



Considere utilizar el **Manual de multimedia del niño** para complementar cada sesión. Mediante el manual puede acceder y seleccionar una variedad de multimedia, como audio, video y contenido interactivo. Encontrará la Unidad 2 en las páginas 7–12.

Jesús, nuestro Señor y Salvador

Comenzar

Diga: Dime el nombre de algunas personas de quienes dependes en tu vida diaria. ¿Para qué dependes de ellas? Yo dependo de mi familia para que me apoye y me quiera. Lea en voz alta el título de la unidad de la página 22. **Diga:** En esta unidad aprenderemos cómo Jesús depende de nosotros para realizar su misión como miembros de su Iglesia.

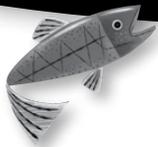
Presentar al santo

Dirija la atención de su hijo a la imagen de san Alfonso de Liguori y lea el texto en voz alta. **Diga:** Un doctor de la Iglesia es alguien reconocido como un maestro modelo de la fe. San Alfonso de Liguori escribió más de 100 obras, y es uno de los autores sobre religión más leídos. Era un experto de la literatura religiosa.

Pida a su hijo que lea el texto en voz alta. **Pregunte:** ¿Qué orden fundó Alfonso? (Redentoristas) **Diga:** Conoció a la hermana María Celeste, quien le inspiró a fundar los redentoristas, conocidos por su trabajo de predicación y misionero. Explique que Alfonso descubrió un vacío espiritual en las personas y que comenzó a enseñarles el Evangelio de Jesús.

Diga: Recordamos a san Alfonso de Liguori porque ayudó a llevar a las personas de regreso a Dios y les enseñaba a seguir junto a Jesús.

Junto con su hijo, escriba en su calendario el día que se celebra la fiesta patronal de san Alfonso de Liguori, el 1 de agosto. Planeen juntos algún evento para celebrar las obras de san Alfonso de Liguori.



Vida nueva en Jesús

Participar: página 22

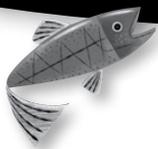
- ▶ Comente con su hijo algunas maneras en que necesitamos la ayuda de Jesús. **Diga:** *Con la oración, Jesús está presente en todos los momentos de nuestra vida.*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto. Comenten la respuesta de su hijo. **Diga:** *Rezar, ser honesto, preocuparse por las personas y ayudar a los menos afortunados son maneras de vivir lo que Jesús nos enseña. En esta sesión aprenderemos sobre la misión de Jesús.*
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Colosenses 1:15–20. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Pida a su hijo que piense en varias razones por las que rezamos. Recen la oración juntos en voz alta.

Explorar: páginas 23–24

- ▶ Pida a su hijo que le vuelva a contar la historia de Adán y Eva. **Diga:** *Adán y Eva no obedecieron a Dios y eso quebrantó la relación entre Dios y la humanidad. Esta ruptura trajo el pecado al mundo y Dios envió a Jesús a salvarnos del pecado.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta la página 23. **Pregunte:** *¿Por qué vivió Jesús entre nosotros? (Para reconciliar nuestra relación con Dios) ¿Cómo continúa la Iglesia la misión de Jesús? (Enseña la fe que Jesús enseñó a sus apóstoles, habla a favor de la justicia y trabaja por la paz). Pida a su hijo que busque las palabras misterio y Encarnación en el Glosario.*
- ▶ Lea en voz alta *El papel del Espíritu Santo en la misión de Jesús* de la página 24. **Pregunte:** *¿De qué manera ayuda el Espíritu Santo en la misión de Jesús? (Guía a la Iglesia para que brinde las enseñanzas de Jesús). ¿Qué tipo de ayuda nos da el Espíritu? (La gracia y la fortaleza por el Bautismo y la Confirmación para vivir nuestra vida como personas honestas y solidarias) Señale la palabra de vocabulario. **Diga:** *El Bautismo y la Confirmación son ejemplos de santificación porque son dones de Dios.**
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta la sección *Conoce a una persona santa*. **Pregunte:** *¿Por qué san Juan XXIII es importante para la historia de la Iglesia? (Porque su papado fue un momento decisivo, porque ayudó a renovar la Iglesia)*

Apreciar el arte: página 174

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen de Jesús mostrando a sus discípulos que ellos son los bloques de construcción de la Iglesia.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen? Anime a su hijo a que describa los detalles de la imagen, incluyendo el ambiente y qué parte del edificio está tocando Jesús.*



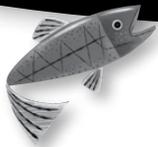
- ▶ **Diga:** *Nosotros somos las piedras con las que se construye la Iglesia y Jesús es el centro de la Iglesia. Jesús es como el sillar de coronamiento; él sostiene nuestra fe en la Iglesia.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 174. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta *El papel de Jesús —y el nuestro— en la Iglesia.* **Pregunte:** *¿Cuál es nuestro papel en la Iglesia? (Ser un signo viviente de la presencia de Dios en el mundo)* **Diga:** *El Espíritu Santo fortalece nuestro compromiso con la Iglesia, lo que nos ayuda a llevar a cabo la misión de Jesús.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Edifica tu vida* y que complete la actividad en una hoja de papel. Comenten su dibujo.
- ▶ Lea en voz alta *Leyendo la Palabra de Dios.* **Diga:** *Aquellos que depositan su fe en Jesús depositan su fe en alguien que es sólido y seguro.*
- ▶ Pida a su hijo que haga un dibujo de su iglesia. Invítelo a que considere los elementos que crea que son importantes para una iglesia, como los creyentes, los sacerdotes, los sacramentos, la fe, la oración y la comunidad. Instruya a su hijo a que escriba estas palabras o que haga dibujos que representen estas palabras en los ladrillos del edificio de la iglesia y a su alrededor.

Reflexionar: página 25

- ▶ Miren juntos la página 25. **Pregunte:** *¿Por qué crees que el niño de la imagen está sonriendo?* **Diga:** *Porque hablar con Dios es como hablar con un buen amigo.*
- ▶ Pida a su hijo que se ponga cómodo y que lea en silencio los dos primeros párrafos. Luego pídale que escuche mientras usted lee en voz alta *El Credo de los Apóstoles.* Lea en voz alta el párrafo siguiente y dele suficiente tiempo para rezar. Terminen la oración rezando *amén* y la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta *Habla con Jesús.* **Pregunte:** *¿Por qué es importante el Credo de los Apóstoles? (Porque resume las enseñanzas básicas de la Iglesia)* Pida a su hijo que complete la actividad y luego comenten sus respuestas.

Responder: página 26

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el *Resumen del tema.* Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús.* Pida a su hijo que sugiera alguna manera específica para ser un participante activo en su parroquia.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia.* Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Conocer a Jesús

Participar: página 27

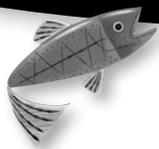
- ▶ Hable con su hijo sobre los gestos que se usan en la Iglesia y en la vida diaria.
Pregunte: *¿Cómo dices hola, felicidades o consuelas a un amigo sin usar palabras?*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto de introducción. Comenten la respuesta de su hijo. Anime a su hijo a que piense en más gestos, incluyendo los que se relacionen con el tacto y la vista, como abrazos, besos en la mejilla, pulgares arriba y sonreír. **Diga:** *Jesús marca nuestra vida de muchas maneras. En esta sesión aprenderemos cómo Jesús marca nuestra vida.*
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Marcos 16:19–20. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Pida a su hijo que le diga varias razones por las que él es un signo viviente para Jesús. Recen la oración juntos en voz alta.

Explorar: páginas 27–28

- ▶ Haga junto con su hijo una tabla que incluya los nombres de los siete sacramentos y escriban una o dos palabras para cada uno. Dejen espacio entre cada sacramento para añadir información mientras leen el texto.
- ▶ Lea en voz alta *Los siete sacramentos*. Luego lean por turnos los tres párrafos siguientes en voz alta. Señale la palabra de vocabulario. Juntos, añadan a su tabla de sacramentos cómo se celebra cada uno y sus signos. Recuerde a su hijo que el Bautismo, la Confirmación y la Eucaristía se conocen como los sacramentos de la Iniciación.
- ▶ Sigán leyendo en la página 28 sobre los sacramentos y completen su tabla de sacramentos. **Diga:** *Los sacramentos nos ayudan a crecer en nuestra fe y amor por Jesús.*
Pregunte: *¿De qué otras maneras nos muestra Jesús que se preocupa por nosotros?*
Señale que el poder sanador de Jesús aparece escrito muchas veces en la Biblia.

Apreciar el arte: página 175

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen de un grupo de personas alrededor de la cama de la hija enferma de Jairo.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo las expresiones de las caras de las personas.
- ▶ **Diga:** *Tener fe en Dios significa poner nuestra confianza en él. Cuando rezamos a Dios para pedirle ayuda, sabemos que Dios está escuchando.*



- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 175. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta el título y el pasaje de las Sagradas Escrituras. **Pregunte:** *¿Qué demostró Jairo al acudir a Jesús?* (Demostró que confiaba en Jesús, incluso cuando la gente le dijo que ya era demasiado tarde).
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *La presencia de Jesús en los sacramentos*. **Pregunte:** *¿Cómo llega Jesús a nuestra vida hoy en día?* (Por medio de los sacramentos) **Diga:** *Los sacramentos son bendiciones de Dios.*
- ▶ Lea en voz alta *Carta de la hija de Jairo* y pida a su hijo que complete la actividad en una hoja de papel. Comenten su carta.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *Jesús hizo muchos milagros para invitar a las personas a creer en el Padre que lo envió.*
- ▶ Dé a su hijo tijeras, papel grueso y pegamento para que haga un mosaico en el que exprese cómo se siente al recibir un sacramento, como el Bautismo, la Reconciliación o la Eucaristía.

Reflexionar: página 29

- ▶ Miren juntos la página 29. **Pregunte:** *¿Por qué crees que la niña de la imagen se siente agradecida?* Pida a su hijo que escriba en tarjetas las bendiciones por las que se siente agradecido y que luego las lea en voz alta. Después de cada una, **diga:** *Gracias, Dios, por esta bendición especial que tú me diste.*
- ▶ Pida a su hijo que se ponga cómodo mientras usted lee en voz alta la página. Dele suficiente tiempo para que responda la pregunta del último párrafo en silencio. Anime a su hijo a que hable con Jesús en silencio.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el primer párrafo de *Estamos bendecidos*. **Diga:** *Las bendiciones son favores o cosas buenas.* Lea en voz alta *Busca tus bendiciones* y pida a su hijo que complete la actividad. Comenten las bendiciones que han recibido de los demás y las que ustedes han dado.

Responder: página 30

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen la *Palabra que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas de dar palabras de consuelo a alguien que las necesite.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Bautizados en Cristo

Participar: página 31

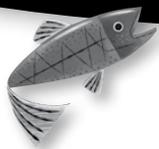
- ▶ Junto con su hijo, hablen de los grupos a los que pertenecen ustedes dos, como un equipo deportivo o un club del libro. **Diga:** *Las personas de nuestra Iglesia también son miembros de un grupo.*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto de introducción. Comenten las respuestas de su hijo. Señalen el dibujo. **Pregunte:** *¿Qué significa ser bautizado?* Comenten las respuestas de su hijo. **Diga:** *Como miembros de un grupo, tenemos la responsabilidad de compartir, cuidar y respetar las diferencias de los demás. En esta sesión aprenderemos cómo podemos hacerlo.*
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Hechos de los Apóstoles 8:26–40. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Pida a su hijo que compare su participación en equipos o clubes con su papel como miembro de la Iglesia y de su familia. Recen la oración juntos en voz alta.

Explorar: páginas 31–32

- ▶ Cuénteles a su hijo lo que recuerda de su Bautismo. Si es posible, miren fotografías del evento. Comente lo que ocurrió cuando le pusieron el agua, y el olor de los óleos del sacramento. Describa el cirio bautismal y la ropa blanca que su hijo llevaba.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el primer párrafo de *El sacramento del Bautismo*. **Pregunte:** *¿Cómo afecta el Bautismo nuestra vida?* (Es un llamado a una nueva vida, nos da la bienvenida a la Iglesia).
- ▶ Lea en voz alta *El rito del Bautismo*. Señale la palabra de vocabulario. **Diga:** *La ropa blanca simboliza la pureza de espíritu y el cirio simboliza la luz de Dios dentro de nosotros. El óleo significa la sanación con los dones del Espíritu Santo.*
- ▶ Lea en voz alta las dos primeras secciones de la página 32. Señale la palabra de vocabulario. **Diga:** *Somos identificados como hijos de Dios por la marca espiritual permanente que recibimos en el Bautismo.* Pida a su hijo que lea en voz alta *¿Cómo cumples con la corresponsabilidad?* y que complete la actividad.

Apreciar el arte: página 176

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen de Pedro predicando ante una multitud.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo las acciones de Pedro y de los demás.
- ▶ **Diga:** *Pedro dice que nuestros pecados serán perdonados y que recibiremos al Espíritu Santo.*



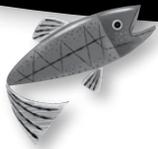
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 176. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el título y el pasaje de las Sagradas Escrituras.
Pregunte: *¿Qué quería Pedro que hiciera la gente?* (Arrepentirse y bautizarse)
- ▶ Lea en voz alta *Jesús, la Salvación y los sacramentos de la Iniciación*. **Pregunte:** *¿Cuáles son los efectos de los sacramentos de la Iniciación?* (Nos hacen miembros de la Iglesia y nos acercan a Dios).
- ▶ Lea en voz alta *Entrevista con san Pedro* y pida a su hijo que escriba las preguntas en una hoja de papel. Invite a su hijo a que le comparta sus preguntas.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta la sección *Conoce a un santo*. **Pregunte:** *¿Cómo podemos seguir el ejemplo de san Francisco?* (No excluyendo a los demás, tratando de ayudar a las personas enfermas o con problemas)
- ▶ Pida a su hijo que imagine que es una de las personas de la multitud que escucha a Pedro. Pídale que se dibuje en la escena y que informe visualmente del evento del que está siendo testigo.

Reflexionar: página 33

- ▶ Miren juntos la página 33. **Diga:** *Observa cómo el niño de la imagen está mirando la llama de la vela. La llama le ayuda a concentrar sus pensamientos cuando reza.*
- ▶ Pida a su hijo que se ponga cómodo y se concentre en las palabras que usted le diga. Lea en voz alta la oración, haciendo una pausa después de cada párrafo. Dele suficiente tiempo al final para que realice una reflexión personal. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta el título y el primer párrafo de *Somos una luz para el mundo*. Completen juntos *Sé una luz en el mundo*.

Responder: página 34

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas en que pueda servir a la Iglesia y la comunidad.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Creciendo en el Espíritu

Participar: página 35

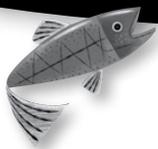
- ▶ Escriba en un pizarrón blanco o cartulina los siguientes títulos: Hogar, Colegio, Habilidades/Actividades, Fe. Pida a su hijo que haga una lista de cómo sus responsabilidades crecen cada año en cada categoría.
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto de introducción. Comenten las respuestas de su hijo. Señalen la imagen. Consulten su tabla y **pregunte:** *¿Qué te hacen sentir estos cambios y las nuevas oportunidades?* Dé suficiente tiempo a su hijo para que comparta lo que siente con el cambio y el crecimiento. **Diga:** *En esta sesión aprenderemos sobre el sacramento de la Confirmación.*
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Juan 20:19–23. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Pida a su hijo que piense en cómo el sacramento de la Confirmación le ayudará a tener más responsabilidades como cristiano. Recen la oración juntos en voz alta.

Explorar: páginas 35–36

- ▶ Pida a su hijo que vuelva a leer los Diez Mandamientos y las Bienaventuranzas que aparecen al final de su libro. **Pregunte:** *¿Qué lecciones para nuestra vida podemos aprender de los Diez Mandamientos y de las Bienaventuranzas?* (Respetar a Dios y a los demás, tratar a los demás con justicia)
- ▶ Lea en voz alta los dos primeros párrafos de *Nuestra misión como cristianos*. **Pregunte:** *¿Cuál es nuestra misión como cristianos?* (Un llamado a la santidad, a vivir una vida dedicada a Dios y a la misión de la Iglesia)
- ▶ Lea en voz alta *La Confirmación y nuestra misión*. Repasen los siete dones del Espíritu Santo. Busquen cada don en el *Glosario* y comenten las definiciones.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta la página 36. **Diga:** *Nombra dos acciones que ocurran durante la Confirmación.* (El obispo extiende las manos y unge con el crisma). **Pregunte:** *¿Cómo nos ayuda el Espíritu Santo?* (Nos ayuda a creer, rezar, amar, realizar actos de bondad y a estrechar nuestro vínculo con Jesús. La Confirmación nos brinda la gracia santificante).

Apreciar el arte: página 177

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen de los discípulos recibiendo al Espíritu Santo con alegría.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo las expresiones de las caras de los discípulos.



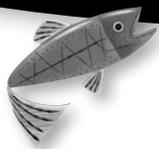
- ▶ **Diga:** *El Espíritu Santo nos da la gracia de creer y conocer al Padre y al Hijo.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 177. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta *Una misión asignada*. **Pregunte:** *¿Cuál es nuestra misión como discípulos de la Iglesia? (Vivir como Jesús, dedicarnos a Dios, ayudar a los demás)*
Diga: *El Espíritu Santo está presente para ayudarnos con nuestra misión, del mismo modo que el Espíritu estaba presente para ayudar a los apóstoles.*
- ▶ Lea en voz alta *Poner en acción nuestra misión* y pida a su hijo que complete la actividad. Comenten otras maneras en que podemos poner en acción nuestra misión.
Diga: *Cuando recibimos los sacramentos, nos acercamos al corazón de nuestra misión. La Confirmación nos da una oportunidad de reafirmar, o comprometernos otra vez con esa misión.*
- ▶ Recuerde a su hijo los tres símbolos que representan al Espíritu Santo: el fuego, el viento y una paloma. Pídale que piense cuál encarna la idea del Espíritu para él. Pídale que haga un autorretrato e incluya ese símbolo del Espíritu Santo en el dibujo.

Reflexionar: página 37

- ▶ Miren juntos la página 37. Sugiera a su hijo que se concentre en su respiración cuando rece hoy.
- ▶ Lea en voz alta la introducción. Pida a su hijo que cierre los ojos y se ponga cómodo. Rece la oración en voz alta. **Diga:** *Podemos usar esta oración para acudir al Espíritu Santo cuando necesitemos consuelo, valor o comprensión. Terminemos rezando la Señal de la Cruz.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el primer párrafo de *Entender los sacramentos*. Luego lea en voz alta las indicaciones y pídale que complete la tabla. **Pregunte:** *¿Cómo profundiza la Confirmación nuestro compromiso bautismal? (Nos llama a participar más plenamente en la misión de la Iglesia).*

Responder: página 38

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas de perdonar a los demás.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Celebrando el Adviento

Participar: página 39

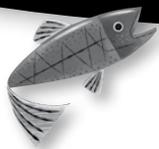
- ▶ Hagan juntos una lista de tareas pendientes que su hijo y usted tienen que hacer esta semana. **Pregunte:** *¿Para qué usamos las listas de cosas pendientes? (Para organizarnos)* **Diga:** *Tenemos nuestra propia lista personal de cosas pendientes para el tiempo de Adviento.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el título de la sesión y el texto. **Diga:** *Dentro de unas semanas será Navidad, pero hay muchas cosas que hacer antes de que podamos celebrar. En esta sesión aprenderemos sobre el Adviento, es decir, el tiempo en que nos preparamos para el nacimiento de Jesús.*
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Mateo 1:18–25. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Pida a su hijo que le ayude a comenzar una lista de pendientes para el próximo tiempo de Adviento. Piense en cómo prepararán a la familia para sus tradiciones de Adviento. Recen la oración juntos en voz alta.

Explorar: página 40

- ▶ Hablen de cómo cambia la Iglesia durante el Adviento. **Pregunte:** *¿Qué canciones cantamos? ¿Qué colores se usan en la decoración? ¿Qué color usa el sacerdote en sus vestiduras?*
- ▶ Lea en voz alta el título y el primer párrafo. **Diga:** *Siempre podemos pedirle a Dios que nos ayude cuando preparamos el camino para Jesús.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el segundo párrafo y que complete la actividad. Comenten las ideas de su hijo.
- ▶ Lea en voz alta *El don de Dios de la vida eterna*. Dé a su hijo unos cuantos minutos para que complete su carta. Haga hincapié en que la carta es personal y que no le va a pedir que se la enseñe.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *Dios nos dice que no nos preocupemos por las cosas. Él siempre guía nuestros pasos y cuida de nosotros. Durante estas cuatro semanas de Adviento, podemos estar tranquilos sabiendo que Dios está a nuestro lado.*

Reflexionar: página 41

- ▶ Comenten una actividad o evento favorito que ayude a su familia a prepararse para el Adviento, como asistir a una función navideña.
- ▶ Lea en voz alta *La misa durante el Adviento*. **Diga:** *Jesús nació para que pudiéramos tener vida eterna. Este gran don que él nos da es la razón por la que nos preparamos durante el Adviento. El pueblo de Dios antes de que Jesús naciera y el pueblo de Dios de hoy en día debemos esperar, tener fe y prepararnos para poder aceptar el don de Dios.*



- ▶ Lea en voz alta la sección *Lo que vivimos*. Señale el término del vocabulario. Explique que Dios está presente en los sacramentos y que celebrarlos nos acerca a él y nos ayuda a prepararnos para celebrar el nacimiento de Jesús. Pida a su hijo que lea en voz alta *El don de los sacramentos* y que complete la actividad.
- ▶ Lea en voz alta la sección *¿Sabías que...?* **Diga:** *El Domingo de Gaudete es el tercer Domingo de Adviento. Gaudete es una palabra de la misa latina que significa "regocijo".*

Apreciar el arte: página 178

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea la imagen de una familia en la Misa de Navidad.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que describa los detalles de la imagen, incluyendo el clima, el momento del día y los adornos.
- ▶ **Diga:** *Hay muchas maneras de preparar nuestro corazón durante el Adviento para mejorar nuestra relación con Dios.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 178. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta el título y los dos primeros párrafos. **Pregunte:** *¿Qué dones nos da la Iglesia para perfeccionar nuestra relación con Dios?* (Los sacramentos)
- ▶ Lea en voz alta *Preparándome con mi familia* y comenten cómo se prepara su familia para el tiempo de Adviento. Pida a su hijo que complete la actividad.
- ▶ Pida a su hijo que haga una impresión con su propio linograbado. Con una barra de jabón y un cuchillo de plástico, pídale que talle un diseño de algún símbolo sacramental, como una cruz, un cáliz o una paloma. Pídale que diseñe tarjetas de felicitación de Adviento usando el linograbado de jabón que hizo y tinta para estampar el símbolo en la tarjeta.

Responder: página 42

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas para decir a sus familiares cuánto los quiere.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.