



Considere utilizar el **Manual de multimedia del niño** para complementar cada sesión. Mediante el manual puede acceder y seleccionar una variedad de multimedia, como audio, video y contenido interactivo. Encontrará la Unidad 5 en las páginas 25–30.

La moralidad, nuestra fe vivida

Comenzar

Diga: *Te daré pistas acerca de un miembro especial de la familia. Grita su nombre cuando sepas quién es la persona. Ella te ama incluso cuando haces algo equivocado. Ella reza para que siempre ames a Dios.* (Respuestas posibles: madre, abuela, madrastra) Lea en voz alta el título de la unidad en la página 85. **Diga:** *En esta unidad vamos a aprender que Dios y Jesús están con nosotros en cada decisión que tomamos. La santa sobre la que vamos a leer también fue madre.*

Presentar al santo

Dirija la atención de su hijo a la ilustración. Lea en voz alta el primer párrafo.

Pregunte: *¿Cómo sabemos que santa Mónica amaba mucho a Jesús?* (Quería que su familia participara del amor de Jesús y rezaba para que los miembros de su familia se bautizaran).

Pida a su hijo que lea en voz alta el segundo párrafo. **Pregunte:** *¿De qué maneras mostraba Mónica su amor por Agustín?* (Nunca dejaba de rezar por él, continuó teniendo esperanzas en su conversión). **Pregunte:** *¿Cómo respondió Dios a sus oraciones?* (Agustín se bautizó y se convirtió en un gran obispo y maestro).

Lea en voz alta el tercer párrafo. **Diga:** *Algunas personas no saben sobre el amor sin fin que Jesús siente por nosotros. Al igual que Mónica, podemos rezar por ellos.*

Junto con su hijo, escriba en su calendario la fiesta patronal de santa Mónica, el 27 de agosto. Planeen juntos algún evento para celebrar la paciencia de santa Mónica.



Fe, esperanza y caridad

Participar: página 85

- ▶ Pida a su hijo que trace el contorno de su mano en una cartulina y la recorte. **Diga:** *Pensemos en algunas maneras en que puedes ayudar a las personas de nuestra parroquia o comunidad. Escriba una idea en cada dedo de la mano de cartulina.*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto que le sigue. Comenten la respuesta de su hijo. **Diga:** *En esta sesión vamos a aprender maneras de seguir la orientación que Jesús nos proporciona y usar los dones de Dios para vivir buenas vidas.*
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Lucas 17:5–6. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Elijan una de las ideas de la mano de cartulina y planeen hacerla juntos. Recen la oración juntos en voz alta.

Explorar: páginas 86–87

- ▶ **Pregunte:** *¿Cómo confiaba María en Dios? (Aceptó la invitación de Dios de ser la madre de Jesús). ¿Cómo confiaba José en Dios? (Cuidó de María y de Jesús).*
- ▶ Túrnense para leer en voz alta *Santos que demostraron esperanza en Dios* en la página 86 y señale la palabra de vocabulario. **Pregunte:** *¿Qué significa seguir “el buen camino”? (Seguir la regla de Dios, vivir de acuerdo al ejemplo de Dios, tener fe en Dios) Hable sobre maneras en que su familia ha ayudado a su hijo a seguir a Jesús. Pida a su hijo que complete la actividad.*
- ▶ Lea en voz alta la sección *Sitio sagrado*. **Diga:** *Santa Mónica y san Agustín eran buenos ejemplos de las virtudes de la fe, la esperanza y la caridad.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Virtudes importantes* en la página 87. Señale las palabras de vocabulario. **Pregunte:** *¿Cuáles son tres de las virtudes más importantes? (Fe, esperanza y caridad)*
- ▶ Lea en voz alta *Una persona de virtud*. Pida a su hijo que complete la actividad y que la comparta con usted.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *San Pablo escribió esto en una carta a sus amigos en Corinto, una ciudad al sur de Grecia. Quería que ellos supieran lo importante que es para los cristianos amarse unos a otros.*

Apreciar el arte: página 189

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen de Jesús y su corazón, que es el símbolo de la virtud de la caridad.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen? Anime a su hijo a que describa la imagen en detalle, incluyendo las manos perforadas de Jesús y el corazón que sostiene.*
- ▶ **Diga:** *La caridad es como Jesús quiere que mostremos que nos amamos unos a otros.*



- ▶ Pida a su hijo que vaya a la página 189. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Símbolos de las virtudes*. **Diga:** *Piensa acerca de cada virtud y cómo hacer que estén presentes en tu vida.*
- ▶ Lea en voz alta *Conectar virtudes*. Dé suficiente tiempo a su hijo para que escriba sus respuestas y luego revísenlas juntos.
- ▶ Pida a su hijo que use artículos de arte para dibujar el símbolo de las virtudes de la fe, la esperanza y la caridad, y que le ponga un título al cartel. Anímelo a ser creativo y agregar detalles que piense que mejorarían el cartel. Exponga el cartel en su casa.

Reflexionar: página 88

- ▶ Miren juntos la página 88. **Diga:** *El niño y el perro están disfrutando de un paseo. Durante este paseo tranquilo, el niño podría estar diciendo una oración de agradecimiento. Cuando rezamos, permanecemos en calma al inhalar la fuerza del Espíritu Santo y exhalar cualquier preocupación.*
- ▶ Lea la reflexión lenta y pensativamente en voz alta. Haga pausas entre las frases para que su hijo tenga tiempo de agradecer a Dios por sus dones.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Ella vivió como Jesús*. **Diga:** *Jeanne Jugan fue declarada santa el 11 de octubre de 2009.*
- ▶ Lea en voz alta *Vivir como la santa Jeanne Jugan* y pida a su hijo que complete la actividad. Anímelo a compartir la historia que hay tras el dibujo.

Responder: página 89

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas en que puede ser amistoso con un niño que parece solitario.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Tomar buenas decisiones

Participar: página 90

- ▶ Muestre una variedad de pequeñas delicias saludables. **Diga:** *Puedes elegir la delicia que te gustaría.* Luego, **diga:** *Podemos tomar decisiones todos los días. Esta decisión fue fácil, pero algunas son difíciles.*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto que le sigue. Comenten la respuesta de su hijo. **Diga:** *Tomar decisiones es como decidir qué camino tomar. En esta sesión vamos a aprender cómo Dios, Jesús y el Espíritu Santo nos ayudan a tomar buenas decisiones morales.*
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos 1 Pedro 3:8–11. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Pida a su hijo que piense acerca de a quién podrían pedirle consejos al tomar una decisión difícil. Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: páginas 90–91

- ▶ **Diga:** *Tomaste una decisión fácil cuando elegiste tu delicia.* **Pregunte:** *¿Implicó tu decisión elegir entre el bien y el mal? (No).*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Cómo tomar una decisión moral* en la página 90. **Pregunte:** *¿Quién puede ayudarnos a examinar nuestras opciones? (El Espíritu santo)* Comenten cómo la respuesta de Ana se corresponde con cada pregunta.
- ▶ Lea en voz alta la página 91. **Pregunte:** *¿Qué significa seguir la ley moral? (Hacer el bien y evitar el mal)* **Diga:** *Dios nos dio estos mandamientos para ayudarnos a amarnos unos a otros.*
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios.* **Diga:** *San Pablo nos dice que nuestras palabras y acciones reflejan nuestra disposición de seguir a Jesús.*

Apreciar el arte: página 190

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen de Jesús solo en el desierto.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo los colores sombríos y el lenguaje corporal de Jesús.
- ▶ **Diga:** *Algunas decisiones son difíciles de tomar. Saber que somos amados por Dios siempre nos hace sentir mejor. Dios nos muestra su amor a través de nuestros amigos y nuestra familia.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 190. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Las tentaciones de Jesús.* **Diga:** *Al tomar estas decisiones, Jesús nunca dudó del amor de su Padre.*
- ▶ Lea en voz alta *Oración de petición* y pida a su hijo que escriba una oración. Pídale que la comparta con usted.



- ▶ Lea en voz alta la sección *¿Sabías que...?* **Pregunte:** *¿Qué nos enseñó Jesús?* (A seguir la voluntad de Dios, a resistir la tentación)
- ▶ Pida a su hijo que piense acerca de alguna vez en que haya sido tentado a tomar una mala decisión, pero en su lugar hizo lo correcto. Pídale que pinte un autorretrato que muestre el esfuerzo por tomar la decisión o el sentimiento de alivio por haber tomado una buena decisión. Exponga la pintura en su casa.

Reflexionar: página 92

- ▶ Miren juntos la página 92. **Diga:** *La niña de la fotografía está haciendo una caminata matutina. Recuerda que cada día es un nuevo don de Dios.*
- ▶ Lea el primer párrafo despacio y en voz alta. Invite a su hijo a rezar en voz alta el *Ofrecimiento de obras* con usted. Luego, lea en voz alta lentamente el siguiente párrafo. Haga una pausa al final para que su hijo tenga tiempo para reflexionar. Recen juntos *amén*.
- ▶ Lea en voz alta *Sigue los mandamientos*. **Diga:** *Cuando enfrentamos decisiones difíciles, los mandamientos nos pueden ayudar a tomarlas.* Recuérdale que vuelva a fijarse en la página 91 o en la página 163 si necesita recordar los números de los mandamientos. Revisen juntos las respuestas.

Responder: página 93

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas de tomar buenas decisiones morales siguiendo los Diez Mandamientos.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Vivir como hijos de Dios

Participar: página 94

- ▶ Miren juntos las páginas de un álbum de fotografías de la familia. Recuerden tiempos felices que su familia ha pasado reunida.
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto que le sigue. Comenten la respuesta de su hijo. Señale la ilustración. **Pregunte:** *¿Cómo sabes que las personas de esta familia están pasando bien?* (Están riendo). **Diga:** *En esta sesión vamos a aprender más acerca de vivir como hijos de Dios.*
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Lucas 2:41–52. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Planifiquen juntos una reunión familiar para el futuro cercano. Piensen en una actividad que hará feliz a todos en la familia. Recen la oración juntos en voz alta.

Explorar: páginas 94–95

- ▶ Muestre una tarjeta de felicitación. **Pregunte:** *¿Cuándo se envían tarjetas?* (Para los cumpleaños, cuando alguien está enfermo, para felicitar) *¿Por qué se envían las tarjetas?* (Para mostrar cariño)
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Nuestro llamado a cuidar* en la página 94. **Pregunte:** *¿Qué otra palabra se puede usar en lugar de justicia?* (Imparcialidad)
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Santa Luisa de Marillac cuidaba de los demás* en la página 95. **Pregunte:** *¿Qué hacen las Hermanas de la Caridad de san Vicente de Paúl?* (Trabajan en orfanatos, hospitales y escuelas). **Diga:** *Luisa de Marillac es un ejemplo de cómo los esfuerzos más pequeños difunden el amor de Dios a muchas personas.*
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *Una carga es algo que es difícil de llevar. Cuando ayudamos a personas con sus problemas, estamos compartiendo su carga.*

Apreciar el arte: página 191

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen de san Pablo.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo los colores y la aureola que tiene a su alrededor la cabeza de san Pablo.
- ▶ **Diga:** *Pablo estaba feliz cuando vio la familia de su Iglesia crecer en su fe.*
- ▶ Pida a su hijo que vaya a la página 191. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.



- ▶ Lea en voz alta el primer párrafo y el pasaje de las Sagradas Escrituras sobre la alegría de san Pablo. **Pregunte:** *¿Cómo sabían los amigos de Pablo que él los amaba? (Les escribía cartas).* **Diga:** *Pablo fundó iglesias en muchos lugares. Permaneció cerca de la familia de su Iglesia, así como nosotros estamos cerca de aquellos a quienes amamos.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta las instrucciones y que complete la actividad.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Conexión con la liturgia*. Visite www.loyolapress.com para más recursos sobre la celebración del año litúrgico en familia.
- ▶ Proporcione a su hijo una cruz recortada de papel grueso. Por adelantado, recorte trozos de dos pulgadas de su interior permitiendo que la cartulina sirva como el "plomo" para un vitral. Pida a su hijo que recorte y pegue celofán de colores detrás de la cruz, haciendo la imitación de un vitral para colgar de una de sus ventanas.

Reflexionar: página 96

- ▶ Miren juntos la página 96. **Diga:** *Estas son fotografías de una familia. Podemos mostrar nuestro amor por los miembros de nuestra familia manteniendo a cada uno de ellos en nuestro corazón mientras rezamos. Podemos mirarlos con los ojos de amor de Jesús, y podemos pedirle a Jesús que los bendiga.*
- ▶ Lea en voz alta el primer párrafo lentamente, haciendo una pausa de algunos segundos entre las frases para que su hijo pueda reflexionar sobre su familia. Siga con el segundo párrafo. Haga una pausa para una reflexión personal. Guíe a su hijo para rezar la Señal de la Cruz.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Familias en paz*. **Diga:** *Cuando trabajamos juntos con miembros de la familia nos mostramos unos a otros que nos queremos. Al compartir el trabajo ayudamos a traer paz a nuestra familia.* Trabajen juntos en cada situación, ideando maneras en que su hijo podría ayudar en cada circunstancia.

Responder: página 97

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el *Resumen del tema*. Repasen la *Palabra que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas en las que puede hacer tareas para alguien que necesita ayuda.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Toda vida es sagrada

Participar: página 98

- ▶ **Pregunte:** *¿Qué recuerdas acerca de nuestro estudio de la creación de Dios? (Dios creó el mundo a partir de su amor por nosotros; toda la creación de Dios es buena; conocemos a Dios a través de su creación).*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto que le sigue. Comenten las respuestas de su hijo. **Diga:** *Imagina cuánto nos ama Dios para encomendarnos a nosotros el cuidado de su mundo. Toda la vida es sagrada. Podemos mostrar cuánto amamos los dones de Dios ayudando y respetando a los demás. En esta sesión vamos a aprender más acerca de la creación de Dios.*
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos 1 Juan 4:16–21. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Pida a su hijo que imagine que está afuera. **Pregunte:** *¿Qué ves? ¿Qué sientes o hueles?* Recen la oración juntos en voz alta.

Explorar: páginas 98–99

- ▶ **Pregunte:** *¿Cómo mostraba santa Luisa de Marillac su amor por los demás? (Ayudó a san Vicente de Paúl a trabajar con personas pobres, ayudó a fundar una orden de hermanas para trabajar con personas pobres).*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Una vida de dedicación* en la página 98. **Diga:** *Federico y sus amigos probaron que podían marcar una diferencia en el mundo.* **Pregunte:** *¿Qué parábolas hemos leído acerca de pequeños actos de amor que llegan a muchas personas? (Parábolas acerca de la semilla de mostaza y la levadura)*
- ▶ Lea en voz alta *Tratar a los demás con amor* en la página 99 y señale la palabra de vocabulario. **Pregunte:** *¿Por qué todas las personas son importantes? (Dios nos hace sagrados desde el primer momento de vida).* **Diga:** *Todas las decisiones que tomamos afectan a otras personas.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Tomar decisiones que muestren respeto* y que complete cada frase. Comenten sus respuestas.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *El amor de Dios vive en todos nosotros. Alabamos a Dios por compartir ese amor con los demás.*

Apreciar el arte: página 192

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen de personas compartiendo la creación de Dios y ayudándose unos a otros.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo las acciones de las personas y el estado de ánimo de la imagen.
- ▶ **Diga:** *Jesús nos llama a compartir entre nosotros de todas las maneras que podamos.*
- ▶ Pida a su hijo que vaya a la página 192. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.



- ▶ Lea en voz alta *Acciones pequeñas, grandes logros*. **Pregunte:** *¿De qué manera llevamos a cabo una tarea grande?* (Comenzando con un paso pequeño, trabajando con otros)
- ▶ Lea en voz alta *Pasos pequeños y trabajo en equipo*. Pida a su hijo que complete la actividad y que la comparta con usted.
- ▶ Junto con su hijo, tracen en papel grueso el contorno de uno de sus pies. **Diga:** *Escribe dentro de tu huella una manera como podrías dar un paso hacia hacer un mundo mejor*. Recorten sus huellas y decórenlas. Hagan un camino de huellas en su casa. Escriban una meta compartida al final del camino. Invite a otros miembros de la familia a agregar huellas al camino.

Reflexionar: página 100

- ▶ Miren juntos la página 100. **Diga:** *La niña de la ilustración está en su escuela. Es una bendición poder ir a la escuela y aprender acerca del mundo a nuestro alrededor, la creación de Dios.*
- ▶ Lea cada párrafo de *Dar gracias a Dios por el año escolar* de forma lenta y respetuosa en voz alta. Haga una pausa después de cada frase para dar suficiente tiempo a que su hijo reflexione sobre Dios y su creación. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta *Alabar la creación de Dios*. **Diga:** *Hemos dicho que Dios debe amarnos mucho para encomendarnos el cuidado de su mundo a nosotros.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Partes de la creación*. Dé suficiente tiempo a su hijo para que complete la actividad.

Responder: página 101

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el *Resumen del tema*. Repasen la *Palabra que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas de cómo puede alegrarle el día a alguien que esté enfermo.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Celebrando la Pascua

Participar: página 102

- ▶ Muestre símbolos de la Pascua, como huevos decorados, lirios o la imagen de un cordero. **Pregunte:** *¿Qué día importante del año de la Iglesia representan estos símbolos?* (La Pascua)
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto. **Pregunte:** *¿Qué celebramos en la Pascua?* (La Resurrección de Jesús) *¿Es la Pascua en la misma fecha cada año?* (No, se celebra el primer domingo después de la primera luna llena de la primavera). **Diga:** *En esta sesión vamos a aprender más acerca de la Pascua.*
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Lucas 6:35–36. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Busquen juntos la fecha de la Pascua en un calendario. Pida a su hijo que cuente los siguientes 50 días para identificar el Domingo de Pentecostés. Recen la oración juntos en voz alta.

Explorar: página 103

- ▶ **Diga:** *Piensa en una vez en que alguien hirió tus sentimientos pero lo perdonaste.* **Pregunte:** *¿Querías perdonar a esa persona o aún estabas enojado? ¿Cómo te sentiste?*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Durante la Pascua de Resurrección mostramos misericordia* y señale la palabra de vocabulario. **Pregunte:** *¿Qué hizo Jesús cuando Tomás vio y creyó que Jesús había resucitado?* (Jesús le mostró su misericordia).
- ▶ Lea en voz alta *La misericordia de la amistad*. Invite a su hijo a escribir una oración para un amigo que necesita compasión y perdón.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Pregunte:** *¿Qué podemos hacer para fortalecer nuestra fe cuando tenemos dudas acerca de Dios?* (Rezarle a Dios, pensar en sus dones)

Reflexionar: página 104

- ▶ Comenten dónde han visto corderos durante la Pascua. (Corderos de chocolate, pasteles con forma de cordero, corderos de mantequilla) **Diga:** *Estas tradiciones de la Pascua simbolizan a Jesús, el Cordero de Dios.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *La misa durante la Pascua de Resurrección*. **Diga:** *En una época los corderos eran sacrificados como ofrendas religiosas. Usamos este símbolo actualmente debido al gran sacrificio que hizo Jesús al morir en la cruz por nuestros pecados.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Lo que vivimos*. **Pregunte:** *¿Por qué se toca música alegre?* (Porque la parroquia se regocija de que Jesús está con nosotros siempre) *¿Cuál es el color litúrgico de ese tiempo?* (Blanco)



- ▶ Lea en voz alta *Qué significa para ti el Cordero de Dios*. Invite a su hijo a compartir su párrafo con usted.
- ▶ Lea en voz alta la sección *¿Sabías que...?* **Diga:** *La fiesta de la Ascensión celebra la Ascensión de Jesús al cielo 40 días después de su Resurrección.*

Apreciar el arte: página 193

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen que muestre símbolos cristianos.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que describa la imagen en detalle, incluyendo cada símbolo.
- ▶ **Diga:** *Estos símbolos nos dan un mensaje. La persona y los animales representados en la ilustración tienen alas, que son símbolos de poder celestial. Tienen libros, que son las Sagradas Escrituras.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 193. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta las secciones *Celebrar la Pascua* y *La Resurrección*. **Pregunte:** *¿Por qué Dios nos envió a Jesús?* (Para mostrarnos su misericordia y amor) *¿Cómo podemos vivir como discípulos?* (Comprometiéndonos al servicio de los demás)
- ▶ Lea en voz alta *En celebración de la Pascua*. Dé suficiente tiempo a su hijo para hacer un dibujo y compartirlo con usted. Invite a su hijo a que use lápices de colores y papel de dibujo para dibujar sus propios símbolos de la Pascua. Usen los símbolos para decorar su casa.

Responder: página 105

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas de cómo puede perdonar a otros incluso cuando esto sea difícil.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.