



Considere utilizar el **Manual de multimedia del niño** para complementar cada sesión. Mediante el manual puede acceder y seleccionar una variedad de multimedia, como audio, video y contenido interactivo. Encontrará la Unidad 4 en las páginas 19–24.

Los sacramentos, nuestra forma de vida

Comenzar

Pregunte: *¿Cómo defines valor? (Ser valiente, defender aquello en lo que crees) ¿Por qué crees que se necesita valor para ser uno mismo y creer en algo en lo que los demás no creen? (Es difícil ser diferente de los demás). Lea en voz alta el título de la unidad en la página 64. Diga:* Nuestra nueva unidad nos ayudará a aprender maneras en que Jesús toca nuestra vida con su presencia en los sacramentos. Santa Bernardita demostró su valor al defender sus creencias cuando los demás dudaban de ella.

Presentar al santo

Dirija la atención de su hijo a la imagen de santa Bernardita. Señale cómo se ve.

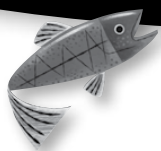
Diga: Dios nos habla de muchas maneras y nunca somos demasiado jóvenes o demasiado viejos para tener una relación con él.

Pida a su hijo que lea el texto en voz alta. **Diga:** Bernardita nunca dudó de sus visiones de María. **Pregunte:** ¿Alguna vez has sentido que nadie te creía o te tomaba en serio? ¿Cómo crees que se sintió Bernardita cuando las personas que amaba dudaban de lo que estaba diciendo sobre la existencia de María?

Diga: En sus apariciones a Bernardita, María le pidió que la gente peregrinara a la gruta de Lourdes donde se apareció. Hoy en día, Lourdes es un famoso lugar de peregrinación y un lugar de sanación.

Diga: Recordamos a Bernardita como una persona humilde con cualidades muy centradas, que representa lo que significa seguir a Jesús.

Junto con su hijo, escriba en su calendario el día que se celebra la fiesta patronal de santa Bernardita, el 16 de abril. Planeen juntos algún evento para celebrar las creencias de santa Bernardita.



La nueva Pascua

Participar: página 64

- ▶ Con su hijo, planeen su cena. **Pregunte:** *¿De qué manera una comida une a las familias?* (En la hora de la comida se comparten pensamientos, sentimientos y experiencias).
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto de introducción. Comenten las respuestas de su hijo. **Diga:** *Cuando compartimos una comida, nos unimos a una comunidad para satisfacer nuestras necesidades físicas de alimento y nuestras necesidades humanas de compañía. En esta sesión aprenderemos cómo Jesús nos alimenta mediante la Eucaristía.*
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos 1 Corintios 11:23–32. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Pida a su hijo que piense en lo que comparten en las comidas además del alimento. Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: páginas 65–66

- ▶ **Pregunte:** *¿Qué recuerdas sobre Moisés?* (Dios dio a Moisés los Diez Mandamientos. Dios renovó su alianza con los descendientes de Abraham a través de Moisés. Moisés liberó a los hebreos de la esclavitud en Egipto).
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *La pascua judía, la Última Cena y la Eucaristía* en la página 65. **Pregunte:** *¿Qué significa la pascua judía para los cristianos?* (Los cristianos recuerdan el sacrificio de Jesús, su muerte y Resurrección. El sacrificio de Jesús nos ha salvado).
- ▶ Proporcione una Biblia a su hijo para que complete *Más sobre la pascua judía*. Invítelo a compartir las respuestas con usted.
- ▶ Lea en voz alta la *La Eucaristía como celebración y sacramento* en la página 66. **Pregunte:** *¿Cómo demostramos que el sacramento de la Eucaristía es una parte central de nuestra vida?* (Asistiendo a misa todos los domingos, participando activamente en misa y rezando en voz alta, cantando en misa) Explique que la asamblea es el Pueblo de Dios cuando se reúne para rendir culto.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Conexión con la liturgia*. **Diga:** *Rezamos el Cordero de Dios para recordar que Jesús nos ha dado el sacramento de la Reconciliación de tal forma que podemos confesar nuestros pecados y recibir la absolución.*

Apreciar el arte: página 184

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen de Jesús y sus discípulos dando de comer a sus seguidores.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que describa los detalles de la imagen, incluyendo el ambiente y las acciones de Jesús y sus discípulos.
- ▶ **Diga:** *Jesús nos dio la Eucaristía para que podamos tener vida eterna en él.*



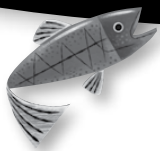
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 184. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Jesús alimenta a la multitud*. **Diga:** *Cuando Jesús dijo que él era "el pan de la vida", les estaba diciendo que Dios alimentaría sus almas.*
- ▶ Lea en voz alta *Jesús, el Pan de Vida*. **Pregunte:** *¿Qué era maná?* (El pan que Dios envió para alimentar a los hebreos)
- ▶ Lea en voz alta las instrucciones de *Nutridos por la fe*. Dé a su hijo suficiente tiempo para que complete la actividad. Anímelo a compartirla con usted.
- ▶ Invite a su hijo a que imagine que es el muchacho que compartió su comida con Jesús y los discípulos. **Pregunte:** *¿Cómo te sentiste al compartir la comida que sobró?* Dediquen unos momentos para darle gracias a Dios por la abundancia que reciben en sus vidas: relaciones amorosas, comida, educación y ropa.

Reflexionar: página 67

- ▶ Miren juntos la página 67. **Diga:** *El niño que pesca en la imagen nos recuerda que Jesús dio de comer a la multitud con panes y peces. Pide a Jesús que te ayude a entender el mensaje de la historia.*
- ▶ Lea en voz alta la reflexión. Hagan una pausa entre cada párrafo para fomentar una reflexión de oración. Concluyan rezando juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta el título y el primer párrafo de *Comer y dar de comer*. Pida a su hijo que se imagine que es uno de los discípulos. Hablen de lo que debió haber sido ver el milagro de los panes y los peces. Invite a su hijo a que escriba una oración personal.

Responder: página 68

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas en que puede estar más pendiente de las necesidades de los demás.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Celebrar la Eucaristía

Participar: página 69

- **Pregunte:** *¿Cuál es tu día festivo favorito? ¿Qué hacemos para prepararnos para ese día?*
Diga: *Los días festivos son tradiciones para nuestra familia. Seguimos ciertos patrones cada día festivo.*
- Lea en voz alta el título de la sesión y el texto de introducción. Comenten las respuestas de su hijo. **Diga:** *Un ritual es un patrón establecido de realizar un acto que forma parte de una ceremonia. En esta sesión vamos a aprender sobre la Eucaristía, el ritual más importante en el que participamos.*
- **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Lucas 24:13–35. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- Pida a su hijo que identifique otros rituales que forman parte de las ceremonias que seguimos en misa. Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: páginas 69–70

- Comenten el orden de los eventos durante la misa. **Diga:** *La misa sigue un orden establecido, que comienzan con el rito inicial y termina con los ritos de conclusión.*
- Pida a su hijo que lea en voz alta *La presencia de Cristo en la Eucaristía* en la página 69. **Pregunte:** *¿Qué es la Presencia Real?* (Jesús está realmente presente en la Eucaristía).
- Por turnos, lean en voz alta las secciones que aparecen bajo el título *El Ordinario de la Misa* en las páginas 69 y 70. Resuman cada sección después de que hayan terminado. Si es posible, observen un folleto de la misa para localizar las oraciones que se mencionan en las secciones.

Apreciar el arte: página 185

- Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen de Jesús y sus discípulos compartiendo la Última Cena.
- **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo las expresiones en la cara de todas las personas.
- **Diga:** *Al igual que tenemos el amor y el apoyo de nuestra familia, Jesús estuvo rodeado de sus mejores amigos en el momento más difícil de su vida.*
- Pida a su hijo que abra el libro en la página 185. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- Pida a su hijo que lea en voz alta *La Eucaristía nos llama a compartir*. **Diga:** *La Eucaristía es un memorial porque conmemora el sacrificio de Jesús.* **Pregunte:** *¿Qué sugirió san Pablo que hiciéramos para celebrar la Eucaristía?* (Examinarnos a nosotros mismos)
- Lea en voz alta *Dignos de la Eucaristía* y dé suficiente tiempo a su hijo para que complete la actividad.



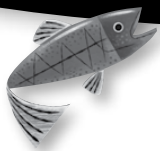
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *Para celebrar realmente la Eucaristía y estar más cerca de Jesús es importante que estemos dispuestos a vivir en armonía con los demás.*
- ▶ Pida a su hijo que imagine que Jesús está presente en la mesa de su casa a la hora de cenar. Pídale que dibuje una mesa y platos de cosas que representen cómo son dignos de Jesús, como un tazón de sonrisas, porque ellos son amables con los demás, o un plato de oraciones porque tiene fe. Anime a su hijo a que complete la mesa con cosas para demostrarle a Jesús que está listo para recibirlo.

Reflexionar: página 71

- ▶ Miren juntos la página 71. Anime a su hijo a que rece ante la Presencia Real de Jesús. Dígale a su hijo que puede asistir a los servicios de la adoración de la Eucaristía o simplemente sentarse en la iglesia frente al tabernáculo.
- ▶ Invite a su hijo que se ponga cómodo. Lea en voz alta el primer párrafo. Pida a su hijo que lea en silencio *Tantum Ergo*. Después de que haya leído la oración, terminen leyendo en voz alta el resto de los párrafos. Concluyan la oración rezando *amén*.
- ▶ Lea en voz alta el título, el primer párrafo y las instrucciones de *Identifica las partes de la misa*. Pida a su hijo que complete la actividad. Anímelo a que consulte el folleto de la misa si tiene dudas. Invítelo a que comparta las respuestas con usted.

Responder: página 72

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas en que pueda mantenerse cerca de Jesús.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Celebrar la Reconciliación

Participar: página 73

- **Diga:** *Cuando nos reconciamos con alguien, sanamos una relación que se había roto. Comenten las veces en que usted y su hijo se han reconciliado con un amigo.*
- Lea en voz alta el título de la sesión y el texto de introducción. Comenten las respuestas de su hijo. **Diga:** *En esta sesión aprenderemos por qué el perdón es importante, incluso cuando ofrecerlo sea difícil.*
- **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Marcos 2:1–12. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- Pida a su hijo que piense en cómo se sentía antes y después de una reconciliación. Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: páginas 73–74

- Comenten historias que conozcan sobre Jesús sanando a los enfermos o lea en voz alta Mateo 9:1–17 o Lucas 5:17–26 en donde Jesús sana a un paralítico.
- Pida a su hijo que lea en voz alta la página 73. **Pregunte:** *¿Por qué crees que a la Reconciliación y la Unción de los Enfermos se les llaman sacramentos de la Curación? (Porque ayudan a restaurar o sanar nuestras relaciones con Dios, con los demás y con nosotros mismos) ¿Cuál es la diferencia entre un pecado mortal y un pecado venial? (El pecado mortal es una ofensa más seria o grave). Pida a su hijo que resuma lo que ha aprendido sobre los sacramentos de la Curación y el significado del pecado en nuestra vida.*
- Por turnos, lean en voz alta la página 74. **Diga:** *Recuerda que el sacerdote nunca le dirá a nadie lo que le cuentas. Además, los sacerdotes por lo general imponen una penitencia que corresponde al pecado. Pregunte: ¿Qué significa la palabra absolver? (Liberar de la culpa) Diga: Al decir estas palabras, el sacerdote perdona tus pecados en el nombre de Jesús. Nuestro amén significa que creemos que realmente hemos recibido el perdón de Dios.*

Apreciar el arte: página 186

- Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen de Jesús revelándose a sus apóstoles después de resucitar.
- **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen? Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo lo que Jesús está haciendo y cómo se sienten sus apóstoles.*
- **Diga:** *En el sacramento de la Reconciliación, celebramos el perdón de Dios, recibimos la absolución de nuestros pecados y nos reconciamos con nosotros mismos, con Dios y con la Iglesia.*
- Pida a su hijo que abra el libro en la página 186. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.



- ▶ Lea en voz alta *Jesús nos trae paz y perdón*. **Pregunte:** ¿Qué hizo Jesús cuando se apareció a los apóstoles? (Les ofreció paz. Los envió en una misión. Les dio el Espíritu. Les dijo que tenían la autoridad de perdonar los pecados).
- ▶ Lea en voz alta *Aprender a perdonar*. Dé suficiente tiempo a su hijo para que complete la oración.
- ▶ Pida a su hijo que imagine que es uno de los apóstoles en la habitación. Pídale que ilustre una tira cómica que cuente lo que sucedió en la habitación. Anímelo a que lea el pasaje de la Biblia sobre el suceso para entender a profundidad el milagro. Exhiba el trabajo en su hogar.

Reflexionar: página 75

- ▶ Miren juntos la página 75. **Diga:** Es útil aprenderse de memoria el Acto de Contrición. Esto te ayuda a rezarlo a menudo y a entender totalmente el significado de las palabras.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el título y el primer párrafo. Recen juntos el Acto de Contrición en voz alta. Lea en voz alta los dos párrafos siguientes, haciendo una pausa para que su hijo tenga suficiente tiempo de reflexionar sobre la pregunta. Concluyan rezando *amén*.
- ▶ Lea en voz alta *El perdón en los Evangelios*. Pida a su hijo que lea en silencio la parábola del padre misericordioso en Lucas 15:11–24. Luego, pídale que complete la actividad y que comparta el resumen con usted.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Pregunte:** ¿Qué son las ofensas? (Pecados, desobedecer una regla o ley, obrar mal)

Responder: página 76

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que le hable de las veces en que perdonó a alguien que le había ofendido.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Jesús nos sana

Participar: página 77

- Comenten qué sienten cuando están enfermos. Recuerden alguna vez en que un amigo o miembro de la familia estuvo enfermo. **Pregunte:** *¿Cómo manejó la persona esa experiencia? ¿Cómo afectó la enfermedad a nuestra familia?*
- Lea en voz alta el título de la sesión y el texto de introducción. Comenten las respuestas de su hijo. **Pregunte:** *¿Qué podemos hacer para que alguien se sienta mejor?* (Planear visitas, llevarle comida o enviarle una tarjeta) **Diga:** *En esta sesión aprenderemos cómo Jesús nos sana.*
- **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Santiago 5:13–15. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- Invite a su hijo a hacer un *collage* de sanación recortando de revistas y periódicos imágenes, palabras y frases que representen la sanación. Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: páginas 77–78

- Comenten el significado del nombre de su hijo. Hablen de por qué le escogieron ese nombre.
- Pida a su hijo que lea en voz alta *Jesús nos sana y nos salva*. **Pregunte:** *¿Qué significa el nombre de Jesús? ("Dios salva" y "el ungido") ¿Qué indica el nombre de Jesús? (Que su misión es salvarnos y sanarnos)*
- Por turnos lean en voz alta la página 78 y señale la palabra de vocabulario. **Diga:** *Ungir significa "marcar o señalar con óleo".* **Pregunte:** *¿Qué partes del cuerpo unge el sacerdote? (La frente y las manos)*
- Lea en voz alta la sección *¿Sabías que...?* **Pregunte:** *¿En qué otros sacramentos también hay unción? (Bautismo, Confirmación, Orden)*

Apreciar el arte: página 187

- Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen de Pedro y Juan sanando a un hombre paralítico.
- **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo las acciones de cada hombre.
- **Diga:** *Después de la muerte de Jesús, los apóstoles continuaron sus enseñanzas y de vez en cuando realizaron milagros para demostrar el poder de Dios.*
- Pida a su hijo que abra el libro en la página 187. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.



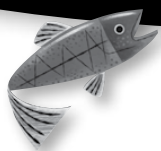
- ▶ Lea en voz alta *Los apóstoles sanan en nombre de Jesús*. **Pregunte:** ¿Cuál es el mensaje del relato? (Cuando rezamos, Dios responderá).
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Lista de agradecimiento* y que escriba una oración de agradecimiento en una hoja de papel.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Conexión con la liturgia*. **Diga:** Al realizar un milagro para un soldado romano, Jesús estaba demostrando que su poder de sanación está destinado a todas las personas.
- ▶ Pida a su hijo que diseñe y decore cinco tarjetas para regalarlas a cualquier persona en cualquier ocasión. Anímelo a que sea sincero cuando escriban su mensaje de sanación, amor o agradecimiento. Cuando haya terminado anímelo a que envíe las tarjetas a las personas que quiere.

Reflexionar: página 79

- ▶ Miren juntos la página 79. **Diga:** Recuerda incluir en tus oraciones a las personas que sabes que están enfermas o sufriendo.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el primer párrafo. Luego sigan leyendo el resto de los párrafos despacio, haciendo una pausa para reflexionar. Concluyan rezando *amén*.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Compara los dos sacramentos de la Curación*. **Diga:** Repasa la última sesión y esta sesión si necesitas ayuda para responder las preguntas. Comenten las respuestas cuando su hijo haya terminado.

Responder: página 80

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen la *Palabra que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas de demostrar que se preocupa por las personas que están enfermas o sufriendo.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Celebrando la Cuaresma y la Semana Santa

Participar: página 81

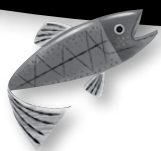
- Pida a su hijo que examine una cruz. **Pregunte:** *¿Qué puedes decirme sobre la cruz?* (La usamos para rezar. Nos recuerda a Jesús). **Diga:** *La Cuaresma es el tiempo de reflexionar sobre la cruz.*
- Lea en voz alta el título de la sesión y el texto. Comenten la imagen. **Diga:** *En esta sesión aprenderemos sobre la Cuaresma y la Semana Santa, el tiempo en el que recordamos solemnemente que Jesús murió por nuestros pecados.*
- **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Marcos 8:31–33. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- Comenten maneras en que su familia se prepara para la Pascua. Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: página 82

- **Diga:** *La palabra Pasión se refiere al sufrimiento y muerte de Jesús.* **Pregunte:** *¿Qué sabes sobre la Pasión de Cristo?* Comenten la respuesta de su hijo.
- Pida a su hijo que lea en voz alta *La Pasión de Jesús*. **Diga:** *Podemos hacer nuestros propios sacrificios como un signo de nuestro compromiso con Jesús. Podemos dar limosna, ayunar y rezar.*
- Lea en voz alta *Estaciones de la Cruz*. **Pregunte:** *¿Qué estaciones recuerdas? ¿Qué crees que pensaba Jesús en ese momento?*
- Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *En este Evangelio, Lucas es el narrador y nos dice lo que ocurrió en la Crucifixión de Jesús. En este Evangelio aprendemos que muchas personas se reunieron y siguieron a Jesús mientras él cargaba su cruz.*

Reflexionar: página 83

- Dirija la atención de su hijo a las páginas 152–153 en la sección *Oraciones y prácticas* de su libro. Pídale que describa primero cada escena antes de leer en voz alta el Viacrucis. **Diga:** *La Cuaresma y la Semana Santa son momentos muy especiales de la Iglesia con los que volvemos a contar el relato de la Pasión para celebrar la Resurrección de Jesucristo.*
- Lea en voz alta *La misa durante la Cuaresma y la Semana Santa*. **Pregunte:** *¿Por qué no se celebra la misa en el Viernes Santo?* (Porque es el día en que Jesús padeció y murió)
- Pida a su hijo que lea en voz alta *Lo que vivimos*. **Pregunte:** *Aun cuando las diferentes iglesias tienen tradiciones diferentes para venerar la cruz, ¿en qué se parecen?* (El significado es el mismo). **Diga:** *El propósito es reconocer la muerte de Jesús en la cruz.*
- Lea en voz alta la sección *El gran sacrificio*. Pida a su hijo que busque la palabra *redención* en el Glosario y que complete la actividad. Comenten juntos las respuestas.



Apreciar el arte: página 188

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen que muestre cómo Jesús lleva la cruz.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que describa los detalles de la imagen, incluyendo cómo lo hace sentir la imagen.
- ▶ **Diga:** *La Cuaresma es un tiempo para recordar la Pasión de Jesús y para perdonar a los demás como nos gustaría que nos perdonaran.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 188. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta *Jesús perdona*. **Diga:** *Poncio Pilato fue un gobernador romano que fue enviado a gobernar a los judíos de Palestina.* **Pregunte:** *¿Por qué crees que Jesús simplemente no le pidió a Dios que pusiera fin a lo que estaba sucediendo y que evitara su sufrimiento?* (La misión de Jesús era salvarnos de nuestros pecados muriendo por nosotros).
- ▶ Lea en voz alta *Perdona como lo hizo Jesús*. **Diga:** *“Perdona nuestras ofensas” significa que nos perdone el mal que hemos hecho a los demás.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Celebrando la Cuaresma y la Semana Santa* y que complete la actividad. Invítelo a que comparta sus ideas con usted.
- ▶ Hagan juntos un calendario sencillo para los 40 días de la Cuaresma. Trace una línea larga en la parte de arriba para que su hijo escriba su promesa cuaresmal. Entréguele a su hijo 40 estrellas plateadas para que pueda marcar cada día en el que pudo cumplir su promesa. Coloquen el calendario en su casa y repásenlo todos los días.

Responder: página 84

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen la *Palabra que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas en que pueda ser generoso con alguien a quien quiera.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.