

Considere utilizar el **Manual de multimedia del niño** para complementar cada sesión. Mediante el manual puede acceder y seleccionar una variedad de multimedia, como audio, video y contenido interactivo. Encontrará la Unidad 4 en las páginas 19–24.



Los sacramentos, nuestra forma de vida

Comenzar

Pregunte: *¿Quiénes son los maestros que más recuerdas? ¿Por qué son los que te parecen más especiales?* (Porque hacían que aprender fuera divertido; porque explicaban las lecciones de tal manera que podía entenderlas) Lea en voz alta el título de la unidad de la página 64. **Diga:** *Vamos a leer sobre san Ignacio de Loyola, quien creía que la educación era importante. Nuestra nueva unidad nos ayudará a encontrar el perdón de Dios, su amor y su generosidad.*

Presentar al santo

Dirija la atención de su hijo a la imagen de san Ignacio de Loyola. **Pregunte:** *¿Qué puedes decir sobre san Ignacio de Loyola basado en esta imagen?* (Era un hombre santo).

Diga: *Hoy en día hay aproximadamente 20,000 jesuitas en el mundo trabajando en ministerios como educación, ministerio parroquial y paz y justicia. A través de su ministerio los jesuitas tratan de ayudar a las personas a que encuentren a Dios en el mundo que les rodea. Los jesuitas esperan que todo lo que hacen lleve gloria a Dios.*

Pida a su hijo que lea *San Ignacio de Loyola* en voz alta. **Diga:** *San Ignacio de Loyola fue inspirado para cambiar su vida después de leer acerca de Jesús y de los santos.*

Pregunte: *¿Qué hizo san Ignacio de Loyola para mostrar que había cambiado?* (Abandonó su estilo de vida mundano. Celebró el sacramento de la Reconciliación. Se retiró a un monasterio. Se hizo sacerdote).

Junto con su hijo, escriba en su calendario la fiesta patronal de san Ignacio, el 31 de julio. Planeen juntos algún evento para celebrar las enseñanzas de san Ignacio de Loyola.



Celebrar la Reconciliación

Participar: página 64

- ▶ **Diga:** Piensa en algún momento en el que alguien hirió tus sentimientos. **Pregunte:** ¿Cómo te sentiste? ¿Cómo respondiste a esa persona? ¿Cómo mostraste tu perdón a esa persona?
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto de introducción. Comenten la respuesta de su hijo. **Diga:** Abrazar o compartir otro signo de paz es una manera de mostrar a los demás que estás dispuesto a perdonarlos. En esta sesión aprenderemos sobre el sacramento de la Penitencia y la Reconciliación, que es un signo visible del amor de Dios y de su perdón. También aprenderemos que Jesús nos llama a compartir el perdón de Dios con los demás.
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Marcos 2:1–12. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Representen juntos situaciones en las que una persona pueda pedir perdón a otra. Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: páginas 65–66

- ▶ Muestre un botiquín de primeros auxilios. **Pregunte:** ¿Para qué usamos los artículos de un botiquín de primeros auxilios? (Para tratar una herida) **Diga:** Los pecados son como heridas invisibles que lastiman nuestra relación con Dios y con los demás. Dios puede reparar esas heridas con el sacramento de la Reconciliación.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *El perdón de Dios* en la página 65. **Pregunte:** ¿Qué hacemos cuando sentimos contrición? (Le pedimos a Dios que nos perdone. Nos alejamos del pecado y volvemos nuestro corazón a Dios). ¿Qué ocurre cuando celebramos el sacramento de la Reconciliación? (Se restaura nuestra relación con Dios y con la Iglesia).
- ▶ Lea en voz la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Pregunte:** ¿Qué nos dice este pasaje sobre Dios? (Él es como un pastor, se ocupa de la gente de su rebaño).
- ▶ Lea en voz alta la página 66. **Pregunte:** ¿Cuándo celebramos el sacramento de la Reconciliación? (Cuando estamos listos para pedirle perdón de Dios) ¿Qué recibimos cuando expresamos nuestro arrepentimiento a Dios? (La sanación del perdón y la alegría que esto trae)
- ▶ Lea en voz alta la sección *Conexión con la liturgia*. **Diga:** Observa que cada tiempo litúrgico tiene su propio color.

Apreciar el arte: página 184

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen que represente a Jesús como el Buen Pastor.
- ▶ **Pregunte:** ¿Qué ves en esta imagen? Anime a su hijo a que describa los detalles de la imagen, incluyendo el trabajo del pastor.



- ▶ **Diga:** *Jesús es el Buen Pastor y nos llama a arrepentirnos después de haber optado libremente por alejarnos de Dios.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 184. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta *La oveja perdida*. **Pregunte:** *¿Qué hace un buen pastor al darse cuenta de que una de sus ovejas se ha perdido?* (Sale a buscarla). **Diga:** *El arrepentimiento es nuestra elección de alejarnos del pecado.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *El Buen Pastor* y que complete la actividad.
- ▶ Dé a su hijo papel grueso y pegamento. Invítelo a que haga un mosaico de Jesús, el Buen Pastor, rasgando pedazos pequeños de papel grueso y pegándolos en otra hoja. Muestre el trabajo en su casa.

Reflexionar: página 67

- ▶ Miren juntos la página 67. **Pregunte:** *¿Cómo se ve la niña de la imagen?* (Triste) **Diga:** *Mediante el sacramento de la Reconciliación recibimos la gracia de regresar a Dios.*
- ▶ Lea en voz alta el primer párrafo. Recen juntos en voz alta el *Acto de Contrición*. Hagan una pausa después de cada párrafo para que su hijo reflexione sobre el significado de las palabras. Concluyan rezando juntos *amén* y la Señal de la Cruz. Lea en voz alta el último párrafo. Dé suficiente tiempo a su hijo para que rece en el silencio de su corazón.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Volver a Dios*. **Pregunte:** *¿Qué nos llama Jesús a hacer cuando pecamos?* (Volver a Dios) *¿Qué podemos hacer para aceptar una disculpa de los demás?* (Dar a la persona un apretón de manos o un abrazo, decir “te perdono”)

Responder: página 68

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen la *Palabra que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas de perdonar a alguien que le haya hecho daño.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



El sacramento de la Eucaristía

Participar: página 69

- ▶ Busquen juntos imágenes de familias compartiendo una comida. **Pregunte:** *¿En qué se diferencian estas celebraciones?* (Muestran diferentes alimentos y diferentes eventos). *¿En qué se parecen estas celebraciones?* (Las personas disfrutan comer juntas).
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto de introducción. Comenten las respuestas de su hijo. Señalen la imagen. **Diga:** *En esta sesión aprenderemos sobre la Eucaristía, una comida importante que compartimos con nuestra familia de fe.*
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Lucas 22:14–20. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Pida a su hijo que comience un libro de recuerdos y fotografías de comidas familiares. Pídale que haga dibujos y escriba leyendas sobre las celebraciones familiares. Reúnan las imágenes en un libro. Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: páginas 69–70

- ▶ Comenten sobre comidas tradicionales diferentes que podrían servir durante sus celebraciones con la familia o con los amigos. **Pregunte:** *¿Por qué algunos alimentos son importantes para las familias?* (Los alimentos pueden ser recetas familiares y también formar parte de la cultura étnica de una familia).
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Celebramos* en la página 69. **Pregunte:** *¿Qué compartimos cuando compartimos una comida con nuestra familia?* (El amor de Dios)
- ▶ Lea en voz alta *Jesús nos invita* en la página 70. **Pregunte:** *¿Por qué la Iglesia nos llama a reunirnos el domingo?* (Para recordar la Resurrección de Jesús)
- ▶ Lea en voz alta *El día del Señor* y pida a su hijo que complete la actividad.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra del Señor*. **Diga:** *Cuando recibimos el Cuerpo de Cristo en la Sagrada Comunión, recibimos la fortaleza para vivir como Dios quiere que vivamos.*

Apreciar el arte: página 185

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen de Jesús dando de comer a las cinco mil personas.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo las expresiones de las caras de los apóstoles y las de las personas de la multitud.
- ▶ **Diga:** *La historia de Jesús dando de comer a cinco mil personas es un ejemplo de su compasión por sus discípulos.*



- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 185. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta *Jesús da de comer a cinco mil*. **Diga:** *La compasión es un sentimiento de simpatía o pena por alguien que necesita ayuda.* **Pregunte:** *¿Cómo retrata este relato la compasión de Jesús? (Jesús mostró compasión por las personas que lo habían seguido al asegurarse de que recibieran alimentos).*
- ▶ Lea en voz alta *Mostrar compasión* y dé suficiente tiempo a su hijo para que complete la actividad.
- ▶ Invite a su hijo a que imagine que es testigo de cuando Jesús dio de comer a los cinco mil y pídale que escriba un reporte de lo que vio. Anímelo a que comparta el reporte con toda su familia.

Reflexionar: página 71

- ▶ Miren juntos la página 71. **Diga:** *El niño de la imagen da gracias por su comida. Recuerda hablar con Jesús desde tu corazón.*
- ▶ Lean la oración despacio y en voz alta. Hagan una pausa después de cada frase para dar suficiente tiempo a su hijo de que use su imaginación. Concluyan la oración rezando *amén* y la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta *Días de precepto*. **Diga:** *En estos seis días, celebramos las grandes cosas que Dios ha hecho para nosotros. Estos días son tan importantes que los mandamientos de la Iglesia nos piden que asistamos a misa en estos días.*

Responder: página 104

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen la *Palabra que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas en que pueda mostrar compasión.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



La Unción de los Enfermos

Participar: página 73

- ▶ Recuerden juntos las veces en que se enfermaron o se lastimaron. **Pregunte:** *¿Qué hicieron las personas para que tú te sintieras mejor?*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto de introducción. Comenten la respuesta de su hijo. **Diga:** *Dar consuelo a los enfermos es una manera de compartir el amor de Jesús con los demás. En esta sesión aprenderemos sobre el sacramento de la Unción de los Enfermos. Con este sacramento, la Iglesia ofrece la sanación de Jesús a aquellos que están enfermos.*
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Mateo 4:23–25. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Piensen en alguien de su familia o del barrio que pudiera necesitar consuelo. Cuiden personalmente a esta persona. Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: páginas 73–74

- ▶ Lea en voz alta en su Biblia Lucas 5:17–20. **Pregunte:** *¿Por qué Jesús estaba dispuesto a sanar al hombre? (Por la fe de sus amigos)*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Nick ayuda a su vecina* en la página 73. **Diga:** *El sacramento de la Unción de los Enfermos es uno de los siete sacramentos. Es uno de los sacramentos de sanación.*
- ▶ Lea en voz alta *La Unción de los Enfermos* en la página 74. **Diga:** *Durante el sacramento de la Unción de los Enfermos, el sacerdote unge la frente y las manos del enfermo o del anciano. El obispo bendice el óleo de los enfermos en la misa crismal, que se celebra durante la Semana Santa. Esta unción lleva la fortaleza y la sanación de Jesús. También lleva el perdón de los pecados.*
- ▶ Lea en voz alta la sección *Conexión con la liturgia*. **Diga:** *Cuando existe la posibilidad de que un miembro de la Iglesia muera, además de celebrar el sacramento de la Unción de los Enfermos, el sacerdote le ofrece un viático. Esto ayuda a la persona a prepararse para la muerte.*

Apreciar el arte: página 186

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen de un icono de Santiago, quien animaba a los primeros cristianos a rezar por los enfermos y a ayudarlos.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo la ropa de Santiago.
- ▶ **Diga:** *Al igual que los miembros de la Iglesia de los primeros tiempos, nosotros continuamos con la misión sanadora de Jesús cuidando a los enfermos o a los que sufren.*



- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 186. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta *Jesús sana*. **Pregunte:** ¿A qué animó Santiago a los cristianos en esta carta del Nuevo Testamento? (A que rezaran por los enfermos y los ungieran en el nombre del Señor)
- ▶ Lea en voz alta *Cuidar de los demás*. Dé suficiente tiempo a su hijo para que complete el cartel y lo comparta con usted.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *En este pasaje, Mateo señala muchas maneras en las que los seguidores de Jesús son sanados.*
- ▶ Trabaje junto con su hijo para hacer una cadena de sanación. En tiras de papel de dos por seis pulgadas, escriban el nombre de alguien que conozcan que esté enfermo, sufriendo o en necesidad de oración. Hagan el primer eslabón pegando los extremos de una de las tiras de papel con cinta adhesiva. Hagan los eslabones sucesivos trenzando la tira de papel por el eslabón y pegando los extremos. Recen juntos una oración pidiendo a Jesús que consuele a los enfermos y a los que sufren.

Reflexionar: página 75

- ▶ Miren juntos la página 75. **Diga:** *Rezamos oraciones de intercesión cada vez que celebramos la misa. Estas oraciones se llaman la oración universal. Rezar para ayudar a otra persona es una manera excelente de poner en práctica el nuevo mandamiento de Jesús que hemos aprendido.*
- ▶ Lea en voz alta los dos primeros párrafos. Luego, por turnos, representen las partes del lector y de quienes responden. Recen en voz alta, incluyendo el nombre de alguien por quien les gustaría rezar. Concluyan rezando *amén*.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Conoce a una persona santa*. **Diga:** *Por su ejemplo, Pierre Toussaint ha sido nombrado venerable, uno de los pasos en el proceso de ser declarado santo.*

Responder: página 76

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera oraciones específicas de intercesión para ayudar a otros a experimentar la sanación de Jesús.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Sacramentos de Servicio

Participar: página 77

- ▶ **Pregunte:** *¿Qué quieres ser cuando seas mayor?* **Diga:** *Dios tiene un plan para cada uno de nosotros. Todos le serviremos de una manera propia.* **Pregunte:** *¿Cómo podrías servir a Dios cuando seas mayor?*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto de introducción. Comenten la respuesta de su hijo. **Diga:** *Los sacramentos del Matrimonio y del Orden son sacramentos al servicio de la Comunión. Por medio de ellos, las personas reciben la gracia para compartir sus dones y servir a la Iglesia de maneras especiales. Aprenderemos sobre estos dos sacramentos en esta sesión.*
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Génesis 2:21–24. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Pida a su hijo que haga una lista de las profesiones que le gusten. **Pregunte:** *¿De qué manera estas opciones te ayudarán a servir a Dios y a la Iglesia?* Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: páginas 77–78

- ▶ Hablen de una boda que conozcan. **Pregunte:** *¿Por qué se casan las personas?* (Porque se aman)
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Una boda en la familia* en la página 77. **Diga:** *Cuando una pareja intercambia sus votos, está haciendo un compromiso público entre ellos y frente a Dios.*
- ▶ Lea en voz alta la página 78. **Pregunte:** *¿De qué manera pueden los matrimonios servir a la Iglesia?* (Se ayudan a estar más cerca de Dios. Enseñan a sus hijos cómo vivir una vida cristiana). *¿Qué ocurre en el sacramento del Orden?* (Los hombres son ordenados obispos, sacerdotes y diáconos).
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Pregunte:** *¿Cómo aplica este pasaje al sacramento del Matrimonio?* (Jesús nos ordena que nos amemos los unos a los otros. En el sacramento del Matrimonio, un novio y una novia prometen amarse en los momentos buenos y en los malos).

Apreciar el arte: página 187

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen de dos hombres recolectando uvas de los viñedos.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo el ambiente y las acciones de los hombres.
- ▶ **Diga:** *Cuando crecemos en nuestra relación con Jesús, nos convertimos en ramas productivas que producen mucho fruto.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 187. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.



- ▶ Lea en voz alta *La vid y los sarmientos*. **Diga:** *En este pasaje, Jesús nos dice que cuando elegimos seguirlo libremente estamos más cerca de él. Damos fruto al compartir su amor con los demás.* **Pregunte:** *¿Qué podemos hacer para ayudarnos a permanecer cerca de Jesús? (Rezar, asistir a misa, celebrar los sacramentos, poner en práctica las virtudes)*
- ▶ Lea en voz alta *Vuelve a contar la parábola* y pida a su hijo que complete la actividad. Anímelo a que comparta su parábola con los miembros de la familia.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Conoce a una persona santa*. **Diga:** *Hildegarda de Bingen respondió el llamado al discipulado dando consejo a los demás.*
- ▶ Invite a su hijo a que dibuje múltiples ramas creciendo de una vid central. **Diga:** *En cada rama dibuja o escribe una frase sobre cómo puedes compartir el amor de Jesús con los demás.* Exhiban el trabajo en su casa.

Reflexionar: página 79

- ▶ Miren juntos la página 79. **Diga:** *El niño de la imagen parece estar concentrado en sus pensamientos. Para estar conectado con Jesús, debemos dejar que Dios corte todos los obstáculos para nuestro crecimiento.*
- ▶ Pida a su hijo que se siente cómodamente. Lean despacio la reflexión, haciendo una pausa después de cada párrafo para darle suficiente tiempo de reflexionar. Concluyan la oración rezando *amén* y pida a su hijo que le ofrezca un signo de paz.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Llamados por Dios*. **Pregunte:** *¿Qué nos pide Dios que hagamos? (Servir a la Iglesia compartiendo nuestros dones con los demás)*

Responder: página 80

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen la *Palabra que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas en que pueda compartir el amor de Dios con los demás.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Celebrando la Cuaresma y la Semana Santa

Participar: página 81

- ▶ Comenten la imagen de la página 81. **Pregunte:** *¿Qué está pasando?* (Están poniendo ceniza en la frente de una niña). *¿Cuándo nos ponen ceniza en la frente?* (El Miércoles de Ceniza)
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto. **Pregunte:** *¿Qué preparamos durante la Cuaresma?* (La celebración de la Resurrección de Jesús)
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Efesios 4:17–24. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Comenten maneras en que su familia se preparará para la Cuaresma y la Semana Santa. Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: página 82

- ▶ Lean juntos y en voz alta el pasaje de la Escritura, Mateo 14:13–21. Comenten el ejemplo que puso Jesús a sus seguidores en este pasaje.
- ▶ Pida a su hijo que lea *Nos parecemos más a Jesús durante la Cuaresma y la Semana Santa*. **Diga:** *Los enemigos de Jesús lo condenaron a morir en la cruz.* **Pregunte:** *¿Cómo se llama este evento?* (La Crucifixión) *¿Cómo se llama cuando Jesús resucitó de entre los muertos?* (La Resurrección)
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Promesas de Cuaresma*. Pida a su hijo que escriba sus promesas y que luego las comparta con usted.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *Dios nos dio un gran don en su Hijo, Jesús. Todo el que crea en Jesús vivirá con Dios para siempre en el cielo.*

Reflexionar: página 83

- ▶ Sugiera a su hijo que los dos sean compañeros de oración durante la Cuaresma y que recen el uno por el otro.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *La misa durante la Cuaresma y la Semana Santa*. **Pregunte:** *¿De qué trata la lectura del Evangelio del Viernes Santo?* (De la Pasión de Jesús)
- ▶ Lea en voz alta la sección *Lo que vivimos*. **Pregunte:** *¿Qué simboliza el lavatorio de pies?* (El amor de Jesús) **Diga:** *En la época de Jesús, las personas viajaban a pie. Sus pies se ensuciaban mucho. Cuando Jesús lavó los pies de los discípulos en la Última Cena, practicó un acto humilde de servicio.*
- ▶ Lea en voz alta la sección *Actos de amor y de bondad*. Dé a su hijo suficiente tiempo para que complete la actividad.
- ▶ Lea en voz alta la sección *¿Sabías que...?* **Pregunte:** *¿En qué otro tiempo usa la Iglesia el color morado?* (Durante el Adviento) **Diga:** *El morado es un símbolo de penitencia.*



Apreciar el arte: página 188

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen de Cristo resucitado.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que describa los detalles de la imagen, incluyendo cómo hicieron la imagen.
- ▶ **Diga:** *El tiempo de la Cuaresma termina con la celebración del Triduo durante la Semana Santa.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 188. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta *El Triduo Pascual*. **Pregunte:** *¿Cuáles son los tres días del Triduo? (Jueves Santo, Viernes Santo y Sábado Santo) ¿Qué hacemos durante la Vigilia Pascual? (Esperamos para celebrar la gloria de la Resurrección de Cristo).*
- ▶ Lea en voz alta *Celebra el Triduo Pascual* y pida a su hijo que complete la actividad.
- ▶ Antes de la sesión prepare tres espacios de oración especiales, cada uno con símbolos de uno de los días del Triduo Pascual. Por ejemplo, puede usar pan o un cáliz para el Jueves Santo, una cruz para el Viernes Santo y una vela para el Sábado Santo. Procedan juntos a los espacios de oración por cada día del Triduo Pascua. En cada espacio, repasen lo que recuerdan ese día y luego recen en voz alta una oración que refleje ese día del Triduo Pascual.

Responder: página 84

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas en que pueda compartir el amor de Dios con los demás y no solo con las personas que quiere.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.