GRADO 6

Unidad 1

Considere utilizar el ***Manual de multimedia del niño*** para complementar cada sesión. Mediante el manual puede acceder y seleccionar una variedad de multimedia, como audio, video y contenido interactivo. Encontrará la Unidad 1 en las páginas 1–6.

Dios, nuestro Creador y Padre

Comenzar

Diga: *El título de este libro es* Encontrando a Dios. **Pregunte:** *¿Quién es Dios?* (Nuestro Padre y Creador) *¿Dónde está?* Comente con su hijo dónde encuentra a Dios cada uno de ustedes en su vida diaria y cómo la Biblia es una fuente para descubrir más sobre él. Lea en voz alta el título de la unidad. **Diga:** *Comencemos juntos este libro hablando acerca de Dios como nuestro Creador y Padre y aprendiendo cómo la Biblia nos lo revela.*

Presentar al santo

Centre la atención de su hijo en la imagen. **Pregunte:** *¿Qué está haciendo san Jerónimo?* (Escribiendo, pensando)

Pregunte: *¿Por qué podría ser san Jerónimo el santo patrón de los bibliotecarios?* (Trabajó con la Biblia, un tipo de biblioteca).

Lea en voz alta el primer párrafo. **Pregunte:** *¿Qué es el hebreo?* (El idioma que hablaban los judíos). Explique que pocos cristianos en la época de Jerónimo sabían leer y los que sabían, lo hacían en latín, su idioma común. **Diga:** *El trabajo de Jerónimo hizo posible que la gente leyera la Biblia en su propio idioma.*

Pida a su hijo que lea en voz alta los dos últimos párrafos. Lean en voz alta la cita de Jerónimo. **Pregunte:** *¿Cómo tradujo Jerónimo las Sagradas Escrituras en hechos?* (Cuando comenzó la guerra, renunció a su trabajo para ayudar a los refugiados). *¿Qué significa para ti este enunciado?* (Dios quiere que ayudemos a los demás).

Junto con su hijo, escriba en su calendario la fiesta patronal de san Jerónimo, el 30 de septiembre. Planeen juntos algún evento para celebrar el trabajo de san Jerónimo.

©LOYOLAPRESS. Todos los derechos reservados. ENCONTRANDO A DIOS Rafael López

La Biblia, historia de Dios

Participar: página 1

- Hojeen juntos su Biblia. **Pregunte:** *¿Qué hace que una historia de la Biblia te resulte interesante?*
- Lea en voz alta el título de la sesión y el texto. Comenten la respuesta de su hijo. Compartan sus propias historias favoritas de la Biblia. Comenten la importancia de leer y comentar la Biblia con los miembros de la familia. **Diga:** *En esta sesión aprenderemos cómo las palabras de Dios de una vida eterna están en nuestro libro más importante, la Biblia.*
- **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Lucas 24:27–32. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- Recen la oración juntos en voz alta.

Explorar: páginas 2–3

- Hablen sobre obras de arte que usted y su hijo conozcan. Busquen en línea una o dos para verlas. **Pregunte:** *¿Qué pudo haber inspirado al artista para hacer una obra así?* Invite a su hijo a que busque la palabra *inspirado* en el *Glosario* y que lea la definición en voz alta.
- Pida a su hijo que lea en voz alta la página 2. **Pregunte:** *¿Cuál es la historia principal del Antiguo Testamento?* (La historia del pueblo hebreo y su fe en Dios) *¿Cuál es la historia principal del Nuevo Testamento?* (La historia de Jesús, de los primeros cristianos y su nueva fe y de la Salvación por medio de Jesús)
- Lea en voz alta la sección *¿Sabías que…?* Comenten algunos de los libros de la Biblia que conozcan y mencionen lo que saben de ellos.
- Pida a su hijo que lea en voz alta la página 3. Comenten las palabras de vocabulario *Magisterio* e *interpretación* que están en negritas. **Diga:** *Creemos que la Biblia es la Palabra de Dios. El Espíritu de Dios obra mediante el Magisterio, y dependemos de sus miembros para entender lo que las Sagradas Escrituras significan para nuestra vida.*
- Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Pregunte:** *¿Qué significa para ti este versículo de la Biblia?*

Apreciar el arte: página 169

- Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen de una página de la Biblia iluminada, es decir, ilustrada.
- **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que describa los detalles de la imagen, incluyendo las letras decoradas, las imágenes y las escenas.
- **Diga:** *Las letras llenas de colores, las flores, los animales y las escenas nos recuerdan la belleza de la creación de Dios.*

©LOYOLAPRESS. Todos los derechos reservados. ENCONTRANDO A DIOS Rafael López

- Pida a su hijo que abra el libro en la página 169. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- Invite a su hijo a leer en voz alta *Copias de la Biblia.* Señale las dos palabras de vocabulario. **Pregunte:** *¿Por qué "idioma común" es importante para una traducción de la Biblia?* (Porque hace que sea más fácil de leer) *¿Por qué eran importantes los* scriptorium*?* (Porque en ellos se producían copias de la Biblia para que más personas pudieran usarla para rezar y rendir culto)
- Pida a su hijo que lea sobre *Una Biblia iluminada* y que complete la actividad.
- Pida a su hijo que estudie la página ilustrada de la Biblia y se imagine el esfuerzo necesario para no solo copiar las Sagradas Escrituras, sino además ilustrar la página. Dígale que piense cuánto tardaría en copiar la página. Pídale que reflexione sobre la concentración que tuvieron los ilustradores para poder completar cada página. Concluya con una oración en silencio agradeciéndole a Dios por su Revelación a través de la Biblia.

Reflexionar: página 4

- Miren juntos la página 4. **Pregunte:** *¿Qué significa para ti la paloma de esta página?* **Diga:** *Una oración es una conversación. Piensa en las palabras que dices cuando rezas y escuchas con el corazón.*
- Junto con su hijo, lean por turnos la oración de la página 4 en voz alta. Concluyan la oración rezando *amén* y la Señal de la Cruz.
- Pida a su hijo que lea en voz alta el primer párrafo y el pasaje de la Biblia de *Tomar decisiones*. **Diga:** *Moisés está tratando de convencer a los hebreos de que si siguen los mandamientos de Dios, su vida será bendecida.* Luego lea en voz alta el párrafo siguiente. **Pregunte:** *¿Cómo podemos usar la libre voluntad para seguir a Dios?* Comenten la respuesta de su hijo.

Responder: página 5

- Pida a su hijo que lea en voz alta el *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Invite a su hijo a que elija un salmo que hayan escuchado y leído juntos.
- Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.

©LOYOLAPRESS. Todos los derechos reservados. ENCONTRANDO A DIOS Rafael López

Dios crea el mundo

Participar: página 6

- Busquen en su hogar algo que su hijo haya hecho recientemente. **Pregunte:** *¿Cómo esperas que los demás traten las cosas que haces?* (Con respeto) *¿Cómo crees que espera Dios que nosotros tratemos su creación?* (De la misma manera, con respeto y cuidado)
- Lea en voz alta el título de la sesión y el texto de introducción. **Pregunte:** *¿Qué puedes hacer para ayudar a conservar la belleza de la creación de Dios?* (No tirar basura, conservar el agua y la energía) **Diga:** *En esta sesión aprenderemos sobre las maravillas de la creación de Dios y cómo somos llamados a cuidarlas.*
- **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Efesios 2:4–10. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- Pida a su hijo que mire por la ventana y piense en formas de cuidar la creación de Dios en su propio vecindario. Recen la oración juntos en voz alta.

Explorar: páginas 6–7

- Cierren los ojos y visualicen algo maravilloso que Dios haya creado. **Pregunte:** *¿Qué cosas extraordinarias viste?* Hagan una lista de sus respuestas.
- Pida a su hijo que lea en voz alta *El libro de Génesis* y *La primera historia de la Creación*. **Pregunte:** *¿Qué quería dejar claro el autor de la primera historia de Génesis?* (Dios creó cada parte del mundo y vio que todo era bueno).
- Lea en voz alta *Lejos de casa* y la leyenda de la imagen que aparece en la página 7. **Pregunte:** *¿Cómo era la vida para los judíos exiliados?* (Eran maltratados). Pida a su hijo que busque las palabras *cultura* y *racismo* en el *Glosario*. Comenten las definiciones. **Diga:** *Muchos estadounidenses son inmigrantes y la mayoría son descendientes de inmigrantes, así que alguien de nuestra familia quizá tuvo que acostumbrarse a una nueva cultura y muchos quizá enfrentaron racismo.*
- Pida a su hijo que lea en voz alta la sección *Conoce a un santo.* **Pregunte:** *¿De qué manera las personas que trabajan en favor de los derechos de las minorías hacen el trabajo de Dios?* (Ellas se preocupan por los demás y los tratan como iguales).

Apreciar el arte: página 170

- Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen de Adán y Eva siendo expulsados del jardín del Edén.

©LOYOLAPRESS. Todos los derechos reservados. ENCONTRANDO A DIOS Rafael López

- **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo las emociones que expresan Adán y Eva.
- **Diga:** *Dios creó iguales a todas las personas. Todo el mundo debe ser tratado con la misma dignidad.*
- Pida a su hijo que abra el libro en la página 170. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- Lea en voz alta los tres primeros párrafos. **Pregunte:** *¿Qué nos pide Dios hoy en día?* (Cuidar de la tierra) *Aun cuando Adán y Eva desobedecieron a Dios, ¿qué les mostró Dios?* (Amor y misericordia) Comenten sobre la corresponsabilidad.
- Pida a su hijo que lea en voz alta *Misericordia y amor* y que escriba una oración.
- Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. Pida a su hijo que explique el Salmo 8 en sus propias palabras. **Diga:** *El Salmo 8 alaba a Dios por haber hecho tan especiales a los seres humanos.*
- Con materiales de arte, pida a su hijo que dibuje una tira cómica para contar una historia de la Creación. Cuando termine, anime a su hijo a que la comparta con un miembro de la familia.

Reflexionar: página 8

- Miren juntos la página 8. **Pregunte:** *¿Qué ves en la imagen?* (Una catarina) Recuerde a su hijo que use su imaginación en esta oración. Explíquele a su hijo que deberá usar todos sus sentidos.
- Lea en voz alta, despacio y con expresión los cuatro primeros párrafos. Dé suficiente tiempo a su hijo para que se imagine lo que están describiendo. Lea en voz alta el último párrafo y dé suficiente tiempo tiempo para una reflexión tranquila. Terminen la oración rezando *amén* y la Señal de la Cruz.
- Lea en voz alta *Iguales ante los ojos de Dios.* Señale la palabra de vocabulario. **Pregunte:** *¿Cuál es nuestro deber como católicos respecto al sexismo y al racismo?* (Oponernos a cualquier forma de discriminación)

Responder: página 9

- Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema.* Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús.* Pida a su hijo que sugiera maneras específicas de ser amable con otras personas y cuidar la creación de Dios.
- Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.

©LOYOLAPRESS. Todos los derechos reservados. ENCONTRANDO A DIOS Rafael López

El pecado y la Salvación

Participar: página 10

- Junto con su hijo, nombren personas de su comunidad en las que confían, como un oficial de policía, un maestro, un guardia de tráfico o su vecino de al lado. **Pregunte:** *¿Qué confías que haga por ti cada una de estas personas?*
- Lea en voz alta el título de la sesión y el texto. Comenten la imagen. **Diga:** *Dios quiere que pongas tu confianza en él.*
- **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Romanos 5:19–21. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- Pida a su hijo que piense en las personas en quienes confía. **Pregunte:** *¿Cómo puedes mostrar tu confianza en Dios?* (Mediante la oración, obedeciendo sus mandamientos) **Diga:** *En esta sesión conoceremos personas que no confiaron en Dios. También aprenderemos que Dios siempre nos perdona, incluso cuando cometemos errores.*
- Recen la oración juntos en voz alta.

Explorar: páginas 10–11

- Comenten las veces que su hijo se ha arrepentido de una decisión que ha tomado, como decir una mentira, no hacer las tareas o no compartir con un hermano. **Pregunte:** *¿Cómo te sentiste? ¿Cuáles fueron las consecuencias?*
- Pida a su hijo que lea en voz alta *Confiar en Dios* y *Adán y Eva desobedecen a Dios* de la página 10. Señale la palabra de vocabulario. **Pregunte:** *¿Por qué crees que Adán y Eva comieron el fruto que Dios les había prohibido comer?* (Querían ser sabios como Dios). *¿Cuáles fueron sus consecuencias?* (Tuvieron que dejar el jardín; su vida se hizo más difícil).
- Pida a su hijo que lea en voz alta *Caín y Abel* de la página 11. **Diga:** *Dios mostró misericordia de Caín.* **Pregunte:** *¿Qué es la misericordia?* (Una respuesta bondadosa y tolerante ante un momento difícil)
- Pida a su hijo que lea en voz alta las indicaciones de *La misericordia de Dios* y que complete la actividad. Comenten las respuestas de su hijo.

Apreciar el arte: página 171

- Busquen en una revista, un libro o en línea una interpretación de Noé construyendo el arca.
- **Pregunte:** *¿A quién ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo cómo es el arca y quién está abordándola.

©LOYOLAPRESS. Todos los derechos reservados. ENCONTRANDO A DIOS Rafael López

- **Diga:** *Dios mostró misericordia de la familia de Noé, así como se la había mostrado a Adán y Eva, y como nos la muestra a nosotros.*
- Pida a su hijo que abra el libro en la página 171. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- Pida a su hijo que lea en voz alta *Dios elige a Noé.* **Pregunte:** *¿Por qué sobrevivieron Noé y su familia al diluvio?* (Porque escucharon a Dios, le obedecieron y confiaron en él)
- Lea en voz alta *La promesa de Dios*. **Pregunte:** *¿Qué promesa le hizo Dios a Noé?* (Jamás enviaría un diluvio como ese). *¿Qué significa eso para nosotros?* (Jamás abandonará a las personas). Lea en voz alta *Tus promesas*. Pida a su hijo que complete la actividad.
- Lea en voz alta la sección *Conexión con la liturgia.* **Diga:** *Noé y su familia agradecieron la misericordia de Dios. Durante la misa también agradecemos a Dios su misericordia.*
- Identifique los colores del arcoíris. Pida a su hijo que use acuarelas o colores pastel para pintar un arcoíris y que muestre el orden correcto de los colores. Pídale que dibuje una nube y una promesa que va a hacerle a Dios. Exhiba la obra en su hogar.

Reflexionar: página 12

- Miren juntos la página 12 y señalen la imagen. **Diga:** *El niño se ve alegre y en paz, como cuando rezamos. Recuerda que podemos pedir a María, nuestra Madre Bendita, que nos apoye y nos ayude cuando presentamos nuestras necesidades a Dios.*
- Invite a su hijo a leer en voz alta el primer párrafo de la página 12. **Diga:** *Recemos juntos en voz alta cada línea del Avemaría. Después de cada línea, leeremos en silencio las oraciones que siguen y pensaremos en lo que significan.* Terminen rezando *amén* y la Señal de la Cruz.
- Pida a su hijo que lea en voz alta *La misericordia de Dios, nuestra confianza.* Lea en voz alta las indicaciones de *Palabras de sabiduría.* Busquen en la Biblia versículos y comenten sus significados.

Responder: página 13

- Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema.* Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús.* Pida a su hijo que sugiera maneras específicas en que pueda usar los versículos de las Sagradas Escrituras para fortalecer su fe en Dios.
- Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.

©LOYOLAPRESS. Todos los derechos reservados. ENCONTRANDO A DIOS Rafael López

Abrahán escucha a Dios

Participar: página 14

- Junto con su hijo, hablen de las tareas difíciles que ustedes dos hayan terminado. **Pregunte:** *¿Cómo te sueles sentir después de terminar una tarea difícil?*
- Lea en voz alta el título de la sesión y el texto. Comenten la imagen. **Pregunte:** *¿Por qué es difícil esta actividad?* (Requiere que trabajen juntos. Es físicamente difícil). *En esta sesión conoceremos a Abrahán y a Sara y cómo fueron fieles y obedientes a Dios bajo circunstancias difíciles.*
- **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Hechos de los Apóstoles 3:13–16. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- Pida a su hijo que piense en cómo se compara una tarea difícil que haya completado con la que Dios nos da de obedecer sus mandamientos. Recen la oración juntos.

Explorar: páginas 14–15

- Pida a su hijo que haga dos columnas en una hoja de papel. En una columna, pídale que escriba las recompensas de sacar buenas calificaciones en la escuela, y en la otra columna, las consecuencias de sacar malas calificaciones. Comenten cómo la obediencia puede llevar recompensas y bendiciones.
- Pida a su hijo que lea en voz alta la página 14. **Pregunte:** *¿De qué maneras habló Dios en esta historia?* (Habló directamente a Abrahán; habló a Abrahán y Sara a través de tres visitantes). *¿Qué podemos hacer para asegurarnos de que oímos la voz de Dios?* (Reducir el nivel de actividad, tranquilizar nuestra mente y escuchar a Dios cuando rezamos)
- Lea en voz alta *Abrahán es puesto a prueba* en la página 15. **Diga:** *Abrahán demostró lo grande que era su fe.* Invite a su hijo a que lea en voz alta *¿Por qué Dios puso a prueba a Abrahán?* Señale la palabra de vocabulario. **Pregunte:** *¿Qué lecciones aprendió el pueblo judío?* (Dios no quería sacrificios humanos. Quería fe y obediencia). **Diga:** *Este es un ejemplo de cómo Dios siempre quiere que valoremos y mostremos dignidad a todas las personas.*
- Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios.* **Diga:** *¿Por qué somos todos hijos de Abrahán?* (Porque tenemos fe en Dios)

Apreciar el arte: página 172

- Busquen en una revista, un libro o en línea una interpretación de un baile tradicional judío, la Hora.
- **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo la formación de las personas y el movimiento que se sugiere.
- **Diga:** *Como miembros de la familia de Dios, podemos ayudar a los demás a conocer y confiar en Dios.*

©LOYOLAPRESS. Todos los derechos reservados. ENCONTRANDO A DIOS Rafael López

- Pida a su hijo que abra el libro en la página 172. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- Lea en voz alta *El Pueblo Elegido*. Señale la palabra de vocabulario. **Diga:** *La fe judía todavía es una respuesta al llamado de Dios.* **Pregunte:** *Siendo cristianos, ¿cómo somos llamados a formar parte del Pueblo Elegido de Dios?* (Al rezar, leer la Biblia, ir a misa, celebrar los sacramentos)
- Lea en voz alta *El Pueblo de Dios.* Pida a su hijo que comparta su lista con usted.
- Lea en voz alta la sección *Conexión con la liturgia.* **Pregunte:** *¿Cuándo rezamos la Señal de la Cruz en la misa?* (Al principio y al final de la misa, y antes del Evangelio) **Diga:** *Al hacer este gesto, rezamos en silencio "Esté Dios en mi mente, en mis labios y en mi corazón".*
- Enseñe a su hijo la siguiente versión de la Hora, con movimiento en sentido contrario a las manecillas del reloj. Ponga música judía para acompañar el baile.
  1. Un paso a la derecha. Pie izquierdo detrás del derecho.
  2. Pie derecho junto al izquierdo.
  3. Un paso a la derecha. Pie izquierdo delante del derecho.
  4. Continúen mientras el círculo da vueltas.
  5. Entren al centro del círculo, tomados de las manos y con las manos en el aire.
  6. Bajen las manos. Regresen hacia atrás. Repitan.

Reflexionar: página 16

- Miren juntos la página 16. **Pregunte:** *¿Qué crees que significa la palabra* esperanza *cuando se relaciona con la fe y con Dios?* Comenten la respuesta de su hijo. **Diga:** *La esperanza es la confianza de que Dios siempre estará con nosotros y nos guiará.*
- Lea en voz alta el primer párrafo de la página 16. **Diga:** *Muchas personas se aprenden esta oración tradicional de memoria.* Lea el Acto de Esperanza en voz alta, despacio y con sentimiento. Haga una pausa para que su hijo reflexione sobre las palabras. Luego lea en voz alta el último párrafo. Concluyan la oración rezando juntos *amén* y la Señal de la Cruz.
- Lea en voz alta *Los mensajeros de Dios*. **Pregunte:** *¿Para qué Dios usa a los ángeles como mensajeros?* (Para ayudar a las personas a entender y seguir su plan)

Responder: página 17

- Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús.* Pida a su hijo que busque un ejemplo de una historia o versículo de la Biblia que pueda ayudar a fortalecer la fe de una persona, como Filipenses 4:13.
- Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.

©LOYOLAPRESS. Todos los derechos reservados. ENCONTRANDO A DIOS Rafael López

Celebrando el Tiempo Ordinario

Participar: página 18

- Pida a su hijo que describa la estación actual del año y que indique en qué se diferencia de las otras tres estaciones. **Diga:** *Nuestra Iglesia también celebra estaciones especiales mediante su año litúrgico.*
- Lea en voz alta el título de la sesión y el texto. **Pregunte:** *¿En qué se parece celebrar las fiestas y los tiempos especiales de la Iglesia a reunirse con la familia para una celebración familiar?* (Nos reunimos como la familia de Dios). **Diga:** *En esta sesión aprenderemos que el Tiempo Ordinario es la parte del año en que nos esforzamos por aprender sobre Jesús y cómo vivimos su amor a través de las Sagradas Escrituras.*
- **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos 2 Samuel 7:12–17. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- **Diga:** *Podemos hacer del Tiempo Ordinario algo extraordinario comenzando cada día con una oración o diciendo una oración de agradecimiento antes de cada comida.* Recen la oración juntos en voz alta.

Explorar: página 19

- Dediquen un rato a contemplar una planta en su hogar. **Pregunte:** *¿Qué necesitan las plantas para crecer?* (Sol, agua) *¿Qué necesitamos para que nuestra familia crezca?* (La oración, las Sagradas Escrituras, la misa)
- Lea en voz alta los dos primeros párrafos. **Diga:** *Usamos el Tiempo Ordinario para aprender a escuchar mejor y llevar la vida que Jesús nos llama a vivir.* Dé a su hijo unos minutos para completar su oración.
- Pida a su hijo que lea en voz alta *¿Cómo puedo crecer?* y que complete la actividad. Comenten las respuestas de su hijo.
- Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *Le pedimos a Dios que esté con nosotros y nos enseñe cómo llevar una vida que le honre.*

Reflexionar: página 20

- Pida a su hijo que lea en voz alta *La misa durante el Tiempo Ordinario.* **Diga:** *Las lecturas de las Sagradas Escrituras en misa observan la vida de Jesús desde tres perspectivas. La primera observa a Jesús como el cumplimiento de la promesa de Dios. La segunda explora la vida de las primeras comunidades cristianas. Los Evangelios tratan sobre su vida y sus enseñanzas.*
- Pida a su hijo que lea en voz alta *Lo que vivimos.* **Pregunte:** *¿Qué es un evangelista?* (Alguien que difunde la Buena Nueva) *¿Por qué crees que damos a estos cuatro hombres el título de evangelista?* (Porque sus escritos contienen la Buena Nueva)
- Pida a su hijo que lea *Símbolos de mi fe* y que complete la actividad.

©LOYOLAPRESS. Todos los derechos reservados. ENCONTRANDO A DIOS Rafael López

Apreciar el arte: página 173

- Busquen en una revista, un libro o en línea los símbolos de los evangelistas.
- **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que describa los detalles de la imagen, identificando cada símbolo.
- **Diga:** *Cada imagen es un símbolo que representa el tema de un autor específico de los Evangelios. Durante el Tiempo Ordinario, los Evangelios juegan un papel importante.*
- Pida a su hijo que abra el libro en la página 173. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- Lea en voz alta *Símbolos de los evangelistas*. **Pregunte:** *¿Sobre qué leemos en los Evangelios?* (Sobre la vida de Jesús y sus enseñanzas) Comenten los símbolos diarios y lo que significan, como las señales de tráfico y los símbolos de las fiestas religiosas, los cumpleaños y los matrimonios.
- Hagan juntos una lluvia de ideas sobre símbolos que representen una persona, un evento o una idea en la Iglesia. Luego, pida a su hijo que lea en voz alta *Símbolos de la Iglesia* y que complete la actividad. Recuérdele que busque símbolos cristianos en su iglesia.
- Comenten si su hijo puede identificar a alguno de los cuatro autores de los Evangelios o sus símbolos. Repasen los símbolos de los cuatro evangelistas. Luego pida a su hijo que dibuje su propio símbolo. Invítelo a que le hable de su dibujo cuando lo haya terminado y a que medite sobre las maneras en que puede compartir la Buena Nueva de la Palabra de Dios con los demás.

Responder: página 21

- Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera bendiciones específicas para agradecer a Jesús que pueda incluir en una oración para antes de las comidas.
- Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.

©LOYOLAPRESS. Todos los derechos reservados. ENCONTRANDO A DIOS Rafael López