

Considere utilizar el **Manual de multimedia del niño** para complementar cada sesión. Mediante el manual puede acceder y seleccionar una variedad de multimedia, como audio, video y contenido interactivo. Encontrará la Unidad 2 en las páginas 7–12.



Jesús, nuestro Señor y Salvador

Comenzar

Pregunte: *¿Qué cualidades hacen que alguien sea un buen oyente? (Paciencia, respeto, atención) ¿Por qué debemos ser buenos oyentes en nuestra vida? ¿Por qué es importante que los sacerdotes sepan escuchar bien? (Porque los sacerdotes escuchan las necesidades y las preocupaciones de los feligreses) Lea en voz alta el título de la unidad de la página 22. **Diga:** Esta unidad nos ayudará a aprender lo que Jesús enseñó acerca de Dios y el perdón de Dios. Comienza contándonos sobre un sacerdote que sabía escuchar muy bien.*

Presentar al santo

Dirija la atención de su hijo a la imagen de san Juan Bautista Vianney. **Pregunte:** *¿Qué puedes decir sobre san Juan Bautista Vianney basado en esta imagen? (Era una persona que rezaba mucho).*

Diga: San Juan Bautista Vianney mostraba su preocupación por los demás al escuchar sus preocupaciones. **Pregunte:** *¿Qué personas muestran que se preocupan por ti escuchando tus preocupaciones? (Padres, amigos, maestros, sacerdotes)*

Pida a su hijo que lea la página en voz alta. **Diga:** *San Juan Bautista Vianney practicaba las virtudes en su vida. **Pregunte:** ¿De qué otras maneras ayudaba a los demás? (Era amable con los pobres y enfermos; estableció un orfanato; se tomaba tiempo para escuchar a sus feligreses).*

Diga: *La vida de san Juan Bautista Vianney es un ejemplo de la misión de nuestra Iglesia de cuidar a los que lo necesitan. **Pregunte:** ¿Qué podemos hacer para parecernos más a él? (Ser un buen oyente, ser amable con los demás)*

Junto con su hijo, escriba en su calendario la fiesta patronal de san Juan Bautista Vianney, el 4 de agosto. Planeen juntos algún evento para celebrar las obras de san Juan Bautista Vianney.



La ley del amor de Jesús

Participar: página 22

- ▶ **Pregunte:** *¿Qué es la regla de oro? (Tratar a los demás como quieres que te traten)* Comenten juntos las veces en que es difícil seguir la regla de oro.
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto. Comenten la respuesta de su hijo.
Diga: *En esta sesión aprenderemos sobre el nuevo mandamiento que hemos recibido de Jesús.*
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Juan 14:23–26. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Pida a su hijo que piense en por qué seguimos la regla de oro. Recen la oración juntos en voz alta.

Explorar: páginas 23–24

- ▶ Repasen los Diez Mandamientos. **Pregunte:** *¿Qué nos ayudan a hacer los Diez Mandamientos? (Amar a Dios y a los demás)*
- ▶ Lea en voz alta *El nuevo mandamiento* en la página 23. **Pregunte:** *¿Qué es la Torá? (La Ley revelada por Dios en el Antiguo Testamento) ¿Cuál es la idea principal del nuevo mandamiento de Jesús? (La Ley que hemos recibido de Dios nos llama a amar a Dios y a los demás).*
- ▶ Lea en voz alta la sección *¿Sabías que...?* **Pregunte:** *¿Cuáles son dos definiciones para la palabra Torá? (La Ley revelada por Dios y los primeros cinco libros de la Biblia)*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el título y el primer párrafo de la página 24.
Pregunte: *¿Qué es la fortaleza? (La virtud que nos da el valor de seguir a Jesús) ¿Qué otras virtudes nos ayudan a seguir a Jesús? (Caridad, paciencia, autocontrol)* **Diga:** *Cuando practicamos las virtudes, construimos el Reino de Dios.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Seguir el nuevo mandamiento de Jesús* y que complete la actividad.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Conexión con la liturgia*. **Diga:** *Cuando rezamos una oración por la intercesión, rezamos en nombre de otra persona. La oración de los fieles a veces se llama oración universal.* Lean juntos en voz alta la oración de los fieles de una misa reciente.

Apreciar el arte: página 174

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen de san Vicente de Paúl.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que describa los detalles de la imagen de san Vicente de Paúl, incluyendo el rollo que sostiene y la manera en que aparece su nombre.



- ▶ **Diga:** *San Vicente de Paúl puso en práctica el nuevo mandamiento de Jesús cuidando a los enfermos y los pobres.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 174. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el título y los dos primeros párrafos. **Pregunte:** *¿Qué hacía Vicente de Paúl cuando se encontraba ante dificultades en su trabajo? (Rezaba al Espíritu Santo y ponía en práctica las virtudes).*
- ▶ Lea en voz alta *Cuidar a los demás*. Pida a su hijo que termine la actividad y comenten su dibujo.
- ▶ **Diga:** *Imagina que estás caminando por la calle y conversando con san Vicente de Paúl.* **Pregunte:** *¿Qué le dices? ¿Qué te dice él a ti?* Dé suficiente tiempo a su hijo para que rece a san Vicente de Paúl, agradeciéndole por darnos un ejemplo de cómo poner en práctica el nuevo mandamiento de Jesús.

Reflexiona: página 25

- ▶ Miren juntos la página 25. **Diga:** *Al igual que las personas de la imagen muestran el amor que se sienten, nosotros mostramos nuestro amor por Dios mediante nuestras oraciones.*
- ▶ Pida a su hijo que se ponga cómodo para rezar. Lea en voz alta el primer párrafo. Recen juntos el Acto de Caridad. Lea en voz alta el párrafo siguiente. Dé suficiente tiempo a su hijo para que rece en silencio. Terminen la oración rezando *amén* y la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta *Actuar con amor*. Ayude a su hijo a pensar en las personas que ve todos los días. Pídale que complete la actividad. **Diga:** *Ser amable con los demás es una manera de poner en práctica el mandamiento nuevo de Jesús.*

Responder: página 26

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas en que pueda servir a los demás y seguir el mandamiento nuevo de Jesús.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Las Bienaventuranzas

Participar: página 27

- ▶ Hable con su hijo sobre por qué la gente usa recetas. **Diga:** *En la Biblia, Jesús nos dio recetas para vivir felices. Un ejemplo de esto es el nuevo mandamiento.*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto de introducción. Comenten las respuestas de su hijo. Señale la imagen. **Pregunte:** *¿Por qué es importante ayudar a los demás? (Al ayudarlos seguimos el ejemplo de Jesús).* **Diga:** *En esta sesión aprenderemos otra receta para la felicidad que Jesús nos ha dado: las Bienaventuranzas.*
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Lucas 6:20–26. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Pida a su hijo que escriba su propia receta para vivir feliz que incluya actitudes y comportamientos que ayudarán a construir el Reino de Dios. Recen la oración juntos en voz alta.

Explorar: páginas 27–28

- ▶ Completen esta oración por turnos: *Podemos construir el Reino de Dios si... (seguimos el plan que Dios tiene para nosotros, practicamos las virtudes).*
- ▶ Lea en voz alta el título y el primer párrafo de *Jesús cumple la Ley*. **Diga:** *Vivir las Bienaventuranzas puede llevar a una vida feliz.* Lea en voz alta el pasaje de las Sagradas Escrituras, haciendo una pausa después de cada Bienaventuranza para explicar su significado. **Pregunte:** *¿Crees que será fácil poner en práctica las Bienaventuranzas? ¿Por qué?*
- ▶ Lea en voz alta *Vivir las Bienaventuranzas* en la página 28. Completen juntos la actividad.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Conexión con la liturgia*. **Diga:** *Cuando nos damos la paz, nos comprometemos a ser pacificadores y a construir el Reino de Dios. Expresamos nuestra voluntad y deseo de vivir en paz con los demás.*

Apreciar el arte: página 175

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen de un hombre quitando una espina de la garra de un león.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo lo que está haciendo el hombre para ayudar al león.
- ▶ **Diga:** *Somos llamados a ser seguidores de Jesús y a construir el Reino de Dios tomando buenas decisiones.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 175. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta el título y los tres primeros párrafos. **Pregunte:** *¿De qué es ejemplo san Jerónimo? (De alguien que puso en práctica las Bienaventuranzas)*



- ▶ Lea en voz alta *Poner en práctica las Bienaventuranzas*. Pida a su hijo que complete la actividad. Comenten cómo Jerónimo mostró misericordia hacia el león.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *Tenemos corazones limpios cuando escogemos alabar a Dios y seguir el plan que tiene para nosotros.*
- ▶ Cuenten juntos la historia de Jerónimo y el león. Comiencen de esta manera: *Hace mucho tiempo había un hombre llamado Jerónimo. A medida que añadan oraciones, hagan pantomimas representando acciones que ilustren lo que están diciendo. Cuando el relato esté completo, diga: Podemos poner en práctica las Bienaventuranzas siguiendo el ejemplo de san Jerónimo.*

Reflexionar: página 29

- ▶ Miren juntos la página 29. **Pregunte:** *¿Qué puedes decir sobre la persona de la imagen? (Los animales se acercan a él, parece ser una persona pacífica).*
- ▶ Lea en voz alta el primer párrafo y recen juntos la Oración por la paz de san Francisco de Asís. Dé suficiente tiempo a su hijo para que le pida a Dios que le ayude a trabajar por la paz. Termine la oración ofreciendo un signo de paz a su hijo.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Servir a las necesidades de los demás*. **Diga:** *A medida que piensas en lo que puedas dibujar, pensemos en lo que san Francisco de Asís y san Jerónimo hicieron para vivir las Bienaventuranzas. Luego pensemos en una manera en que Dios te llama a poner en práctica las Bienaventuranzas en tu vida. Comenten las ideas de su hijo y cuando termine su dibujo, invítelo a comentarlo.*

Responder: página 30

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas en que puede hablar a favor de las personas que están siendo tratadas injustamente.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Jesús nuestro Redentor

Participar: página 31

- ▶ Junto con su hijo, compartan una historia de su vida acerca de alguna vez en la que alguien les ayudó con algo. Incluyan cómo le mostraron su gratitud por su ayuda.
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto de introducción. Comenten las respuestas de su hijo. Señalen el dibujo. **Pregunte:** *¿Cómo podría la niña de la imagen expresar su agradecimiento? (Diciendo “gracias”; sosteniendo la escalera al niño) ¿De qué maneras nos ayuda Dios? (Dios escucha nuestras oraciones).* **Diga:** *En esta sesión aprenderemos cómo Dios nos ha ayudado a través de la vida, muerte, Resurrección y Ascensión de Jesús.*
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Marcos 15:33–41. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Pida a su hijo que piense en formas en que podemos mostrar a Dios nuestra gratitud. Recen la oración juntos en voz alta.

Explorar: páginas 31–32

- ▶ Hagan juntos una línea cronológica de la vida de Jesús. Invite a su hijo a explicar lo que ocurrió en cada evento. **Diga:** *Con su vida Jesús nos enseñó a vivir.*
- ▶ Lea en voz alta *Jesús, Hijo de Dios* en la página 31. **Pregunte:** *¿Qué ocurrió después de la Crucifixión de Jesús? (Dios resucitó a Jesús de entre los muertos).*
- ▶ Invite a su hijo a leer en voz alta *En la cruz*. **Pregunte:** *¿Por qué dijo Jesús a uno de los hombres crucificados a su lado “Te aseguro que hoy estarás conmigo en el paraíso”? (Se salvará por su fe en Jesús).*
- ▶ Lea en voz alta *Jesús murió por nuestros pecados* en la página 32. **Pregunte:** *¿Por qué llamamos a Jesús nuestro Redentor? (Porque ofreció su muerte para salvarnos de nuestros pecados)*
- ▶ Lea en voz alta la sección *Conexión con la liturgia*. **Diga:** *En el Misterio de la fe, proclamamos nuestra fe en el Misterio Pascual: la vida, muerte, Resurrección y Ascensión de Jesús.*

Apreciar el arte: página 176

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen de los discípulos mirando al cielo, viendo la Ascensión de Jesús.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen? Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo lo que la multitud está mirando y cómo se deben estar sintiendo.*
- ▶ **Diga:** *Después de la Resurrección, Jesús ascendió al cielo. Desde allí comparte su nueva vida con nosotros a través del Espíritu Santo.*



- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 176. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta *La Ascensión de Jesús*. **Pregunte:** *¿Cuánto tiempo estuvo Jesús en la tierra antes de ser llevado al cielo? (40 días)* **Diga:** *La Ascensión de Jesús es tan importante que la celebramos en la Fiesta de la Ascensión, que es uno de los días de precepto.*
- ▶ Lea en voz alta *Da la noticia* y dé suficiente tiempo a su hijo para completar la actividad. Invítelo a que lea en voz alta su reporte noticioso.
- ▶ **Diga:** *Imagina que estás en el monte de los Olivos con los demás discípulos, viendo cómo Jesús asciende al cielo.* **Pregunte:** *¿Qué piensas mientras ves lo que ocurre? ¿Qué sientes?* **Diga:** *Imagina que estás conversando con los discípulos después de la Ascensión.* **Pregunte:** *¿Qué les dices? ¿Qué te dicen ellos a ti?* Terminen la reflexión rezando el Gloria al Padre.

Reflexionar: página 33

- ▶ Miren juntos la página 33. **Diga:** *El niño está afuera pensando en algo. Es importante pensar en el significado de las palabras que dices cuando rezas. Piensa que el Espíritu Santo está con nosotros para apoyarnos en nuestra fe.*
- ▶ Lea en voz alta el primer párrafo. Señale que un credo puede ser cualquier enunciado de fe en el que expresamos nuestras creencias. Hagan juntos la Señal de la Cruz y recen el Credo de los Apóstoles. Hagan una pausa entre cada línea para dar suficiente tiempo a su hijo de reflexionar sobre el significado de la oración. Terminen haciendo juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta *Lo que creemos*. Lea otra vez el Credo de los Apóstoles y comenten el significado de las líneas. Pida a su hijo que diseñe su vitral con crayones o marcadores.

Responder: página 34

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas en que puede perdonar a los demás.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Jesús envía al Espíritu

Participar: página 35

- ▶ Junto con su hijo, busquen artículos en los periódicos que hablen sobre personas que pasan necesidad. **Pregunte:** *¿Cuáles son las necesidades de las personas de estas historias?* **Diga:** *Cuando ayudamos a las personas en necesidad, construimos el Reino de Dios.*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto de introducción. Comenten las respuestas de su hijo. Señalen la imagen. **Diga:** *En esta sesión reflexionaremos sobre cómo podemos continuar la misión de Jesús en el mundo ocupándonos de las necesidades de otras personas.*
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Hechos de los Apóstoles 3:1–10. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Pida a su hijo que piense en cómo podría ayudar a las personas de los artículos del periódico. Recen la oración juntos en voz alta.

Explorar: páginas 35–36

- ▶ Repase lo que ocurrió en Pentecostés leyendo juntos en la Biblia Hechos de los Apóstoles 2:1–4. **Diga:** *El Espíritu Santo, enviado por Jesús y su Padre, descendió sobre los apóstoles para darles la fortaleza y el valor de continuar la Palabra de Jesús.*
- ▶ Lea en voz alta *Seguir el ejemplo de Jesús*. **Pregunte:** *¿Cómo pudo Pedro predicar en el nombre de Jesús?* (Con la guía del Espíritu Santo) **Diga:** *Nosotros también hemos recibido la fortaleza del Espíritu Santo, que nos ayuda a continuar la obra de Jesús en el mundo hoy en día.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el título y el primer párrafo de la página 36. **Diga:** *Las obras de misericordia nos ayudan a pensar en maneras de cuidar de los demás.* Defina el significado de cada obra de misericordia espiritual. **Pregunte:** *¿Cómo podemos practicar las obras de misericordia espirituales?* (Enseñar a alguien una nueva habilidad, perdonar a quien nos ha lastimado)
- ▶ Lea en voz alta *Obras de misericordia corporales* y *Obras de misericordia espirituales*.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *Estos son los dones del Espíritu Santo. Podemos confiar en estos dones para continuar la obra de Jesús en el mundo hoy en día.*

Apreciar el arte: página 177

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen de personas recibiendo una comida.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo lo que hacen las personas y cómo van vestidas.



- ▶ **Diga:** Como seguidores de Jesús somos llamados a ayudar a las personas sin importar sus circunstancias.
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 177. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta el título y los cuatro primeros párrafos. **Pregunte:** ¿Por qué se recuerda a santa Teresa de Calcuta? (Por todo lo que hizo para poner en práctica en su vida las obras de misericordia corporales y espirituales)
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Ayudar a los necesitados*. Hagan juntos una lluvia de ideas antes de que su hijo termine la actividad.
- ▶ Busquen juntos en libros o en internet más información sobre santa Teresa de Calcuta. Pida a su hijo que haga un cartel sobre su vida, incluyendo imágenes con leyendas. Exhiban el cartel en su casa. Reflexionen en familia sobre cómo sus acciones pueden servir a los demás al igual que hizo santa Teresa de Calcuta.

Reflexionar: página 37

- ▶ Miren juntos la página 37. **Diga:** Uno de los símbolos del Espíritu Santo en la Biblia es el viento o el aliento. El Espíritu Santo está tan cerca de nosotros como nuestro aliento.
- ▶ Lea en voz alta el primer párrafo. **Diga:** Las enseñanzas de san Agustín son tan importantes que fue nombrado doctor de la Iglesia. Recen juntos la Oración de san Agustín al Espíritu Santo. Terminen rezando juntos el Gloria al Padre.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Compartir la misericordia*. **Pregunte:** ¿Qué santos y personas santas sobre los que hemos aprendido practicaban las obras de misericordia corporales y las obras de misericordia espirituales? (Santa Teresa de Ávila, san Pedro Canisio, san Juan Bautista Vianney, santa Teresa de Calcuta)
- ▶ Dé suficiente tiempo a su hijo para completar la actividad. Usted también puede escribir su propia oración, intercambiarla luego con su hijo y leerlas juntos en voz alta.

Responder: página 38

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas de compartir su tiempo y talentos con los demás.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Celebrando el Adviento

Participar: página 39

- ▶ Hable con su hijo sobre los eventos especiales para los que se preparan. **Pregunte:** *¿Por qué preparamos estos eventos? ¿Cómo los preparamos? ¿Cómo sentimos que nos preparamos?* (Con emoción, con anticipación)
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto. Comenten la imagen. **Pregunte:** *¿Qué hacemos durante el Adviento?* (Preparamos nuestra iglesia, nuestra casa y nuestros corazones para celebrar el nacimiento de Jesús). *¿Qué dos fiestas en honor de María celebramos durante el Adviento?* (La Inmaculada Concepción y Nuestra Señora de Guadalupe)
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Isaías 9:5–6. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Pida a su hijo que le ayude a preparar el Adviento pensando en lo que este tiempo significa para él. Recen la oración juntos en voz alta.

Explorar: página 40

- ▶ Ayude a su hijo a hacer un calendario de Adviento recortando una hoja de papel con una puerta doblada para cada día de Adviento. Peguen la hoja con las puertas que se abran y cierren a otra hoja de papel. Ayude a su hijo a escribir detrás de cada puerta sus ideas para prepararse para Navidad.
- ▶ Lea en voz alta el título y los dos primeros párrafos. **Pregunte:** *¿Cuáles son algunos ejemplos de buenas decisiones morales que podemos tomar?* (Seguir el nuevo mandamiento, poner en práctica las Bienaventuranzas, practicar las virtudes) Pida a su hijo que lea *Preparamos el camino*, y que escriba una oración.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Pregunte:** *¿Por qué es un pasaje apropiado para el Adviento?* (Porque durante el Adviento nos preparamos para celebrar el nacimiento de Jesús) **Diga:** *Una manera en que podemos preparar el camino al Señor es tomando buenas decisiones morales.*

Reflexionar: página 41

- ▶ Enseñe una Biblia. **Pregunte:** *¿Cómo se llaman los cuatro primeros libros del Nuevo Testamento donde aprendemos sobre Jesús?* (Los Evangelios) **Diga:** *Reflexionar sobre la enseñanza de Jesús en los Evangelios es otra forma de decidir si estamos tomando buenas decisiones morales.*
- ▶ Lea en voz alta *La misa durante el Adviento*. **Diga:** *Juan el Bautista era el hijo de Isabel, la prima de María. Juan el Bautista decía a las personas que se prepararan para escuchar el mensaje de Jesús.*
- ▶ Lea en voz alta las secciones *Lo que vivimos* y *Rezar a María*. **Diga:** *El Ángelus es una oración de devoción que honra a María por el sí que dio a Dios. Busquen el Ángelus en la página 143 del libro de su hijo. Recen juntos la oración.*



- ▶ Lea en voz alta la sección *¿Sabías que...?* **Diga:** *El tercer domingo de Adviento, conocido como Domingo de Gaudete, o de Júbilo, marca aproximadamente la mitad del Adviento. Además de encender la vela rosada, el sacerdote puede llevar vestimenta rosada.*

Apreciar el arte: página 178

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen que muestre la procesión de las posadas.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen? Anime a su hijo a que describa los detalles de la imagen, incluyendo el ambiente y las acciones de las personas.*
- ▶ **Diga:** *Las posadas es una tradición que puede ayudarnos a prepararnos para celebrar el nacimiento de Jesús.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 178. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta el título y el primer párrafo. **Pregunte:** *¿Cuáles son algunas tradiciones de Adviento? (Las coronas de Adviento, los calendarios de Adviento, los Árboles de Jesús, las celebraciones del día de san Nicolás)*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Las posadas*. **Diga:** *Cuando María y José llegaron a Belén, no pudieron encontrar alojamiento. Es por eso que Jesús nació en un establo. Era el único lugar que quedaba para ellos.*
- ▶ Lea en voz alta *Preparándonos para recibir a Jesús* y compartan las ideas que su familia ha seguido en el pasado. Dé suficiente tiempo a su hijo para completar la actividad.
- ▶ Pida a su hijo que se imagine que es una de las personas en la procesión de las posadas. **Pregunte:** *¿Qué piensas y sientes mientras vas en procesión de lugar en lugar y te niegan la entrada? ¿Cómo te sientes cuando finalmente alguien te deja entrar en su casa? Diga:* *Dedica un momento a hablar con Jesús. Pídele que te ayude a ser una persona acogedora.*

Responder: página 42

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen la *Palabra que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas en que puede tomar buenas decisiones.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.