

La moralidad, nuestra fe vivida

Comenzar

Pregunte: *¿Qué santos has conocido hasta ahora?* (san Agustín, san Alfonso, san Ignacio de Loyola, santa Bernardita) **Diga:** *Dime palabras que describan a cada uno de estos santos.* Lea en voz alta el título de la unidad en la página 85.

Diga: *Nuestra nueva unidad nos ayuda a conocer cómo Jesús es el modelo de la forma en que debemos vivir nuestra vida. San Isaac Jogues dio su vida mientras difundía la Buena Nueva como misionero en Norteamérica.*

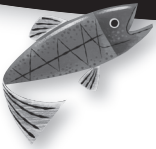
Conoce a un santo

Dirija la atención de su hijo a la imagen de san Isaac Jogues. Pida a su hijo que lea en voz alta el texto. Explíquele que un mártir es una persona que sufre mucho o muere por una causa o una fe.

Pida a su hijo que lea en voz alta los tres primeros párrafos. **Pregunte:** *¿Dónde fue enviado san Isaac Jogues a trabajar como misionero?* (a una zona que ahora es Canadá y el noreste de Estados Unidos) *¿A quién trató de ayudar allí?* (a los nativos americanos) *¿Por qué era difícil el trabajo de misionero?* (porque había diferentes idiomas, comidas, costumbres y prácticas religiosas) *¿Qué te indica la experiencia de Jogues con los mohawks sobre su carácter?* (Continuó predicando y ayudando a los demás aun cuando estaba en prisión).

Pida a su hijo que lea en silencio los últimos dos párrafos. **Pregunte:** *¿Por qué Isaac Jogues necesitaba un permiso especial para dar misa?* (Sus manos estaban lastimadas y no podía sostener la hostia). *¿Por qué regresó a Norteamérica?* (Creía que lo necesitaban allí). *¿Qué le ocurrió?* (Lo mataron por sus creencias). **Diga:** *San Isaac Jogues es un buen ejemplo de alguien que vivió como Jesús. ¿Qué palabras usarías para describir su carácter y su trabajo como misionero?*

Junto con su hijo, escriba en su calendario la fiesta en que se celebra a san Isaac Jogues, el 19 de octubre. Planeen juntos algún evento para celebrar las enseñanzas de san Isaac Jogues.



Tomar decisiones morales

Participar: página 85

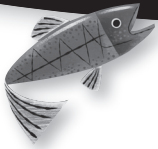
- ▶ **Diga:** Nombra a una persona a quien admires. **Pregunte:** ¿Cómo trata esa persona a los demás? ¿Qué le hace ser tan especial? Comparta el nombre de la persona a quien usted admira y diga por qué.
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto de introducción. Comenten las respuestas de su hijo. **Diga:** En esta sesión aprenderemos que tomar decisiones morales implica cómo decimos sí o no a Dios y a las necesidades de los demás.
- ▶ Comenten juntos algunas decisiones morales que enfrentan en su vida, como escoger no mentir y tratar a las personas con respeto. Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: páginas 86–87

- ▶ Recuerden el cuento de “Los tres cerditos”. **Diga:** Este cuento enseña una lección importante sobre la vida. Jesús también usaba relatos para enseñar a las personas.
- ▶ Abran el libro en la página 86. Pida a su hijo que lea en voz alta *Fijar nuestra vida en una base firme*. **Pregunte:** ¿Qué crees que signifique la frase “tormentas de la vida”? (tiempos difíciles)
- ▶ Lea en voz alta la sección *¿Sabías que...?* **Pregunte:** ¿Qué es la conciencia? (una voz interior que nos ayuda a conocer la ley de Dios y que guía nuestras opciones)
- ▶ Pida a su hijo que lea en silencio *Tomar decisiones* en la página 87. **Pregunte:** ¿Cómo puede marcar la diferencia saber que Jesús está con nosotros? (Saber que no estamos solos nos ayuda a sentir el amor de Dios y a compartirlo con los demás). ¿De qué manera nuestras decisiones pueden afectar nuestra vida con Dios? (Cuando hacemos cosas que están mal, la culpa interfiere con nuestra cercanía a Dios).

Apreciar el arte: página 189

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una imagen de san Francisco de Asís.
- ▶ **Pregunte:** ¿Qué ves en esta imagen? Anime a su hijo a que describa los detalles de la imagen, incluyendo los animales que rodean a san Francisco.
- ▶ **Diga:** Cuidar de los demás nos ayuda a llegar a una vida moral.
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 189. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta san Francisco de Asís. Señale la palabra de vocabulario. **Pregunte:** ¿Cómo podemos seguir el ejemplo de san Francisco en nuestra vida? (dedicando nuestra vida a Dios, ayudando a los pobres, cuidando de los animales, apreciando la naturaleza)



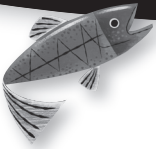
- ▶ Lea en voz alta *Apreciación diaria*. Dé tiempo a su hijo para que escriba su respuesta. Comenten la respuesta de su hijo.
- ▶ Diga a su hijo que san Francisco se inspiraba en la naturaleza. Anime a su hijo a que cree un *collage* de medios mixtos que muestre lo que la naturaleza representa para él. Proporcione revistas, tela, botones, lentejuelas, arena, hojas, piedras y pintura. Exhiban el trabajo en su hogar.

Reflexionar: página 88

- ▶ Miren juntos la página 88. **Diga:** *Parece que la niña de la imagen debe tomar una decisión difícil. Recuerda que el Espíritu Santo nos ayuda a saber lo que está bien y lo que está mal. Con la oración podemos superar la tentación.*
- ▶ Lea en voz alta *Dios nos ayuda a tomar decisiones*. Incluya pausas largas para reflexionar después de cada párrafo. Dedique otro minuto al final de su lectura para la reflexión personal. Concluyan rezando juntos el Padrenuestro.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el primer párrafo de *Tomar decisiones: debate de mesa redonda*. Comenten juntos cada pregunta y pida a su hijo que anote las respuestas.

Responder: página 89

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen la *Palabra que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que le sugiera maneras específicas en que puede tomar buenas decisiones cada día.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Vivir una vida moral

Participar: página 90

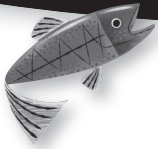
- ▶ **Diga:** Piensa en algún momento en el que alguien te haya animado o alabado. ¿Cómo te hizo sentir?
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto de introducción. Comenten las respuestas de su hijo. **Diga:** En esta sesión aprenderemos cómo las decisiones que tomamos nos ayudan a vivir una vida moral y feliz.
- ▶ Piensen juntos en sinónimos de estas palabras: *feliz, agradable, bueno y amigo*. Hagan una lista de palabras para ampliar su vocabulario de “buenas palabras”. Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: páginas 90–91

- ▶ **Diga:** Nombra tres cosas que recuerdes sobre tomar una buena decisión. Anime a su hijo a que vuelva a mirar la página 87 para repasar toda la lista.
- ▶ Lea en voz alta las dos primeras secciones en la página 90. Señale las palabras de vocabulario. **Diga:** Si recordamos que todos estamos hechos a imagen de Dios, entonces aprenderemos a usar las palabras que muestran respeto por la dignidad de cada persona y a hablar con los demás como nos gustaría que nos hablaran.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Explora los efectos sociales del pecado y de hacer el bien* en la página 91.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Pregunte:** ¿Cómo se relaciona este pasaje con lo que hemos aprendido en esta sesión? (Podemos usar nuestras palabras para llevar paz y amor. Podemos ser útiles y decir cosas que animen a quienes están en conflicto o en problemas).

Apreciar el arte: página 190

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una imagen de personas chismeando.
- ▶ **Pregunte:** ¿Qué ves en esta imagen? Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo el ambiente y el lenguaje corporal de las personas.
- ▶ **Diga:** En lugar de usar mal las palabras, somos llamados a usarlas con la sabiduría que viene de Dios.
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 190. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.



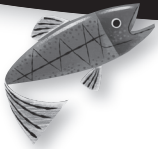
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Palabras fuera de control*. **Pregunte:** *¿Cuándo se pueden salir de control unas palabras?* (apenas salen de nuestra boca ya que no es posible retractarse o impedir que quien escucha repita lo que dijimos)
- ▶ Lea en voz alta *Las palabras pueden hacer daño* y pida a su hijo que escriba un poema. Anímelo a que lo comparta con usted y con otros miembros de la familia.
- ▶ Pida a su hijo que cierre los ojos y se imagine caminando al lado de las mujeres de la lámina de arte. Dígale que las mujeres están hablando mal de otras personas. Pídale que piense en lo que haría en esa situación. **Diga:** *Pidámosle a Dios que bendiga nuestras palabras y que nos ayude a pensar con amabilidad antes de hablar.*

Reflexionar: página 92

- ▶ Miren juntos la página 92. **Diga:** *Quando nos sentimos tentados a usar el nombre de Dios, Jesúscristo, María o de los santos de una manera ofensiva o a decir cosas dañinas a los demás, podemos rezar el salmo como una oración breve de fortaleza.*
- ▶ Lea en voz alta el primer párrafo. Luego, por turnos, recen en voz alta los versos. Lea en voz alta y despacio los dos últimos párrafos haciendo una pausa después de cada uno para que su hijo tenga tiempo de reflexionar sobre las palabras. Concluyan rezando *Amén*.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *El poder positivo de las palabras* y que complete la actividad.

Responder: página 93

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas en que puede usar palabras amables para ayudar a los demás a que vean el amor de Dios.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Creer en santidad

Participar: página 94

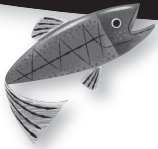
- ▶ Hablen de las diferentes formas en las que su hijo ha cambiado desde que estaba en el preescolar. **Diga:** *También estás creciendo espiritualmente en oración, en aceptar responsabilidades y en tomar decisiones.*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto del recuadro. Comenten las respuestas de su hijo. **Diga:** *En esta sesión nos centraremos en que nuestro cuerpo y nuestro espíritu son dones de Dios y que tenemos la responsabilidad de cuidarlos.*
- ▶ Piensen juntos en maneras saludables de cuidar hoy su cuerpo. Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: páginas 94–95

- ▶ **Pregunte:** *¿Qué crees que significa actuar moralmente?* Comparta con su hijo sus propias ideas.
- ▶ Lea en voz alta las dos primeras secciones en la página 94. **Pregunte:** *¿A quién reflejamos cuando actuamos moralmente?* (a Jesús)
- ▶ Pida a su hijo que lea en silencio la página 95. Señale la palabra de vocabulario. **Pregunte:** *¿De qué maneras puedes usar tu cuerpo para glorificar a Dios?* (usando nuestras voces para cantar y alabar a Dios, usando nuestros ojos para ver dónde se necesita ayuda, abrazando a alguien para demostrarle amor, usando nuestras habilidades atléticas para alcanzar el pleno potencial)

Apreciar el arte: página 191

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una imagen de Kateri Tekakwitha rodeada de diferentes símbolos de su fe y cultura.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo los símbolos que se muestran en la obra de arte.
- ▶ **Diga:** *Kateri Tekakwitha aceptó a Jesús y la fe cristiana pero todavía amaba a su pueblo y quería que su cultura y su historia siguieran siendo parte de su vida.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 191. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta santa Kateri Tekakwitha. Pregunte: *¿Por qué era Tekakwitha como otros santos sobre los que hemos leído? (Ella eligió a Jesús por encima de todas las cosas. Tomó decisiones difíciles. Ayudó a las personas. Vivió su vida siguiendo el ejemplo de Jesús).*
- ▶ Lea en voz alta *Decisiones personales*. Dé tiempo a su hijo para que complete la actividad.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Sitio sagrado*. **Diga:** *Tekakwitha tuvo que sacrificar la aceptación de su pueblo para seguir las enseñanzas de Cristo.*
- ▶ Invite a su hijo a hacer un autorretrato en estilo iconográfico. Comenten los elementos del autorretrato y exhibanlo en su hogar.

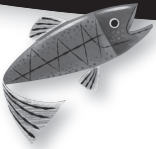


Reflexionar: página 96

- ▶ Miren juntos la página 96. **Diga:** *Puedes usar tu imaginación para hacer que el tiempo de oración sea más significativo. Usa todos tus sentidos e imagínate con Jesús.*
- ▶ Lea en voz alta el primer párrafo. Pida a su hijo que lea en silencio mientras usted lee en voz alta el pasaje de las Sagradas Escrituras. Lea en voz alta el segundo y el tercer párrafo haciendo una pausa entre cada uno de ellos. Dediquen un minuto después del último párrafo para su reflexión personal. Concluyan la oración de reflexión rezando la Señal de la Cruz.
- ▶ **Pregunte:** *¿Cómo sabemos lo que Jesús quiere que hagamos?* (por los Evangelios, que nos dicen las enseñanzas de Jesús y nos muestran cómo vivió) Lea en voz alta el primer párrafo de *Ver a Jesús como maestro y modelo de la vida moral*. Completen juntos la actividad.

Responder: página 97

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen la *Palabra que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas de ser respetuoso con los demás y ser fiel a sí mismo.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



El camino a Jesús

Participar: página 98

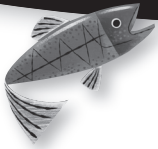
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué cualidades tienen los buenos vecinos? ¿Qué hacen los buenos vecinos para ayudarse?*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto de introducción. Comenten las respuestas de su hijo. **Diga:** *En esta sesión aprenderemos cómo nuestras acciones en esta vida afectan nuestro juicio final y nuestra relación con Dios en la vida eterna.*
- ▶ Pida a su hijo que piense en las maneras en que puede ser un buen vecino en su barrio y en su clase. Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: páginas 98–99

- ▶ Den ejemplos de personas de las que hayan visto o leído que ayudan a otras en películas, programas de televisión o en libros. Consideren poner en práctica una de esas sugerencias hoy.
- ▶ Pida a su hijo que lea en silencio *El significado del juicio* en la página 98. Señale las palabras de vocabulario. **Pregunte:** *¿Qué intención tiene Dios con nosotros? (que compartamos con él la vida eterna)* **Diga:** *Según las enseñanzas de la Iglesia, hay dos juicios para cada persona: uno es un juicio particular en el momento de la muerte y el otro es un juicio final al final del mundo, cuando el alma se reunirá con el cuerpo.*
- ▶ Lea en voz alta *Rezamos por los que están en el purgatorio* en la página 99 y señale la palabra de vocabulario. **Diga:** *El purgatorio es el paso final para que quienes aún son imperfectos debido al pecado completen su unión con Dios.*
- ▶ Lea en voz alta la sección *¿Sabías que...?* **Diga:** *Un año santo ocurre cada 25 años. El siguiente será en 2025.*

Apreciar el arte: página 192

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una imagen que represente los siete niveles del cielo, desde los condenados en el infierno hasta los elegidos para estar con Dios.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo a quiénes ve en cada nivel que se muestra en el trabajo.
- ▶ **Diga:** *Vivir como seguidores llenos de fe de Jesús significa vivir con nuestro Padre en el cielo.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 192. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.



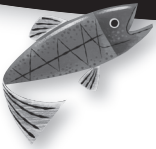
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Jesús lo juzga todo*. **Diga:** *Tener comida, ropa y un lugar para dormir son cosas que todo el mundo debería tener, pero algunas personas no las tienen. Dios quiere que nos cuidemos los unos a los otros, especialmente en las cosas más básicas.*
- ▶ Lea en voz alta *Actuando con fe* y pida a su hijo que complete la actividad.
- ▶ Diga a su hijo que imagine que llegó un estudiante nuevo a la escuela que viste de un modo raro, trae comida extraña al almuerzo y tiene una apariencia distinta a la de los otros estudiantes. Pídale que piense por un minuto sobre cómo reaccionaría. Luego dígame que esa nueva persona es Jesús. **Diga:** *Recemos. Dios, recuérdame que Jesús está presente en cada persona que conozco. Ayúdame a tratar a los demás, independientemente de su apariencia o de cómo hablen, del mismo modo en que trataría a Jesús. Amén.*

Reflexionar: página 100

- ▶ Miren juntos la página 100. **Diga:** *El niño de la imagen está visitando a un anciano. Cuando reces, piensa en cómo Jesús nos llama a cada uno de nosotros a responder a las necesidades de nuestro prójimo, aun cuando esto sea difícil.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en silencio el primer párrafo. Dígame que los puntos de la lista se llaman las obras de misericordia corporales. Después de leer en voz alta la lista, hagan un momento de reflexión. Lea en voz alta el resto de la página. Concluyan rezando *Amén*.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Saber cómo tratar a tu vecino*. Piensen juntos en maneras de ayudar a los que les rodean.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *En este pasaje del Nuevo Testamento, Jesús nos dice que volverá para juzgarnos según nuestros actos.*

Responder: página 101

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas de ofrecer su amistad a alguien de su clase que no tenga muchos amigos.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Celebrando la Pascua

Participar: página 102

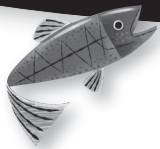
- ▶ Muestre a su hijo un lirio de Pascua o la imagen de uno. **Pregunte:** *¿Qué puedes decir sobre este lirio?* (Es una planta que vemos en primavera y que usamos para decorar la Pascua). **Diga:** *La Pascua, una celebración de la primavera, es como este lirio, maravilloso y lleno de nueva vida.*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto. Vuelva al lirio de Pascua. **Diga:** *Aun cuando las hojas del lirio se caigan este no muere. Los lirios crecen de bulbos y renacen. La Cuaresma es un tiempo de espera parecido a lo que experimenta el bulbo durante el invierno, ya que renace como lirio a la nueva vida durante la Pascua en primavera. En esta sesión aprenderemos que la Pascua es el tiempo en que celebramos la resurrección de Jesús.*
- ▶ Comenten maneras en que su familia celebra la Pascua. Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: página 103

- ▶ **Pregunte:** *¿Cuál es el trabajo de un misionero?* Descubran juntos si hay grupos de misión en su área y conozcan más de ellos.
- ▶ Pida a su hijo que lea en silencio *Nuestra misión durante la Pascua*. Señale la palabra de vocabulario. **Diga:** *Debemos responder el llamado de Dios y hacer todo lo que podamos para servir a los demás, incluyendo a los miembros de nuestra familia, nuestros amigos y vecinos, y a todas las personas del mundo aunque no las conozcamos.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Mi misión* y que complete la actividad.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *En su Evangelio, Marcos enfatiza la importancia de servir a los demás en lugar de ser servidos.*

Reflexionar: página 104

- ▶ Comparta un boletín de la iglesia con su hijo, señalando las actividades. **Pregunte:** *¿Qué actividades te llaman la atención?*
- ▶ Lea en voz alta *La misa durante la Pascua* y *Lo que vivimos*. **Diga:** *Durante el tiempo de Pascua no solo celebramos la Resurrección. También celebramos la Ascensión de Jesús al cielo y la llegada del Espíritu Santo en Pentecostés.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Sirve al Señor y a los demás* y que complete la actividad.
- ▶ Lea en voz alta la sección *¿Sabías que...?* **Diga:** *La fiesta de la Ascensión celebra la Ascensión de Jesús al cielo 40 días después de su Resurrección, el sexto Jueves después de Pascua, o el séptimo Domingo de Pascua, dependiendo de la diócesis.*



Apreciar el arte: página 193

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una imagen que muestre a los discípulos de Jesús recibiendo al Espíritu Santo.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que describa los detalles de la imagen, incluyendo el símbolo del fuego y la expresión en las caras de las personas.
- ▶ **Diga:** *La Pascua es un tiempo para reflexionar en la misión que Jesús nos dio.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 193. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta la página. **Diga:** *Ahora, 2.000 años más tarde, el Espíritu Santo todavía nos da la fortaleza y la confianza para hablar a los demás sobre la promesa de la Salvación por medio de Jesucristo.*
- ▶ Dé tiempo a su hijo para que complete la actividad y comparta la respuesta con usted.
- ▶ **Diga:** *La Pascua es un tiempo alegre porque aunque Cristo ha muerto, ahora ha resucitado. Imagina que eres uno de los discípulos que ha sido visitado por el Espíritu Santo. Imagina cómo sería la escena. Dé a su hijo un momento de meditación en silencio. **Diga:** Recemos. Dios, gracias por enviar a tu Hijo a salvarnos de nuestros pecados. Ayúdanos a servir a los demás como Jesús lo hace. Amén.*

Responder: página 105

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas en que pueda hacer una buena acción sin esperar que le den las gracias a cambio.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.