

Considere utilizar el **Manual de multimedia del niño** para complementar cada sesión. Mediante el manual puede acceder y seleccionar una variedad de multimedia, como audio, video y contenido interactivo. Encontrará la Unidad 3 en las páginas 13–18.



# La Iglesia, nuestra comunidad en el Espíritu

## Comenzar

**Pregunte:** *¿Cuáles son algunos de los santos sobre los que has aprendido? (Santa Teresa de Ávila, san Francisco de Asís, san Juan Bautista Vianney) ¿Qué hizo que estas personas fueran santas? (Seguían el plan que Dios tenía para ellas. Ayudaban a otras personas a seguir a Dios). Lea en voz alta el título de la unidad en la página 43.*

**Diga:** *Vamos a aprender sobre un rey que fue nombrado santo. Nuestra nueva unidad nos ayudará a aprender sobre la Iglesia, la comunidad de seguidores de Jesús.*

## Presentar al santo

Dirija la atención de su hijo a la imagen de san Luis IX. **Pregunte:** *¿Qué puedes decir sobre san Luis IX basado en esta imagen? (Era católico. Fue un rey).*

**Diga:** *Como rey, Luis IX se preocupaba por el pueblo francés, y como católico trabajaba para fortalecer la Iglesia.*

Pida a su hijo que lea la primera parte de la página en voz alta. **Pregunte:** *¿Qué hizo san Luis IX para servir a Dios? (Apoyó la construcción de hospitales, escuelas e instituciones religiosas. Apoyó los esfuerzos de dar a conocer la Buena Nueva).*

**Diga:** *San Luis IX apoyaba dos órdenes religiosas: los dominicos y los franciscanos. Los miembros de estas órdenes tenían un voto de pobreza. Se mantenían pidiendo limosna.*

Junto con su hijo, escriba en su calendario la fiesta patronal de san Luis, el 25 de agosto. Planeen juntos algún evento para celebrar las obras de san Luis IX.



## El Pueblo de Dios

### Participar: página 43

- ▶ **Pregunte:** *¿A qué comunidades perteneces?* (Familia, escuela, parroquia, ciudad) Comenten de qué manera dan la bienvenida estas comunidades y cómo demuestran ustedes que son miembros activos de estas comunidades.
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto que le sigue. Comenten la respuesta de su hijo. **Diga:** *Por el sacramento del Bautismo, nos dan la bienvenida a la comunidad de la Iglesia. En esta sesión aprenderemos más sobre la Iglesia, la comunidad de personas que creen en Jesús y lo siguen.*
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos 1 Pedro 2:9–10. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Pida a su hijo que piense en cómo puede ser un miembro activo de la Iglesia. Recen juntos la oración en voz alta.

### Explorar: páginas 44–45

- ▶ Muestre un globo terráqueo o su imagen. **Pregunte:** *¿Qué es esto? ¿Qué representa?* (El planeta Tierra) *¿En qué se parecen y en qué se diferencian las personas que viven en la Tierra?*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta la página 44. **Pregunte:** *¿Qué dijo Jesús a sus seguidores que hicieron?* (Que salieran e hicieran nuevos discípulos, que continuaran su misión de enseñar a otros cómo seguir los mandamientos de Dios) Señale la palabra de vocabulario *Iglesia universal*. **Diga:** *La Iglesia es universal porque está abierta a todos.*
- ▶ Lea en voz alta *Recibidos en la Iglesia* en la página 45. **Pregunte:** *¿Cuáles son los tres sacramentos de la Iniciación?* (Bautismo, Confirmación, Eucaristía)
- ▶ Lea en voz alta la sección *Conexión con la liturgia*. **Diga:** *El agua bendita nos limpia del pecado original. Una vestidura blanca nos recuerda la pureza y alegría de ser revestidos en Cristo. Una vela nos recuerda que estamos llamados a compartir la luz de Cristo con los demás.*

### Apreciar el arte: página 179

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen de santo Domingo.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que describa los detalles de la imagen, incluyendo cómo va vestido santo Domingo y cómo es su cabello.
- ▶ **Diga:** *Santo Domingo fundó una comunidad religiosa llamada la Orden de Predicadores. A los miembros de esta comunidad a menudo se les llama dominicos.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 179. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.



- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Santo Domingo*. **Pregunte:** *¿Cuál creía Domingo que era una de las mejores maneras de ayudar a los demás a crecer en su fe?* (Compartir la Buena Nueva mediante palabras y obras) *¿Qué hacían muchos de los primeros miembros de los dominicos?* (Viajaban de ciudad en ciudad para predicar la Buena Nueva).
- ▶ Lea en voz alta *Un buen ejemplo*. Pida a su hijo que termine la actividad e invítelo a compartir su respuesta con usted.
- ▶ Invite a su hijo a que imagine que va viajando de ciudad en ciudad con santo Domingo y sus compañeros predicando la Buena Nueva. **Pregunte:** *¿Qué escuchas en tus viajes? ¿Qué ves? ¿Qué haces para enseñar a otros sobre Jesús?* Pida a su hijo que rece en silencio para que agradezca a Dios la oportunidad de compartir la Buena Nueva con los demás.

### Reflexionar: página 46

- ▶ Miren juntos la página 46. **Diga:** *La niña de la imagen está buscando un momento tranquilo de su día para estar con Dios*. Invite a su hijo a que encuentre una postura cómoda para rezar.
- ▶ **Diga:** *Durante nuestra oración vas a imaginarte que estás con los apóstoles cuando Jesús los envió al mundo*. Lea en voz alta la reflexión, despacio y con respeto. Haga una pausa después de cada párrafo para dar suficiente tiempo a su hijo de reflexionar. Concluyan rezando *amén*.
- ▶ Lea en voz alta *Una comunidad celebrante*. **Pregunte:** *¿De qué cuatro maneras está presente Jesús en la celebración de la misa?* (En las lecturas de las Sagradas Escrituras, en el sacerdote, en la comunidad, en la Eucaristía)

### Responder: página 47

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas en que pueda compartir una palabra de bienvenida con un miembro nuevo de la parroquia.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



## La Iglesia nos enseña

### Participar: página 48

- ▶ Pida a su hijo que haga una tarea como limpiar el patio o tareas de casa. Después de que haya empezado, ofrézcase a ayudarlo a terminar el trabajo. **Pregunte:** *¿Fue más fácil trabajar juntos? ¿Qué conductas crees que pueden ayudar a que las personas trabajen bien juntas?* (Comunicación, confianza, respeto)
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto de introducción. Comenten la respuesta de su hijo. Señalen la imagen. **Pregunte:** *¿Por qué crees que estas dos personas sabrían que es útil trabajar juntas?* (Porque al trabajar juntas pueden acabar su tarea más rápido) **Diga:** *En esta lección aprenderemos sobre cómo los líderes de nuestra Iglesia continúan la misión de Jesús en el mundo hoy en día.*
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Mateo 16:13–20. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Pida a su hijo que piense en tareas de su casa donde dos personas podrían trabajar juntas para terminar antes. Recen juntos la oración en voz alta.

### Explorar: páginas 48–49

- ▶ Escriban los nombres de los apóstoles en una hoja de papel. Son Andrés, Bartolomé, Santiago, hijo de Alfeo, Santiago, hijo de Zebedeo, Juan, Judas, Mateo, Pedro, Felipe, Simón, Tadeo y Tomás. Busquen juntos sus nombres en estos pasajes de las Sagradas Escrituras: Mateo 10:1–4, Marcos 3:14–19 y Lucas 6:17–19.
- ▶ Lea en voz alta *Los apóstoles y sus sucesores*. **Pregunte:** *¿Quiénes son los líderes de la Iglesia hoy?* (El papa y los obispos) **Diga:** *Hay más de 5,000 obispos en la Iglesia que unidos por el papa representan la unidad de la Iglesia universal, el Cuerpo de Cristo.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Pastores del Pueblo de Dios* en la página 49. Señale la palabra de vocabulario. **Pregunte:** *¿Qué hacen los obispos, los sacerdotes y los diáconos?* (Guían al Pueblo de Dios).
- ▶ Lea en voz alta *Conocer a nuestros líderes*. Trabajen juntos para completar la actividad.

### Apreciar el arte: página 180

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen de los seguidores de Jesús, los doce apóstoles.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo las diferencias entre los doce apóstoles.
- ▶ **Diga:** *Aunque cada uno de nosotros es diferente, Jesús nos ha llamado a cada uno a trabajar juntos como miembros de la Iglesia para continuar su misión en el mundo.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 180. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.



- ▶ Lea en voz alta *Un nuevo apóstol*. **Pregunte:** ¿Cuál de los apóstoles traicionó a Jesús? (Judas Iscariote) **Diga:** Cuando los apóstoles echaron a suertes su decisión lanzaron piedras al suelo. La forma en que cayeron las piedras determinó el resultado de la decisión. **Pregunte:** ¿Quién fue elegido como sustituto de Judas Iscariote? (Matías)
- ▶ Lea en voz alta *Elige un candidato* y pida a su hijo que complete la actividad.
- ▶ Lea en voz alta la sección *¿Sabías que...?* **Pregunte:** ¿Por qué pensaban los apóstoles que el número 12 era importante? (Porque hubo 12 tribus de Israel y los apóstoles se veían a sí mismos como continuadores de esa tradición)
- ▶ Invite a su hijo a que haga un dibujo de alguien que conozca que continúe la labor de Jesús en el mundo de hoy. Cuando haya terminado, pídale que le explique cómo la persona está siguiendo el ejemplo de Jesús.

### Reflexionar: página 50

- ▶ Miren juntos la página 50. **Diga:** Cada mañana es una nueva oportunidad para conocer mejor a Dios y a los demás. Con la ayuda de Dios celebramos las alegrías de cada nuevo día.
- ▶ Lea en voz alta el primer párrafo del *Una ofrenda a Dios* y recen juntos la *Oración de la mañana*. Lea en voz alta el párrafo siguiente y dé a su hijo suficiente tiempo para que reflexione.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Crecer con Dios*. **Diga:** Seguir los mandamientos de la Iglesia nos ayuda a crecer en nuestra relación con Dios y con la Iglesia.

### Responder: página 51

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas en que puede escoger vivir cómo Dios quiere que él viva.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



## Dios es nuestro amigo

### Participar: página 52

- ▶ Hable con su hijo sobre sus amigos. **Pregunte:** *¿Por qué estos niños son tus amigos? ¿Cómo se tratan los amigos? ¿Los amigos siempre se llevan bien?*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto de introducción. Comenten la respuesta de su hijo. **Diga:** *Dios es nuestro amigo. Cuando hacemos algo mal podemos disculparnos con él, igual que nos disculpamos con las personas a las que lastimamos. En esta sesión aprenderemos sobre el pecado y el sacramento de la Reconciliación.*
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos 1 Juan 1:5–10. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Pida a su hijo que piense en cómo ser un mejor amigo. Recen juntos la oración en voz alta.

### Explorar: páginas 52–53

- ▶ Comenten la historia de Adán y Eva. **Pregunte:** *¿De qué convenció la serpiente a Adán y Eva? (De que comieran del fruto del árbol prohibido) Recuerde a su hijo que aun cuando Adán y Eva se alejaron de Dios, él no los abandonó.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resistir la tentación*. Señale las palabras de vocabulario. **Diga:** *Los pecados veniales pueden convertirse en malos hábitos que lleven a pecados más graves. Los pecados capitales son como pecados veniales. Cuanto más los cometamos, más probable es que nos lleven a cometer pecados más graves.*
- ▶ Lea en voz alta el título y el primer párrafo de la página 53. **Diga:** *Cuando estamos verdaderamente arrepentidos de nuestros pecados, tenemos una contrición perfecta. Cuando decimos que lo sentimos solo para evitar problemas, tenemos una contrición imperfecta.* Lea en voz alta el resto de los párrafos. Reflexionen sobre si confesar un pecado puede ser parte del examen de conciencia que hacemos antes de que celebremos el sacramento.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *Isaías nos recuerda que Dios nos ama aún más de lo que una madre ama a sus hijos. Como Dios nos ha creado, él nunca nos olvidará.*

### Apreciar el arte: página 181

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen de la parábola del padre misericordioso.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen? Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo las acciones del padre, de su hijo y de las personas del pueblo.*
- ▶ **Diga:** *Incluso cuando hacemos algo que lastima a Dios, él sigue amándonos y quiere que volvamos a él.*



- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 181. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta *El padre misericordioso*. **Pregunte:** *¿Cómo respondió el padre al retorno de su hijo? (Celebró una gran fiesta). ¿En qué se parece Dios al padre de esta parábola? (Dios siempre está dispuesto a recibirnos). ¿En qué nos parecemos a veces al hijo? (A veces decidimos alejarnos de Dios).* **Diga:** *Incluso cuando hacemos algo que lastima a Dios, él sigue amándonos y quiere que volvamos a él.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Una lección aprendida* y que complete la actividad. Comenten por qué la otra frase es incorrecta.
- ▶ Invite a su hijo a que imagine que es una de las personas del pueblo que ve al padre abrazar a su hijo. **Pregunte:** *¿Qué piensas en ese momento? ¿Qué sientes?* **Diga:** *Imagina que eres el hijo que regresa y a quien el padre le da la bienvenida.* **Pregunte:** *¿Cómo te sientes?* **Diga:** *Imagina que eres el padre.* **Pregunte:** *¿Qué sientes al darle la bienvenida a tu hijo que regresa a casa?* Dé a su hijo suficiente tiempo para que rece y piense en estas preguntas.

### Reflexionar: página 54

- ▶ Miren juntos la página 54. **Diga:** *El niño de la imagen está pensando en lo que le rodea.* **Diga:** *Cierra los ojos, dobla tus manos frente a ti y escucha con tu corazón.*
- ▶ Lea en voz alta cada párrafo de la oración, haciendo una pausa al final de cada uno para dar suficiente tiempo a su hijo de reflexionar. Al final de la reflexión, dele suficiente tiempo para que rece en silencio. Concluyan rezando *amén*.
- ▶ Lea en voz alta *Perdona a los demás*. **Pregunte:** *Cuando alguien nos lastima, ¿qué quiere Jesús que hagamos? (Perdonar a las personas)* **Diga:** *En este pasaje, Jesús nos dice que cuando perdonamos a alguien, somos llamados a ir más allá de lo que se espera de nosotros.*
- ▶ Trabajen juntos para pensar en palabras y frases sobre el perdón que empiecen con cada letra de la palabra *perdón*. Quizá quieran usar un diccionario o un diccionario de sinónimos para sacar ideas de palabras o frases.

### Responder: página 55

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas de mostrar su perdón a alguien que no haya sido amable con él.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



## Servir a Dios y a los demás

### Participar: página 56

- ▶ Comenten juntos los talentos de su hijo. **Pregunte:** *¿En qué crees que eres bueno? ¿Qué actividades te gusta hacer? ¿Cómo compartes estos talentos con los demás?*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto de introducción. Comenten la respuesta de su hijo. Señalen la imagen. **Pregunte:** *¿Qué talento podría tener esta niña que pueda compartir con los demás? (Ser una buena violinista)* **Diga:** *En esta sesión aprenderemos cómo podemos servir a Dios siguiendo el ejemplo de María.*
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Lucas 2:41–52. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Invite a su hijo a que piense en cómo compartir sus talentos de manera que sirva a la Iglesia. Recen juntos la oración en voz alta.

### Explorar: páginas 56–57

- ▶ Muestren imágenes de María. **Pregunte:** *¿Por qué incluimos imágenes y estatuas de María en nuestras iglesias? (Porque nos recuerdan que es una persona importante a quien podemos rezar y cuyo ejemplo podemos seguir)*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *La Anunciación* en la página 56. **Pregunte:** *¿Por qué María estuvo de acuerdo en hacer lo que Dios le pidió? (Porque ella confiaba en Dios)*
- ▶ Lea en voz alta *El primer discípulo* en la página 57. **Diga:** *Cuando María aceptó ser la madre de Jesús, se convirtió en la primera y más importante de todos los discípulos. Pregunte:* *¿Cómo podemos responder al llamado del discipulado? (Siguiendo a Jesús, hablando a los demás sobre el Reino de Dios, cuidando la creación)* **Diga:** *Solidaridad significa que todas las personas tienen dignidad porque son hijos de Dios. Nos preocupamos por los demás porque todos somos iguales ante Dios.*
- ▶ Lea en voz alta la sección *Conexión con la liturgia*. Nombren algunas de las festividades en honor a María: 1 de enero, Santa María, Madre de Dios; 15 de agosto, la Asunción; 8 de diciembre, la Inmaculada Concepción; 12 de diciembre, Nuestra Señora de Guadalupe.

### Apreciar el arte: página 182

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen de María.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen? Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo la expresión de María.*
- ▶ **Diga:** *Cuando seguimos el ejemplo de María diciendo sí a Dios, ayudamos a construir el Reino de Dios.*



- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 182. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *María, Madre de la Iglesia*. **Pregunte:** ¿Qué dijo Jesús a María y a su amado discípulo Juan cuando estaba muriendo en la cruz? (Que se trataran como madre e hijo) **Diga:** Cuando Jesús dijo eso, María se convirtió en la Madre de la Iglesia. Explique que la Comunión de los Santos es la comunidad de todos los que han sido salvados en Jesucristo. **Diga:** Cuando proclamamos nuestra fe en Jesús, nos unimos a todos los que pertenecen a la Comunión de los Santos.
- ▶ Lea en voz alta *Las flores de María*. **Diga:** Modestia significa “hablar y actuar de manera apropiada”. **Pregunte:** ¿Por qué es la modestia una buena palabra para describir a María? (Porque en vez de hacer lo que quería, María optó por seguir el plan de Dios) Pida a su hijo que complete la actividad. Comenten dónde han visto estas flores en su comunidad.
- ▶ Con papel grueso, marcadores y tijeras, invite a su hijo a que haga flores de papel. Pida a su hijo que escriba en cada flor algo que pueda hacer para seguir el ejemplo de María. Coloque las flores terminadas en un florero y úselas para decorar su hogar. Anime a su hijo a que realice las acciones que escribió en las flores.

### Reflexionar: página 58

- ▶ Miren juntos la página 58. **Diga:** El Evangelio de Lucas nos dice que María siempre reflexionaba sobre las cosas en su corazón. Ella entiende nuestra necesidad de reflexionar.
- ▶ Lea en voz alta el primer párrafo. Antes de rezar, explique el significado de algunas de las palabras. **Diga:** Los “hijos de Eva” son todos los descendientes de Adán y Eva. La expresión “valle de lágrimas” se refiere al mundo en que vivimos, el cual está lleno de pecados y tentaciones como resultado de la decisión de Adán y Eva de alejarse de Dios. Una “abogada” es alguien que defiende el caso de otro. “Clemente” describe a alguien que es misericordioso. Recen la oración despacio y en voz alta, haciendo una pausa después de cada línea. Si es necesario, repasen otra vez el significado de algunas de las palabras. Lea en voz alta el párrafo final y luego dé a su hijo suficiente tiempo para que reflexione en silencio. Concluyan rezando juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta *Conoce a una persona santa*. **Diga:** El beato Miguel Pro usaba disfraces para realizar un ministerio escondido. Celebraba los sacramentos y atendía las necesidades físicas y espirituales de las personas que servía.

### Responder: página 59

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen la *Palabra que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas de tratar a los demás con bondad y respeto.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



## Celebrando la Navidad

### Participar: página 60

- ▶ Expongan una escena de la Natividad o una imagen de ella y coméntenla. **Pregunte:** *¿Qué es esto? ¿Cuándo exponemos escenas de la Natividad?* (Durante el tiempo de Navidad) *¿Qué ves en la escena de la Natividad?* **Diga:** *Usamos las escenas de la Natividad para recordar el nacimiento de Jesús.*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto. **Diga:** *La Fiesta de la Sagrada Familia celebra a la familia de Jesús, María y José; la Fiesta de la Epifanía celebra la visita de los Reyes Magos al niño Jesús; y la Fiesta del Bautismo del Señor celebra el Bautismo de Jesús. En esta sesión aprenderemos más sobre el tiempo de Navidad.*
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Lucas 2:1–14. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Pida a su hijo que se prepare para la Navidad marcando los días festivos importantes del tiempo en su calendario familiar. Recen juntos la oración en voz alta.

### Explorar: página 61

- ▶ Enciendan una vela. **Pregunte:** *¿Qué simbolizan las velas o las llamas?* (Calidez, calor, la luz de Cristo, el Espíritu Santo) *¿Cuándo vemos velas en la Iglesia?* (En el Bautismo, en el altar durante la misa, durante el Adviento)
- ▶ Lea en voz alta *Durante la Navidad compartimos la luz de Cristo.* **Diga:** *Llamamos a Jesús la Luz del Mundo porque nos ha mostrado cómo vivir.* **Pregunte:** *¿Cómo podemos compartir la luz de Cristo con los demás?* (Siguiendo los nuevos mandamientos de Jesús, practicando las Bienaventuranzas)
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *El Pan de Vida.* **Pregunte:** *¿Qué aceptamos hacer cuando acogemos el Pan de Vida en nuestra vida?* (Compartir con los demás todo lo que Jesús ha compartido con nosotros)
- ▶ Lea en voz alta *Compartir con los demás* y pida a su hijo que complete la actividad. Invítelo a que comparta su respuesta con usted.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios.* **Diga:** *Cuando ponemos nuestra confianza y fe en Jesús, él nos da todo lo que necesitamos.*

### Reflexionar: página 62

- ▶ Canten o lean juntos algunas de las letras de sus villancicos favoritos. Comenten cómo se sienten cuando oyen estas canciones.
- ▶ Lea en voz alta *La misa durante la Navidad.* **Pregunte:** *¿Por qué es el blanco un color apropiado para el tiempo de Navidad?* (Porque durante el tiempo de Navidad celebramos la pureza y la alegría del nacimiento de Jesús)
- ▶ Lea en voz alta la sección *Lo que vivimos.* **Pregunte:** *¿Qué nos inspiran a hacer los villancicos y los himnos?* (A obrar bien y a sentir el amor que Jesús tiene por nosotros)



- ▶ Lea en voz alta la sección *Paz en himnos y villancicos*. Dé a su hijo suficiente tiempo para que complete la actividad. Sugiera que invente una melodía para su verso.
- ▶ Lea en voz alta la sección *¿Sabías que...? Diga: Jesús nació en Belén. Esta es otra conexión con el pan como símbolo de Jesús.*

### Apreciar el arte: página 183

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen que muestre a los Reyes Magos honrando al niño Jesús.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que describa los detalles de la imagen, incluyendo lo que hacen los Reyes Magos.
- ▶ **Diga:** *Los Reyes Magos mostraron su devoción dando a Jesús regalos de oro, incienso y mirra. Nosotros podemos mostrar nuestra devoción dando a Jesús nuestro regalo de amor.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 183. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta *Dios entre nosotros*. **Pregunte:** *¿Qué celebramos en la Fiesta del Bautismo del Señor? (Que Dios haya elegido a Jesús para enseñarnos sobre su Reino) ¿Qué recordamos en la Fiesta de la Epifanía? (La visita de los Reyes Magos a Belén donde Jesús fue revelado como el Hijo de Dios enviado al mundo para mostrarnos cómo vivir) ¿Qué regalos ofrecieron los Reyes Magos? (Oro, incienso y mirra) ¿Qué regalo le podemos ofrecer nosotros? (Nuestro amor)*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Un regalo para Jesús*. Dele suficiente tiempo para que complete la actividad.
- ▶ Hagan juntos adornos navideños para los miembros de la parroquia que no puedan salir de casa o que viven en hospicios. Pida a su hijo que escriba una nota para acompañar cada adorno. Organice con la oficina de la iglesia que los adornos sean entregados a esas personas.

### Responder: página 63

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas de compartir el amor de Dios con los demás compartiendo un signo de paz con un miembro de la familia.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.