



Dios, nuestro Creador y Padre

Comenzar

Diga: El título de este libro es Encontrando a Dios. **Pregunte:** ¿Quién es Dios? (nuestro Padre y Creador) ¿Dónde está? Comente con su hijo dónde encuentra a Dios cada uno de ustedes en su vida diaria. Diga a su hijo que usted lo encuentra en él y en el amor que siente por él. Lea en voz alta el título de la unidad. **Diga:** Comencemos juntos este libro hablando acerca de Dios como nuestro Creador y Padre. Dios creó todo lo que existe. Su creación muestra el amor que nos tiene.

Presentar al santo

Abran el libro en la página 1. **Diga:** Santa Teresa de Ávila pasaba mucho tiempo rezando y pensando en la oración. También quería ayudar a los demás a aprender a rezar. **Pregunte:** ¿Quién te ayuda a aprender a rezar? (Respuestas posibles: miembros de la familia, sacerdotes, catequistas)

Dirija la atención de su hijo a la imagen de santa Teresa de Ávila. **Pregunte:** ¿Qué podemos decir sobre santa Teresa de Ávila según esta imagen? (Era una persona santa).

Pida a su hijo que lea la primera parte de la página en voz alta. **Pregunte:** ¿Qué descubrió Teresa que le gustaba de la vida en el convento? (la vida sencilla) ¿Qué título recibió Teresa por lo que escribió? (doctora de la Iglesia) Explique que la Iglesia cree que los escritos de Teresa sobre la oración son muy importantes para las enseñanzas de la Iglesia. **Diga:** Recordemos a santa Teresa de Ávila porque dedicó su vida a la oración. Vamos a aprender cómo podemos acercarnos a Dios a través de la oración.

Junto con su hijo, añada a su calendario la fiesta en que se celebra a santa Teresa, el 15 de octubre. Planeen juntos algún evento para celebrar las enseñanzas de santa Teresa de Ávila.



Dios crea el mundo

Participar: página 1

- ▶ Junto con su hijo, miren por la ventana y busquen aspectos bellos de la creación de Dios. **Pregunte:** *¿Qué hace que estas cosas sean bellas? ¿Por qué crees que Dios las creó?*
- ▶ Lea en voz alta el título de la lección y el texto. Comenten las respuestas de su hijo. **Diga:** *Hay muchas formas en que podemos cuidar de la creación. En esta sesión, aprenderemos sobre las maravillas de la creación de Dios y cómo somos llamados a ayudar a cuidar lo que Dios nos ha dado.*
- ▶ Pida a su hijo que piense sobre lo que los dos vieron por la ventana y sobre cómo somos llamados a ayudar a cuidar lo que Dios nos ha dado. Recen la oración juntos en voz alta.

Explorar: páginas 2–3

- ▶ **Diga:** *Piensa en la vez que viste un arcoíris.* **Pregunte:** *¿Qué sentiste cuando viste sus colores?* **Diga:** *Dios ha creado esos colores maravillosos.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta la página 2. Señale las palabras de vocabulario. **Diga:** *Tener un alma nos hace humanos y seres hechos a imagen y semejanza de Dios.* **Pregunte:** *¿Qué es la libre voluntad? (Es nuestra capacidad de elegir el bien porque Dios nos ha hecho como él). ¿Qué tipo de elecciones crees que Dios quiere que hagamos respecto a la tierra? (Dios quiere que usemos nuestra libre voluntad para elegir cuidar todo lo que él nos ha dado).*
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *Todo lo que Dios hace es bueno, y él cuida de todos y de todo.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Cuidar de la tierra* en la página 3. **Pregunte:** *¿Por qué es importante no desperdiciar los recursos que hemos recibido de Dios? (Muestra nuestra gratitud por el don de la creación).* Luego invite a su hijo a escribir su respuesta.
- ▶ Lea en voz alta las indicaciones de *Dones de Dios*. Pida a su hijo que complete la actividad y comenten sus respuestas.

Apreciar el arte: página 169

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea la imagen de un árbol con flores y mariposas.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que describa los detalles de la imagen incluyendo los colores y las flores.
- ▶ **Diga:** *La creación es un don de Dios. Hay muchas formas en que podemos agradecerle este don.*



- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 169. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Invite a su hijo a leer en voz alta *Dios el Creador*. Señale la palabra de vocabulario en negrita. **Diga:** *Los salmos fueron escritos originalmente como poemas. Son letras de canciones y pueden cantarse como himnos.* **Pregunte:** *¿Qué aspectos de la creación de Dios se incluyen en el salmo? (la tierra, el agua, los brotes, el grano, las plantas, las praderas, los valles)* **Diga:** *La creación está llena de vida. Los seres vivos que nos rodean nos recuerdan que debemos agradecer a Dios por el don de la creación.*
- ▶ Lea en voz alta la sección *Conexión con la liturgia*. **Diga:** *Hay diferentes tipos de salmos. Podemos usar algunos de ellos en oraciones de agradecimiento, de alabanza y de arrepentimiento.*
- ▶ Pida a su hijo que dibuje en una hoja de papel aparte la figura de un árbol. Por turnos, decoren el árbol con aspectos de la creación de Dios que a usted y a su hijo les parezcan que son especialmente bellos. Concluyan rezando juntos una oración de agradecimiento a Dios por el don de la creación.

Reflexionar: página 4

- ▶ Miren juntos la página 4. **Pregunte:** *¿Qué está mirando la niña de la imagen?* **Diga:** *Antes de rezar, concentra tu atención en una imagen o idea específica para ayudarte a concentrarte y reflexionar.*
- ▶ Lea en voz alta *Dios nos llama a rezar*. Hagan una pausa después de leer los dos últimos párrafos para que su hijo tenga tiempo de reflexionar. Dele tiempo para que hable en silencio con Dios. Recen juntos *Amén* y la Señal de la Cruz.
- ▶ **Pregunte:** *¿Por qué es importante agradecer a las personas los regalos que nos dan? (para mostrar cuánto apreciamos su atención) ¿Qué podemos hacer para mostrar a Dios que le estamos muy agradecidos por el don de la creación? (rezar una oración de agradecimiento, reciclar, usar solo lo que necesitamos)* Lea en voz alta *Dar gracias a Dios por la creación* y pida a su hijo que complete la actividad. Invítelo a compartir el dibujo y la oración.

Responder: página 5

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el *Resumen del tema*. Repase las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que le sugiera otras maneras en que pueda agradecer a Dios por el don de la creación.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Nuestro Padre en el cielo

Participar: página 6

- ▶ Pida a su hijo que dibuje con marcadores un árbol y escriba el nombre de los miembros de la familia en cada rama. **Pregunte:** *¿Cómo quiere Dios que tratemos a los miembros de nuestra familia? (con cariño)*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto de introducción. Comenten la respuesta de su hijo. **Pregunte:** *¿En qué se parecen algunas familias? ¿En qué se diferencian?* **Diga:** *En esta sesión vamos a aprender más sobre cómo Dios nos pide que nos tratemos unos a otros.*
- ▶ En el “árbol genealógico”, anime a su hijo a que escriba en la rama una cosa agradable que pueda hacer por cada miembro de la familia. Anime a su hijo a que ponga en práctica esas ideas durante la semana siguiente.

Explorar: páginas 6–7

- ▶ Hablen de por qué rezamos. **Pregunte:** *¿Qué oraciones te sabes de memoria? Además de rezar esas oraciones, ¿de qué otras maneras podemos rezar? (cantando una canción, yendo a misa, leyendo la Biblia)*
- ▶ Lean por turnos *Dios nos escucha*. **Pregunte:** *¿Por qué escucha Dios nuestras oraciones? (porque nos ama y quiere ayudarnos) ¿Por qué debemos rezar el Padrenuestro? (para desarrollar una relación más cercana con Dios)*
- ▶ Lea en voz alta los tres primeros párrafos de la página 7. **Pregunte:** *¿Cómo podríamos describir el reino de Dios? (Se proclama en los Evangelios. Está presente en la persona de Jesús).* **Diga:** *A través de Jesús y de los Evangelios, aprendemos a seguir el plan que Dios tiene para nosotros. Así es como construimos el reino de Dios.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Servir al Reino de Dios* y pídale que complete la actividad. Comenten la respuesta de su hijo.

Apreciar el arte: página 170

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una imagen de Dios.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen? Anime a su hijo a que la describa en detalle incluyendo cómo se ve Dios.*
- ▶ **Diga:** *Esta imagen nos dice que Dios creó todo.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 170. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.



- ▶ Lea en voz alta el título y el primer párrafo. **Pregunte:** *¿Qué ocurre cuando elegimos seguir el plan que Dios tiene para nosotros?* (Construimos el Reino de Dios).
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el segundo párrafo. **Pregunte:** *¿Sobre qué leemos en los Evangelios?* (sobre la vida, la muerte y la Resurrección de Jesús) Señale en su Biblia dónde se encuentran los Evangelios.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Jesús, el hijo de Dios*. Dele tiempo para leer el párrafo y completar la actividad.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Pregunte:** *¿Qué podemos hacer para crecer en nuestra relación con Jesús?* (rezar, asistir a misa, celebrar los sacramentos)
- ▶ Pida a su hijo que haga su propia imagen de Dios el Creador con materiales de arte. Sugiera que incluya sus aspectos favoritos de la creación que hizo Dios. Luego pídale que escriba una leyenda para su obra de arte que indique lo que enseñan las imágenes de Dios.

Reflexionar: página 8

- ▶ Miren juntos la página 8. **Pregunte:** *¿Dónde está el niño de la imagen?* (en un bosque) *¿Por qué crees que está mirando hacia arriba?* **Diga:** *Podemos hablar con Dios en el silencio de nuestro corazón.*
- ▶ Lea en voz alta la frase antes de la oración. **Diga:** *Cuando profesamos nuestra creencia en Dios, profesamos nuestra fe en la Santísima Trinidad.* Recen en voz alta el Acto de Fe despacio y con sentimiento. Lea en voz alta el párrafo que aparece después de la oración. Después de dar a su hijo unos minutos de silencio, termine la oración pidiendo a su hijo que le acompañe a rezar el Gloria al Padre.
- ▶ Lea en voz alta *Fe, esperanza y caridad*. Señale el término de vocabulario. **Pregunte:** *¿Qué significan para ti las palabras fe, esperanza y caridad?* (La fe es la confianza en Dios, la esperanza es la creencia de que Dios cumplirá sus promesas y la caridad es el amor de Dios y de los unos a los otros). *¿De qué maneras puedes practicar la fe, esperanza y caridad en tu vida?* (rezando, confiando en Dios, tratando a los demás como quiero que me traten)

Responder: página 9

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas de practicar la fe, la esperanza y la caridad en su vida diaria.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



El plan de Dios para la Salvación

Participar: página 10

- ▶ Junto con su hijo, escuchen o vean las noticias. **Pregunte:** *Las personas de estas historias, ¿están ayudando o dañando a otras? ¿Por qué las personas eligen ayudarse?* Comenten las respuestas de su hijo.
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto de introducción. Comenten las respuestas de su hijo. **Pregunte:** *¿Crees que Dios quiere que ayudemos a las personas que sufren? ¿Por qué?* (porque todos somos hermanos y hermanas en Dios; porque es el ejemplo que Dios nos dio)
- ▶ Pida a su hijo que piense en las personas que ha visto en las noticias. **Pregunte:** *¿Qué puedes hacer justo en este momento para ayudar a aquellos que sufren?* (rezar) Recen la oración juntos en voz alta.

Explorar: páginas 10–11

- ▶ Invite a su hijo a que le cuente lo que sabe de Adán y Eva.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Adán y Eva*. **Pregunte:** *¿A qué tentación se enfrentaron Adán y Eva?* (a comer el fruto del árbol que Dios les había dicho que no comieran) *¿Qué decidieron hacer?* (comer el fruto) *¿Cuáles fueron las consecuencias de su decisión?* (Dios les dijo que abandonaran el jardín. Su relación con Dios se dañó).
- ▶ Lea en voz alta la página 11. **Pregunte:** *¿Qué es una promesa?* (un compromiso que hacemos) **Diga:** *El pecado original es la pérdida de la santidad y justicia resultado de la decisión de Adán y Eva de alejarse de Dios.* **Pregunte:** *¿Cuál es el resultado del pecado original?* (un mundo lleno de tentaciones donde puede ser difícil seguir el plan que Dios tiene para nosotros) *¿Cómo podemos compensar nuestras malas decisiones?* (celebrando el sacramento de la Penitencia y Reconciliación; diciendo “Lo siento”)
- ▶ **Diga:** *Dios sabe que el pecado forma parte de nuestro mundo. Sin embargo, ha enviado a un Salvador para mostrarnos cómo vivir y salvarnos de nuestros pecados.*
- ▶ Invite a su hijo a que haga un libro de dibujos sobre la historia de Adán y Eva para que lo disfruten los niños pequeños de su vecindario.

Apreciar el arte: página 171

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una estatua de Jesús con los brazos extendidos.
- ▶ **Diga:** *¿A quién ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que la describa en detalle incluyendo la postura de los brazos de Jesús.



- ▶ **Diga:** *Jesús siempre está listo para acogernos. Siempre está dispuesto a aceptarnos. Él nos ama.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 171. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta los dos primeros párrafos. **Pregunte:** *¿Por qué es la Salvación a través de Jesús el mayor de los dones que Dios no ha dado? (porque permite que vivamos para siempre con Dios en el cielo) ¿Qué opción quiere Dios que escojamos cuando nos enfrentamos a la tentación? (que sigamos su plan, resistamos la tentación y aceptemos el don de la Salvación)*
- ▶ Lea en voz alta *Salvados por Jesús*. Explique que un acróstico es un poema con una palabra escrita en vertical y palabras o frases escritas en horizontal que describen la palabra en vertical. Las palabras horizontales usan una de las letras de la palabra vertical. Junto con su hijo hagan una lluvia de ideas de palabras o frases para la primera línea. Luego, invite a su hijo a terminar y compartir el acróstico final.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Conexión con la liturgia*. **Diga:** *Cuando rezamos el Acto Penitencial, pedimos a Dios que nos perdone y nos ayude a reparar las relaciones que hemos dañado con nuestras decisiones pecaminosas. Podemos usar esta oración siempre que queramos expresar a Dios nuestro arrepentimiento.*
- ▶ Pida a su hijo que esculpa una estatua de Jesús con arcilla para modelar. Anímelo a que revele en la estatua una de las características de Jesús, como su amor, su compasión o su perdón. Coloquen la estatua en un lugar relevante en su casa.

Reflexionar: página 12

- ▶ Miren juntos la página 12. **Diga:** *El Acto de Esperanza y el Acto de Fe son como los recuerdos de la familia: estas dos oraciones han pasado de generación en generación.*
- ▶ Lea en voz alta el párrafo que aparece antes de la oración. Invite a su hijo a que rece la oración con usted. Lea en voz alta el párrafo que aparece después. Permita que su hijo rece en silencio. Concluyan la oración rezando *Amén* y la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta el título y el primer párrafo de *Usar nuestra libre voluntad*. Por turnos, lean en voz alta la situación con su hijo y comenten cómo usar la libre voluntad para tomar buenas decisiones.

Responder: página 13

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen la *Palabra que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas en que pueda demostrar a los demás que él confía en Dios.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Dios nos llama a obedecer

Participar: página 14

- ▶ Junto con su hijo, lean artículos de noticias en los que las personas hayan tomado decisiones buenas y malas. **Pregunte:** *¿Por qué es importante para nosotros seguir las reglas?* (para mantenernos seguros)
- ▶ Lean juntos el título de la sesión y el texto de introducción en voz alta. Comenten la respuesta de su hijo. **Diga:** *En una sociedad libre, los ciudadanos tienen determinados derechos. Con los derechos llegan las responsabilidades que nos mantienen seguros. En esta sesión vamos a aprender acerca de la importancia de tomar buenas decisiones. También comentaremos conductas que nos ayudan a seguir el plan que Dios tiene para nosotros.*
- ▶ Pida a su hijo que comente cómo las historias de malas decisiones podrían tener resultados diferentes si se tomaran mejores decisiones. Recen la oración juntos en voz alta.

Explorar: páginas 14–15

- ▶ Pida a su hijo que recuerde el cuento de Pinocho. Explíquelo que Pepito Grillo actúa como la conciencia de Pinocho. **Pregunte:** *¿Qué te ayuda a hacer tu conciencia?* (distinguir lo bueno de lo malo)
- ▶ Por turnos lean en voz alta la página 14. **Pregunte:** *¿Cuáles son los frutos del Espíritu Santo?* (amor, alegría, paz, paciencia, amabilidad, bondad, fidelidad, modestia y continencia) Señale la palabra de vocabulario *prudencia*. **Diga:** *Cuando te sientas tentado, puedes rezar al Espíritu Santo para que te ayude.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Examen de conciencia* en la página 15. **Pregunte:** *¿Cuándo podrías hacer un examen de conciencia?* (como parte de una oración antes de acostarme, antes de celebrar el sacramento de la Reconciliación)
- ▶ Lea en voz alta *Decisiones positivas*. Pida a su hijo que haga un examen de conciencia usando la página 159, al final de su libro. Luego, pídale que complete la actividad. Comenten la respuesta de su hijo.

Apreciar el arte: página 172

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una imagen de una paloma rodeada por los apóstoles.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que la describa en detalle y dígame que la paloma es un símbolo del Espíritu Santo.



- ▶ **Diga:** *El Espíritu Santo ayudó a los apóstoles a tomar buenas decisiones en su vida al igual que te ayuda a hacer lo mismo en tu vida.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 172. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta *Vivir en libertad*. **Pregunte:** *Quando nos enfrentamos a la tentación, ¿qué podemos hacer para encontrar la fortaleza necesaria para vivir en auténtica libertad?* (seguir los Diez Mandamientos, poner en práctica las virtudes, rezar al Espíritu Santo para que nos dé fortaleza)
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Ayuda del Espíritu Santo*. Pida a su hijo que complete la actividad escribiendo una oración.
- ▶ Junto con su hijo usen materiales de arte para hacer un pequeño mural que muestre personas usando su libre voluntad para tomar buenas decisiones. Coloque el mural en su casa.

Reflexionar: página 16

- ▶ Miren juntos la página 16. **Pregunte:** *¿Dónde está el niño? ¿Qué está haciendo? Diga:* *Piensa en un sitio tranquilo donde puedas abrir tu corazón y hallar la gracia de Dios.*
- ▶ Lea en voz alta la página 16. **Diga:** *Es importante pensar en nuestras relaciones para asegurarnos de que tratamos a las personas con dignidad y respeto.* Pida a su hijo que reflexione en silencio sobre las preguntas del texto. Terminen rezando *Amén* y dándose la paz.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Conoce a un santo*. **Pregunte:** *¿Cómo podemos parecer nos más a san Pedro Canisio?* (Podemos esforzarnos en relacionarnos bien con los demás. Podemos animar a nuestros amigos a tratar a las demás personas con amabilidad y respeto).

Responder: página 17

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen la *Palabra que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera otra manera de formar una buena conciencia.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Celebrando el Tiempo Ordinario

Participar: página 18

- ▶ Junto con su hijo, busquen diferentes tipos de calendarios, como académico, de la iglesia o familiares. **Pregunte:** *¿Para qué usan los calendarios las personas?* (para recordar citas, para registrar eventos especiales)
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto. Comenten la imagen. **Pregunte:** *¿Para qué celebramos las fiestas y los tiempos?* (para acordarnos de las cosas maravillosas que Dios ha hecho por nosotros) *¿Cuántas veces al año celebramos el Tiempo Ordinario?* (dos) *¿Qué dos fiestas celebramos en el otoño, casi al final del Tiempo Ordinario?* (el Día de Todos los Fieles Difuntos y el Día de Todos los Santos) **Diga:** *En esta sesión aprenderemos cómo el Tiempo Ordinario nos ayuda a crecer como discípulos de Jesús.*
- ▶ Anime a su hijo a que resalte el Tiempo Ordinario en uno de los calendarios que han estado mirando. Recen la oración juntos en voz alta.

Explorar: página 19

- ▶ Escriban estas virtudes en una hoja de papel: *honestidad, caridad, paciencia, prudencia, alegría, esperanza, justicia, valor, fe, templanza, continencia*. Por turnos, usen cada palabra en una oración para mostrar su significado. Usen lo siguiente para definir las virtudes listadas: *honestidad:* honradez; *caridad:* amor; *paciencia:* esperar por algo, incluso cuando sea difícil hacerlo; *prudencia:* ser dirigido hacia el bien; *alegría:* dicha, júbilo; *esperanza:* confianza en que Dios siempre estará con nosotros; *justicia:* el deseo de dar a Dios y a los demás lo que se les debe; *valor:* valentía; *fe:* creer en algo que no se puede ver; *templanza:* moderación en el pensamiento, la acción y el sentimiento; *continencia:* la capacidad de controlar los propios pensamientos, acciones y sentimientos.
- ▶ Lea en voz alta *Durante el Tiempo Ordinario crecemos en virtud*. **Pregunte:** *¿Qué tratamos de entender mejor durante este tiempo?* (la invitación de Jesús para amar a Dios, servir a los demás y evitar el pecado) *¿A qué nos ayuda la gracia de Dios?* (a crecer en virtud y evitar la tentación)
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Creciendo fuertes* y que complete la actividad. Comenten la respuesta de su hijo.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *Cuando vivimos bajo la luz de Jesús siguiendo sus enseñanzas, producimos buenas cosas.*

Reflexionar: página 20

- ▶ Con su hijo, busquen en su Biblia Juan 13:1–9 o Mateo 10:40–42. **Diga:** *Hay dos historias en los Evangelios en las que Jesús enseña lo que significa ser un discípulo*. Lea en voz alta las historias.
- ▶ Lea en voz alta *La misa durante el Tiempo Ordinario*. Señale la palabra de vocabulario. **Pregunte:** *¿Qué hacen los discípulos?* (creer en las enseñanzas de Jesús y seguir las)



- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Lo que vivimos*. **Diga:** *Las velas de la iglesia simbolizan la luz de Cristo y nos recuerdan que somos llamados a compartir la luz de Cristo con los demás.*
- ▶ Lea en voz alta *Compartir la luz de Cristo* y pida a su hijo que complete la actividad.
- ▶ Lea en voz alta la sección *¿Sabías que...?* Recuerde a su hijo que el Tiempo Ordinario va desde el lunes después del Bautismo del Señor hasta el martes antes del Miércoles de Ceniza, y luego desde el lunes después de Pentecostés hasta el Primer Domingo de Adviento. Usen un calendario para marcar esos días.

Apreciar el arte: página 173

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una imagen de una persona rezando.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que describa los detalles de la imagen, incluyendo las acciones y la expresión de la cara de la persona que está rezando.
- ▶ **Diga:** *Cuando rezamos, usamos oraciones tradicionales, nuestras propias palabras, leemos las Sagradas Escrituras o nos enfocamos en un objeto o imagen.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 173. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta *Llamados por Dios*. **Pregunte:** *¿Cómo podemos descubrir lo que Dios nos llama a hacer?* (mediante la oración) *¿Qué descubrimos cuando dedicamos tiempo a rezar y a reflexionar?* (cómo quiere Dios que compartamos su paz y su amor con los demás)
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Responder al llamado de Dios* y que complete la actividad. **Diga:** *Reza una oración de agradecimiento a Jesús por darnos un ejemplo de cómo compartir la paz y el amor de Dios con los demás.*
- ▶ Junto con su hijo, lea el boletín parroquial más reciente o la información que aparezca en la página Web de su parroquia. Invítelo a usar materiales de arte para hacer un cartel sobre las diferentes oportunidades en las que puede participar su familia a través de su iglesia para servir a los demás. Exhiba el cartel en su casa y comenten qué les gustaría hacer como familia.

Responder: página 21

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen la *Palabra que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas en que pueda practicar las virtudes de fe, esperanza y caridad.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.