
- Lea en voz alta la sección *Conexión con la liturgia*. **Diga:** *Cuando nos damos la paz, reconocemos a los que nos rodean como hermanos y hermanas de Jesús.*

Apreciar el arte: página 175

- Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen de alguien rezando.
- **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo el ambiente de fondo y cómo él puede saber que la persona está rezando.
- **Diga:** *Seguir los Diez Mandamientos nos ayuda a estar cerca de Dios. También hay muchos lugares y momentos en los que nos podemos sentir más cerca de Dios.*

©LOYOLAPRESS. Todos los derechos reservados. ENCONTRANDO A DIOS Rafael López

- Pida a su hijo que abra el libro en la página 175. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- Lea en voz alta *Mostrar nuestro amor.* **Diga:** *Cuando estamos más cerca de Dios mostramos nuestra fe a través de nuestras acciones.* **Pregunte:** *¿De qué maneras podemos mostrar la fe a través de nuestras acciones?* (Siguiendo los Diez Mandamientos, rezando con frecuencia, abriendo nuestro corazón a los demás, estar dispuestos a ayudar)
- Lea en voz alta *Poner atención* y pida a su hijo que lea en voz alta cada situación. Dígale que piense en cada situación y que encierre en un círculo su respuesta.
- Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios.* **Diga:** *Dedica un momento a pensar en las personas y cosas que más valor tienen para ti. Si compartes ese tesoro con los demás estarás difundiendo tu amor.*
- Invite a su hijo a pensar acerca de cuándo y dónde le gusta rezar. Pídale que haga un dibujo de ese lugar. Anímelo a expresar por qué lo escogió.

Reflexionar: página 29

- Miren juntos la página 29. **Pregunte:** *¿Qué sonidos crees que escucharías si estuvieras en el lugar que se muestra en esta fotografía?* Recuerde a su hijo que el silencio es preferible durante la oración para que Dios pueda hablar directamente al corazón de la persona que reza.
- Lea la reflexión despacio y en voz alta. Haga una pausa al final para que su hijo pueda responder en silencio a las preguntas. Concluya el tiempo de reflexión rezando *amén.*
- Pida a su hijo que lea en voz alta *Obedece los Diez Mandamientos.* **Diga:** *Al seguir el ejemplo de Jesús estás dando el próximo paso en el camino a ser un buen cristiano.*
- Lea en voz alta *Lo que quiero y lo que necesito* y pida a su hijo que complete la actividad. Anímelo a dar razones que expliquen su decisión.
- Lea en voz alta la sección *¿Sabías que…?* **Pregunte:** *¿Qué puede hacer nuestra familia para alimentar a personas que tienen hambre?*

Responder: página 30

- Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema.* Repasen la *Palabra que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús.* Pida a su hijo que sugiera maneras específicas de ayudar alegremente a hacer cosas por los demás.
- Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia.* Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.

©LOYOLAPRESS. Todos los derechos reservados. ENCONTRANDO A DIOS Rafael López

Jesús reúne a sus discípulos

Participar: página 31

- **Pregunte:** *¿Cómo demuestran los amigos que cuidan unos de otros?* Comenten maneras en las que ambos han demostrado interés y preocupación por sus amigos. Pida a su hijo que haga una tarjeta de papel grueso para un amigo con el que se sienta agradecido.
- Lea en voz alta el título y el texto. Comenten las respuestas de su hijo. Señale la ilustración. **Pregunte:** *¿Qué están haciendo estos niños?* (Recogiendo botellas y basura de un lago) **Diga:** *La manera en que Jesús cuidó y se interesó por sus amigos nos muestra cómo debemos tratar a nuestros amigos. En esta sesión vamos a aprender que podemos lograr muchas cosas si trabajamos juntos.*
- **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Juan 1:35–39. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- Pida a su hijo que piense en otros amigos a los que les gustaría enviarles las tarjetas de agradecimiento. Recen la oración juntos en voz alta.

Explorar: páginas 31–32

- Conversen acerca de lo que se hace cuando vamos de pesca. **Diga:** *Algunas veces pescas unos cuantos peces y otras veces no pescas ninguno.*
- Pida a su hijo que lea el título y el primer párrafo de *Jesús llama a Pedro*. Señale la palabra de vocabulario. **Diga:** *El Evangelio nos habla de la Buena Nueva de la misericordia y el amor de Dios, así como también nos cuenta historias de la vida y las enseñanzas de Jesús. Estas historias están recogidas en cuatro libros que forman parte del Nuevo Testamento. Los libros son los Evangelios de Mateo, Marcos, Lucas y Juan.* **Pregunte:** *¿Qué es un apóstol?* (Un amigo especial de Jesús) Lea en voz alta el resto de la página 31. **Pregunte:** *¿Por qué podría ser difícil para Pedro confiar en Jesús?* (Él no conocía a Jesús). *¿Por qué Pedro le dijo a Jesús que lo dejara?* (Sentía que no era lo suficientemente bueno como para ser un seguidor de Jesús).
- Lea en voz alta la página 32. **Pregunte:** *¿Qué significa que Jesús aceptó a Pedro tal y como era?* (Jesús sabía que Pedro estaba intentando ser una mejor persona). **Diga:** *Jesús sabe que no somos perfectos, pero él nos acepta tal y como somos.*
- **Diga:** *En la Iglesia de los primeros siglos los cristianos usaban la figura de un pez como símbolo de su fe.* Pida a su hijo que haga un pez con varitas de 12 pulgadas. Dígale que doble las varitas a la mitad y que las tuerza un poco al final para hacer la cola. Ensanche el medio de la figura para que parezca un pez. Diga a su hijo que cuelgue el pez en su habitación.

Apreciar el arte: página 176

- Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen que muestre a los apóstoles y a los discípulos difundiendo la Palabra de Dios.

©LOYOLAPRESS. Todos los derechos reservados. ENCONTRANDO A DIOS Rafael López

- **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que la describa en detalle incluyendo las acciones de los predicadores hablándole a la multitud.
- **Diga:** *Todos nosotros podemos ser discípulos al proclamar el mensaje de Dios y al hacer buenas obras que sirven al Reino de Dios.*
- Diga a su hijo que vaya a la página 176. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- Lea en voz alta el título y los dos primeros párrafos. Señale la palabra de vocabulario. **Pregunte:** *¿A quién escogió Jesús para que proclamara el Reino de Dios?* (A Pedro, a los apóstoles y a los discípulos) *¿Quiénes ayudan a hacer la obra de Jesús hoy en día?* (Los sacerdotes, las monjas, los diáconos y los miembros de las familias)
- Pida a su hijo que lea en voz alta *Apóyate en mí* y complete la actividad. Anímelo a compartir sus respuestas con usted.
- Lea en voz alta la sección *¿Sabías que…?* **Diga:** *El papa es la cabeza de la Iglesia. Él sigue los pasos de san Pedro.*
- Invite a su hijo a dibujar a un discípulo actual. Explique que un discípulo actual puede ser un sacerdote, un maestro, un padrino o incluso él mismo. Luego pídale que escriba una frase o dos explicando por qué la persona del dibujo es un discípulo.

Reflexionar: página 33

- Miren juntos la página 33. **Diga:** *Imagina que eres la niña de la foto. Usa tus sentidos para describir lo que ves, oyes, sientes y hueles.*
- **Diga:** *Cuando nos quedamos quietos para rezar podemos escuchar el llamado de Jesús y responderle en nuestro corazón.* Lea en voz alta la reflexión y pida a su hijo que imagine las escenas. Haga una pausa después de cada párrafo para dar tiempo a que su hijo reflexione. Concluyan rezando *amén*.
- Lea en voz alta *Trabajar juntos para seguir a Jesús*. **Diga:** *Jesús sabía que él podía alcanzar más cosas con la ayuda de sus amigos los apóstoles*. Pida a su hijo que complete la actividad.
- Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios.* **Pregunte:** *¿Por qué Jesús necesitaba más trabajadores?* (Se necesitan muchas personas para hacer un trabajo grande).

Responder: página 34

- Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema.* Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús.* Pida a su hijo que sugiera maneras específicas en las que puede escuchar y respetar a los miembros de un grupo.
- Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.

©LOYOLAPRESS. Todos los derechos reservados. ENCONTRANDO A DIOS Rafael López

Jesús muere y resucita

Participar: página 35

- Invite a su hijo a que trace el contorno de su mano en una hoja de papel y lo recorte. Dígale que escriba en cada dedo una palabra que diga cómo puede mostrar amor. (Abrazando a alguien, regalando algo, compartiendo alguna cosa, consolando a alguien) **Diga:** *Nuestras acciones muestran nuestro amor por los demás.*
- Lea en voz alta el título de la sección y el texto. Comenten las respuestas de su hijo. Señale la ilustración. **Pregunte:** *¿Cómo muestra la niña de esta foto que le importa cuidar al corderito?* (Lo tiene cargado y demuestra que lo está haciendo cariñosamente). **Diga:** *Jesús proclamó su amor por nosotros de una manera muy especial. En esta sesión vamos a aprender acerca de cómo Jesús proclamó su amor por nosotros.*
- **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Lucas 24:1–12. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- Invite a su hijo a que ponga en práctica esta semana cada una de las ideas que escribió en sus dedos como una manera de mostrar su amor por los demás. Recen la oración juntos en voz alta.

Explorar: páginas 35–36

- Juntos recuerden momentos en los que cada uno de ustedes proclamó una buena noticia de algo que había sucedido. Explique que *proclamar* significa "anunciar públicamente".
- Pida a su hijo que lea en voz alta *Proclamamos la muerte y Resurrección de Jesús*. Señale la ilustración. **Pregunte:** *¿Qué representa la cruz?* (La muerte de Jesús) *¿Cómo comparte Jesús su vida con nosotros?* (Nos envió al Espíritu Santo).
- Lea en voz alta *Creemos en el Misterio Pascual* en la página 36. **Diga:** *Esto afirma nuestra creencia en Dios el Creador; su Hijo, Jesucristo; y el poder del Espíritu Santo. Cada línea describe una parte del Misterio Pascual. Proclamamos nuestra creencia en el Misterio Pascual cuando rezamos el Credo de los Apóstoles.*
- Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Pregunte:** *¿Qué quiere decir Jesús cuando dice que si creemos en él nunca moriremos?* (Si somos fieles a Dios y servimos a los demás viviremos para siempre con Jesús en el cielo).

Apreciar el arte: página 177

- Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen de san Pablo con sus cartas que ayudaron a diseminar la Palabra de Dios.
- **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo las cartas que sostiene san Pablo.

©LOYOLAPRESS. Todos los derechos reservados. ENCONTRANDO A DIOS Rafael López

- **Diga:** *Cristo murió por nuestros pecados y tres días después resucitó de entre los muertos. Si creemos esto seremos salvados.*
- Pida a su hijo que vaya a la página 177. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- Pida a su hijo que lea en voz alta el título y el primer párrafo. Lea en voz alta el texto del rollo y el último párrafo. **Pregunte:** *¿Cuál era la preocupación de san Pablo?* (Que las personas se habían olvidado de lo que él les contó acerca de la muerte y la Resurrección de Jesús) *¿Por qué murió Jesús?* (Porque nos amaba y quería que conociéramos y amáramos a Dios)
- Lea en voz alta *¿Qué dirías tú?* y pida a su hijo que complete la actividad. Comenten otras cosas que quieran que las personas sepan acerca de Jesús.
- Dé a su hijo una bolsa de papel e invítelo a dibujar un mapa que muestre algunos de los viajes de Pablo. Dele un mapa y dé suficiente tiempo a su hijo para que revise otros mapas en línea como referencia. Cuando haya terminado su mapa arrugue la bolsa para darle la apariencia de un papel antiguo.

Reflexionar: página 37

- Miren juntos la página 37. **Diga:** *La cruz en la ilustración sirve como un símbolo del Misterio Pascual.* Recuerde a su hijo que cuando rezamos el Credo de los Apóstoles estamos reafirmando las verdades básicas de nuestra fe.
- Lean juntos la primera parte del Credo. Luego lea en voz alta el primer párrafo de la página 37. Recen juntos en voz alta la nueva parte del Credo. Lea en voz alta el último párrafo. Dé suficiente tiempo a su hijo para que reflexione y concluyan rezando juntos *amén*.
- Pida a su hijo que lea en voz alta *Celebrar la nueva vida*. **Pregunte:** *¿Qué le pasa a la oruga dentro de la crisálida?* (Se convierte en una mariposa). **Diga:** *Después de un tiempo dentro de la crisálida la mariposa se eleva a una vida aún más hermosa, tal y como hizo Jesús en la Pascua. Cuando vemos una mariposa nos acordamos de Jesús y su nueva vida después de resucitar de entre los muertos. La mariposa es un símbolo de la Resurrección de Jesús.* Lea en voz alta *Colorea una mariposa.* Dé crayones o marcadores a su hijo para que coloree la mariposa.

Responder: página 38

- Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas de perdonar a quienes lo han lastimado.
- Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.

©LOYOLAPRESS. Todos los derechos reservados. ENCONTRANDO A DIOS Rafael López

Celebrando el Adviento

Participar: página 39

- Junto con su hijo compartan recuerdos de tiempos de Adviento que hayan celebrado en el pasado.
- Lea en voz alta el título de la sesión y el texto de la página 39. Comenten la ilustración. Luego pida a su hijo que vaya a la página 106 de su libro de texto y localice el tiempo litúrgico de Adviento en el calendario litúrgico. **Diga:** *En esta sesión vamos a aprender acerca del Adviento, el tiempo del año en que rezamos y nos preparamos para celebrar el nacimiento de Jesús.*
- **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Isaías 40:3–5. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- Pida a su hijo que se prepare para el Adviento pensando en una manera especial de mostrar su amor por la familia cada domingo antes de Navidad. Recen la oración juntos y en voz alta.

Explorar: página 40

- Recuerden juntos los símbolos de Adviento que exhibe su familia, como figuras en una escena de la Natividad o en un calendario de Adviento. **Diga:** *Las familias tienen sus propias maneras de prepararse durante el Adviento.*
- Lea en voz alta *Nos preparamos durante el Adviento*. **Pregunte:** *¿Cómo podemos abrir nuestro corazón para hacer lugar para Jesús?* (Ayudándonos unos a otros) *¿Cómo fueron María y José fieles a Dios?* (María aceptó convertirse en la madre de Jesús. José aceptó casarse con María y convertirse en el padre de Jesús en la tierra).
- Pida a su hijo que lea en voz alta *Nos preparamos y recordamos*, y complete la actividad. Ayude a su hijo a completar la tercera frase.
- Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *El nacimiento de Jesús fue una señal al mundo del amor de Dios. La historia de su nacimiento se relata cada año en la misa de Navidad.*

Reflexionar: página 41

- Juntos canten o lean en voz alta la letra de "Oh ven, oh ven, Emanuel". **Diga:** *Dios envió a su Hijo, Jesús, para mostrarnos cómo debemos vivir y para salvarnos de nuestros pecados.*
- Lea en voz alta *La misa durante el Adviento* y *Lo que vivimos* en la página 41. **Pregunte:** *¿Qué cosas ves en la iglesia durante el Adviento?* (Árboles de pino, flores, arbolitos con nombres de los niños para que los feligreses puedan comprarles regalos) *¿De qué color son las vestimentas del sacerdote y las telas del altar durante el Adviento?* (Moradas)

©LOYOLAPRESS. Todos los derechos reservados. ENCONTRANDO A DIOS Rafael López

- Pida a su hijo que complete *Mi himno de Adviento* y comparta sus ideas con usted.
- Lea en voz alta la sección *¿Sabías que…?* **Pregunte:** *¿Por qué es tan importante la llegada de Jesús?* (Muestra el amor de Dios por nosotros).

Apreciar el arte: página 178

- Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen de una familia preparándose para celebrar el nacimiento de Jesús.
- **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que describa la imagen en detalle, incluyendo el ambiente y las acciones de las personas.
- **Diga:** *Mientras esperamos para celebrar un aniversario más del nacimiento de Jesús, trabajamos para llenar nuestros corazones y nuestras acciones con el amor de Dios.*
- Pida a su hijo que abra el libro en la página 178. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- Pida a su hijo que lea en voz alta *Celebrando el Adviento*. **Pregunte:** *¿Para qué nos prepara el Adviento?* (Para el aniversario del nacimiento de Jesús, la Navidad)
- Pida a su hijo que lea en voz alta *Tradiciones familiares*. Comenten las tradiciones de la familia a medida que su hijo completa la actividad.
- Juntos realicen un juego de memoria. **Diga:** *Me estoy preparando para el Adviento y voy a...* (hacer una corona de Adviento, ir a la iglesia, rezar el Rosario). Túrnense para decir el principio de esta frase y luego completarla con sus propias ideas. Vayan hilvanando las ideas en cada frase hasta que se haga tan larga que ya no puedan memorizarlo todo. Lleve la cuenta de cuántas ideas usted y su hijo son capaces de decir y memorizar.

Responder: página 42

- Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas de poner por delante las necesidades de los demás.
- Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.

©LOYOLAPRESS. Todos los derechos reservados. ENCONTRANDO A DIOS Rafael López