

Considere utilizar el **Manual de multimedia del niño** para complementar cada sesión. Mediante el manual puede acceder y seleccionar una variedad de multimedia, como audio, video y contenido interactivo. Encontrará la Unidad 2 en las páginas 7–12.



Jesús, nuestro Señor y Salvador

Comenzar

Pregunte: *¿Qué sabes de santa Teresa de Calcuta?* **Diga:** *Cuando era una joven monja, la Madre Teresa se fue a India a enseñar. Se sintió tan conmovida por la extrema pobreza que decidió dedicar su vida a ayudar a los pobres, enfermos o las personas sin hogar. Santa Teresa de Calcuta es un ejemplo de cómo Dios se puede manifestar a través de una persona ordinaria para traer bien al mundo. Lea en voz alta el título de la unidad en la página 22.* **Diga:** *Esta unidad nos ayuda a aprender que Dios se manifiesta a través de todo tipo de personas para traer el bien al mundo.*

Presentar al santo

Dirija la atención de su hijo a la imagen. **Diga:** *Dios usó a Juan Neumann, otra persona ordinaria, para traer bien al mundo, igual que hizo con santa Teresa de Calcuta.*

Pida a su hijo que lea el texto en voz alta. **Pregunte:** *¿Dónde fue ordenado sacerdote Juan Neumann? (En la ciudad de Nueva York) ¿Qué don tuvo que le permitía hablar con los feligreses de muchos países diferentes? (Hablabla ocho idiomas). ¿Qué buenas obras hizo para Dios? (Estableció escuelas católicas, ayudó a los inmigrantes, incitó la devoción al Santísimo Sacramento). ¿Cómo podemos contestar el llamado de Dios para ayudar a otros y hacer el bien como santa Teresa de Calcuta y san Juan Neumann? (Ayudar a aquellos en necesidad, ser amable, tratar a los demás con respeto)*

Junto con su hijo, escriba en su calendario el día que se celebra la fiesta patronal de san Juan Neumann, el 5 de enero. Planeen juntos algún evento para celebrar las obras de san Juan Neumann.



Dios es fiel

Participar: página 22

- ▶ Comente con su hijo las cualidades que hacen que una persona sea buena.
Pregunte: *¿Qué cualidad valoras especialmente en una persona buena?*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto de introducción. Comenten la respuesta de su hijo. **Pregunte:** *¿Cómo sabemos que nuestro trabajo trae el bien al mundo?* **Diga:** *En esta sesión aprenderemos que Dios es fiel y nos guía para traer bien al mundo.*
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Lucas 1:30–33. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Pida a su hijo que considere los efectos del trabajo que trata de hacer para cuidar de la creación de Dios. Recen la oración juntos en voz alta.

Explorar: páginas 23–24

- ▶ Pida a su hijo que piense en los conflictos que ha tenido con sus hermanos o amigos.
Pregunte: *¿Por qué crees que surgen los conflictos?*
- ▶ Lea en voz alta *Jacob engaña a su hermano* en la página 23. **Pregunte:** *¿Crees que Jacob tomó las decisiones correctas? ¿Por qué?* **Diga:** *Una vez que Isaac pidió una bendición a Dios, fue incapaz de pedirle que la deshiciera, aun cuando la había pedido para el hijo equivocado.*
- ▶ Lea en voz alta la sección *Conexión con la liturgia*. **Diga:** *Cuando rezamos y ofrecemos un signo de paz, debemos orar por aquellos con los que necesitamos hacer las paces.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta la página 24. **Pregunte:** *¿Por qué crees que Jacob estuvo de acuerdo en trabajar otros siete años para poder casarse con Raquel?* (Porque amaba a Raquel; porque sintió que estaba pagando por los errores pasados) Señale la palabra de vocabulario. *¿Qué lección podemos aprender de la historia de Jacob?* (Dios nunca nos abandona, aun cuando cometemos errores).

Apreciar el arte: página 174

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen de José, el hijo de Jacob.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que describa los detalles de la imagen, incluyendo las ropas que lleva José.
- ▶ **Diga:** *Algunas veces las familias muestran sentimientos de amor y celos. En esos momentos podemos confiar en que Dios nos ayudará a entender nuestros sentimientos.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 174. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.



- ▶ Lea en voz alta *Jesús, descendiente de Jacob*. **Pregunte:** *¿Por qué es importante aprender sobre los antepasados de Jesús en el Antiguo Testamento? ¿Cómo nos afecta eso hoy en día?* (Todos aprendemos de nuestros antepasados, tal como lo hizo Jesús). **Diga:** *Los antepasados de Jesús enfrentaron diversos retos pero, con el amor y el apoyo de Dios, tomaron decisiones que formaban parte del plan de Dios. Jesús nos enseña a tener fe y a confiar en el plan que Dios tiene para nosotros.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Tu árbol genealógico*. Trabajen juntos para hacer su árbol genealógico en una hoja de papel. Pídale que comparta su resumen.
- ▶ **Diga:** *Muchas ideas se transmitieron por generaciones. Este es un pasaje que encontramos en el Evangelio de Mateo.* Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*.
- ▶ Invite a su hijo a que diseñe un guion gráfico que muestre la historia de Jacob. Anímelo a leer Génesis 37 y 39:1–8, 40–45 para desarrollar imágenes que muestre en el guion gráfico. Pida a su hijo que cuente la historia de José a otros miembros de la familia, usando los dibujos.

Reflexionar: página 25

- ▶ Miren juntos la página 25. **Pregunte:** *¿Qué momento del día está celebrando la persona que aparece en la imagen?* (La mañana) Explique que esta oración se llama Ofrecimiento de obras y que se puede rezar en cualquier momento.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el primer párrafo y luego recen juntos la oración. Lea en voz alta el párrafo siguiente. Pida a su hijo que escriba en una hoja de papel sus oraciones, obras, alegrías y sufrimientos. Dígame que la guarde para sí y que use la lista cuando rece el Ofrecimiento de obras. Recen *amén* y la Señal de la Cruz.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el título y el primer párrafo de *Recuerda que Dios te ama*. **Diga:** *Si hacemos algo malo a propósito, faltamos el respeto al amor de Dios.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Aceptar las consecuencias* y que complete la actividad. Compartan juntos formas importantes de pedir perdón.

Responder: página 26

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas en que Jesús se manifiesta en su vida.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



La pascua judía y la Eucaristía

Participar: página 27

- ▶ Con su hijo visualicen las imágenes, los olores, las texturas y los gustos de una celebración familiar. Escriban juntos un poema sobre ella y compártanlo con su familia.
- ▶ Lea en voz alta el título y el texto. Comenten las respuestas de su hijo. Señalen la imagen. **Pregunte:** *¿Qué crees que están celebrando estas personas?* **Diga:** *En esta sesión vamos a aprender sobre un acontecimiento que el pueblo judío ha celebrado durante siglos y también cómo celebramos la presencia de Jesús en la Eucaristía.*
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Marcos 8:1–9. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Pida a su hijo que nombre varias maneras en que sus amigos tienen celebraciones familiares que sean diferentes a las de ustedes. Recen la oración juntos en voz alta.

Explorar: páginas 27–28

- ▶ Comenten lo que sería mudarse y empezar de nuevo en un lugar donde nadie los conoce. **Pregunte:** *¿Cómo te sentirías al principio? ¿Cuál sería la parte más difícil para ti?*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el título y el pasaje de las Sagradas Escrituras en la página 27. Señale las palabras de vocabulario. **Pregunte:** *¿Qué nombre recibieron los descendientes de Jacob cuando crecieron en número y prosperaron? (Israelitas, hebreos) ¿Cómo ayudó Dios a los israelitas? (Envió a Moisés a que los sacara de Egipto). ¿Por qué crees que los israelitas no perdieron la esperanza? (Sabían que Dios les había prometido que cuidaría de ellos).*
- ▶ Lea en voz alta la página 28 y señale las palabras de vocabulario. **Pregunte:** *¿Qué prometió Dios a Moisés? (Liberar a los esclavos hebreos y estar siempre con ellos) ¿Qué hizo que el faraón cambiara de opinión sobre la solicitud de Moisés de liberar a los israelitas? (Dios realizó muchos milagros, incluyendo la pascua judía).*

Apreciar el arte: página 175

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una interpretación de una celebración del Séder, que forma parte de la pascua judía.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo las ropas que llevan las personas y los alimentos que comen.
- ▶ **Diga:** *Recuerda celebrar los dones y talentos que Dios te ha dado compartiéndolos con los demás.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 175. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.



- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *La pascua judía y el sabbat*. Señale la palabra de vocabulario. **Pregunte:** *¿Por qué la pascua judía es un homenaje para el pueblo hebreo?* (Sirve para recordar la noche en que el ángel de la muerte pasó de largo sobre las casas de los hebreos). **Diga:** *La cena de la pascua judía se llama Séder.*
- ▶ Lea en voz alta *El domingo* y pida a su hijo que complete la actividad. Compare el sabbat del pueblo judío con el domingo de los cristianos.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Conexión con la liturgia*. **Diga:** *A veces nos sentimos indignos, pero Dios permanece con nosotros y nos invita a pedir perdón.*
- ▶ Pida a su hijo que recorte el papel de dibujo en forma de una casa y que luego dibuje una comida para una celebración familiar. Pídale que le ponga un título a su obra con el nombre de la celebración. Invite a su hijo a reflexionar con una oración en silencio dando gracias por los momentos especiales que comparten en familia durante sus comidas.

Reflexionar: página 29

- ▶ Miren juntos la página 29. **Pregunte:** *¿Qué ves en la imagen?* Mientras su hijo se prepara para rezar, recuérdale que inhale el amor de Dios y exhale las preocupaciones, dolores y distracciones.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el primer párrafo. Lea en voz alta el salmo y el último párrafo. Dé tiempo a su hijo para que hable con Dios en su corazón. Terminen la oración rezando juntos *amén* y la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta *Celebración de la Eucaristía*. Busquen juntos *Liturgia Eucarística* en el *Glosario* y lean en voz alta la definición. **Diga:** *Durante la Liturgia Eucarística, el pan y el vino consagrados se convierten en el Cuerpo y Sangre de Cristo.*

Responder: página 30

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas en que puede ayudar a dar de comer a quienes lo necesiten.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Dios guía a su pueblo

Participar: página 31

- ▶ En una cartulina dibujen una carretera para representar el viaje de fe con su hijo. Invítelo a escribir e ilustrar oraciones, la Eucaristía, los sacramentos y la confianza como ayudas para el viaje.
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto de introducción. Comenten los recuerdos que tenga su hijo de las vacaciones. **Pregunte:** *¿Cuál era la mejor parte de viajar con nuestra familia? ¿Cuál era la parte más difícil? ¿Por qué?* **Diga:** *En esta sesión aprenderemos sobre un viaje extraordinario que los israelitas hicieron cuando salieron de Egipto.*
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Mateo 19:16–22. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Pida a su hijo que piense en cómo puede confiar en Dios en su propio viaje de fe. Recen la oración juntos en voz alta.

Explorar: páginas 31–32

- ▶ **Pregunte:** *¿Qué tipos de problemas podríamos enfrentar cuando viajamos largas distancias?* (Accidentes, mal clima, retraso en los vuelos) *¿Cómo te sentirías después de viajar durante horas?* (Cansado, hambriento)
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *El gran Éxodo*. Señale las palabras de vocabulario. **Pregunte:** *¿Cuánto tiempo viajaron los israelitas por el desierto?* (40 años) *¿De qué manera cuidó Dios de los israelitas mientras viajaban?* (Les dio maná y agua, y les dio una nube durante el día y una columna de fuego por la noche para guiarlos).
- ▶ Lea en voz alta *Dios salva a los israelitas* en la página 32. **Pregunte:** *¿Cómo mostraron Moisés y los israelitas su confianza en Dios?* (Siguieron a Moisés por el camino a través del mar para escapar de los egipcios).
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Confiar en Dios en todo momento* y que complete las oraciones. Invite a su hijo a que comparta sus respuestas con usted.

Apreciar el arte: página 176

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen de la estatua de Moisés que hizo Miguel Ángel.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo la postura de Moisés y la expresión de su cara.
- ▶ **Diga:** *Recuerda que aun cuando existe la ira, Dios siempre quiere que estemos en paz.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 176. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.



- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Dios le da a Moisés los Diez Mandamientos*.
Pregunte: *¿Por qué aceptaron los hebreos seguir los mandamientos de Dios? (Porque Dios les pidió que fueran su pueblo; porque Dios los sacó de la esclavitud) ¿Por qué debemos seguir los Diez Mandamientos hoy en día? (Porque Jesús vivió según ellos; porque nos guían para tener una mejor relación con Dios y con los demás)*
- ▶ Lea en voz alta *Moisés es líder* y dé tiempo a su hijo para completar la actividad.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *Los israelitas dijeron esta oración de devoción a Dios. Todavía la dicen hoy en día.*
- ▶ Explique que esta oración forma parte de una declaración judía de fe. Aparece en las *mezuzá*, es decir, recipientes que se colocan en el marco de las puertas en algunos hogares judíos. Invite a su hijo a escribir y decorar la oración. Anímelo a exhibirla en su hogar. Concluyan rezándola juntos.

Reflexionar: página 33

- ▶ Miren juntos la página 33. **Pregunte:** *¿Dónde crees que está rezando la niña de la imagen? Diga:* *La oración es una conversación con Dios. Las oraciones tradicionales, las canciones y hablar con Dios son buenas maneras de rezar.*
- ▶ Lea en voz alta *Escribe una oración personal*. **Diga:** *Puedes escribir una oración personal sobre confiar en Dios.* Cuando su hijo haya terminado, pídale que la rece en silencio. Concluyan rezando juntos *amén* y la Señal de la Cruz.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Explora los Diez Mandamientos*. Completen juntos la actividad. Anime a su hijo a que razone sus respuestas.

Responder: página 34

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas en que pueda seguir los Diez Mandamientos para parecerse más a Jesús.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Ser fiel a Dios

Participar: página 35

- ▶ Invite a su hijo a pensar en tres personajes de libros o películas que crea que son buenos ejemplos. **Pregunte:** *¿Qué rasgos admiras de cada personaje?*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto de introducción. Comenten las respuestas de su hijo. **Pregunte:** *¿Qué decisiones importantes tienes que tomar cada día? (Estudiar, decir la verdad, ser amable con los demás)* **Diga:** *En esta sesión aprenderemos sobre tomar decisiones en las que hay que elegir entre lo bueno y lo malo y las consecuencias de nuestras decisiones.*
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Deuteronomio 30:19–20. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Pida a su hijo que piense en las personas de su vida a quienes admira como buenos ejemplos y que diga una oración en silencio de agradecimiento por la guía que brindan estos ejemplos. Recen la oración juntos en voz alta.

Explorar: páginas 35–36

- ▶ **Pregunte:** *¿Preferirías dormir más o tomar un desayuno saludable? ¿Terminas tu tarea antes de salir a jugar con tus amigos?* Comenten las consecuencias de tomar buenas y malas decisiones.
- ▶ Lea por turnos *Decisiones* en voz alta. Señale la palabra de vocabulario. **Pregunte:** *¿Cómo nos ayudan las historias personales de la Biblia? (Nos muestran la importancia de tomar buenas decisiones y las consecuencias de nuestras acciones). ¿Por qué la capacidad de David de tomar buenas decisiones comenzó a cambiar? (Porque era tan poderoso que creyó que podía hacer cualquier cosa)*
- ▶ Lea por turnos *La decisión de David* en la página 36 en voz alta. **Pregunte:** *¿Qué dos mandamientos rompió David? (No cometerás actos impuros. No matarás).* **Diga:** *Sabemos que Dios no nos abandona. David tomó malas decisiones, pero Dios le perdonó cuando le suplicó su perdón y le prometió no volver a pecar.*
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *Este versículo de las Sagradas Escrituras nos dice que Jesús era descendiente de David.*

Apreciar el arte: página 177

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen de una historia del libro de Rut.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo el amor que muestran las personas de la imagen.



- ▶ **Diga:** *La bondad de Dios que llevamos por dentro nos ayuda a cuidarnos dentro de nuestras familias, como lo hizo Rut con su familia.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 177. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta las dos primeras secciones. **Pregunte:** *¿Qué nos enseña sobre ella la decisión de Rut de acompañar a Noemí?* (Ella es una buena persona; es leal y bondadosa; es desinteresada). **Diga:** *Rut es un ejemplo que podemos seguir en nuestra vida.* Compare las decisiones importantes que tomaron David y Rut. **Diga:** *David basó sus decisiones en sus necesidades, pero Rut las basó en las necesidades de otros.*
- ▶ Lea en voz alta *La decisión correcta* y pida a su hijo que complete la actividad. Comenten las veces que ambos han tenido que tomar decisiones difíciles.
- ▶ Recuerde a su hijo que la patria de Rut era Moab y que ella decidió mudarse a Israel. Pídale que imagine que en esa época existían las tarjetas postales. Invite a su hijo a que use una tarjeta de fichero para hacer una tarjeta postal y escriba un mensaje de Rut a sus familiares que se quedaron en Moab. Concluyan con una oración en silencio dando gracias a Dios por su guía.

Reflexionar: página 37

- ▶ Miren juntos la página 37. **Pregunte:** *¿Por qué crees que el niño de la imagen se ve tan en paz?* Recuerde a su hijo que preste mucha atención al significado de las palabras de sus oraciones.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el primer párrafo. **Diga:** *Esta oración es un salmo importante de perdón.* Lean por turnos y en voz alta las dos partes de la oración. Terminan rezando *amén* y la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta *Decisiones morales*. **Pregunte:** *¿Qué debemos hacer antes de tomar una decisión?* (Recordar las instrucciones de Dios y de la Iglesia, tomar en cuenta las consecuencias de nuestras acciones) *¿Qué deberías hacer si tomas una mala decisión moral?* (Buscar el perdón de Dios mediante la oración, confesarse y tratar de no cometer el mismo error otra vez)

Responder: página 38

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen la *Palabra que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas de recordar las instrucciones de Dios para tomar buenas decisiones.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Celebrando el Adviento

Participar: página 39

- ▶ **Pregunte:** *¿Qué haces cuando te llega una invitación a una fiesta? (Apuntar la fecha en un calendario, comprar una tarjeta y un regalo, pensar en la ropa que me voy a poner)* **Diga:** *El Adviento es como ese tiempo de espera. Esperamos cuatro semanas para celebrar el nacimiento de Jesús el día de Navidad.*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto. Comenten la imagen. **Pregunte:** *¿Cómo te hacen sentir las palabras venida y llegada? (Ansioso, emocionado)* **Diga:** *En esta sesión aprenderemos sobre el Adviento, un tiempo de esperanza y preparación.*
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Rut 1:15–18. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Pida a su hijo que haga una lista de cosas que puede hacer cada día de Adviento para prepararse para celebrar la venida de Jesús. Recen la oración juntos en voz alta.

Explorar: página 40

- ▶ Junto con su hijo haga una línea cronológica de cosas que necesitarían hacer para preparar una fiesta de cumpleaños. **Diga:** *Al igual que nos anticipamos y preparamos para una fiesta, las personas sentían lo mismo antes del nacimiento de Jesús. Ellos anticiparon y se prepararon para la venida del Salvador.*
- ▶ Lea en voz alta *Reflexionamos durante el Adviento y Somos el Pueblo de Dios* en la página 40. Explique que miles de años antes de que Jesús naciera, el Pueblo de Dios sabía que vendría un Salvador. **Diga:** *Tú tenías familiares lejanos que esperaban el nacimiento de Jesús. Invite a su hijo a escribir una carta a sus familiares, compartiendo cómo es el Adviento ahora que Jesús ha nacido.* **Diga:** *Cuéntale a tus familiares que Jesús llegó. Comparte algunas de las cosas que haces hoy en día durante el Adviento para prepararte a celebrar el nacimiento de Jesús.*
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *Dios nos pide que estemos tranquilos y esperemos. Todo lo que tenemos que hacer es asegurarnos de tener nuestros hogares y nuestros corazones listos para recibirle y darle la bienvenida.*

Reflexionar: página 41

- ▶ Pida a su hijo que ilustre su símbolo favorito de Jesús y explique su significado.
- ▶ Lea en voz alta *La misa durante el Adviento*. **Diga:** *Isaías habla sobre la venida de Jesús de forma simbólica: un retoño que crece del tocón de Jesé. Jesús es ese retoño que crece de la gran familia de Jesé.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta la sección *Lo que vivimos*. **Diga:** *Se necesitó mucha fe y mucho valor para difundir las noticias de la venida de Jesús. Honramos a estos profetas en nuestra iglesia de maneras diferentes, como con vitrales, estatuas o pinturas.*
- ▶ Lea en voz alta la sección *Cómo acercarnos más a Jesús* y pida a su hijo que complete la actividad. Invítelo a que comparta sus oraciones con usted.



Apreciar el arte: página 178

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen que muestre una versión en vitral de un tocón o Árbol de Jesé.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que describa los detalles de la imagen, incluyendo los símbolos que se encuentran en el árbol.
- ▶ **Diga:** *Mientras nos preparamos durante el Adviento, debemos prestar atención especial a las lecturas del Antiguo Testamento durante la misa y transformar en obras sus mensajes.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 178. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta *La Iglesia celebra el Adviento*. Señale la palabra de vocabulario.
Pregunte: *¿De qué maneras podemos prepararnos para la Navidad?* (Enviar tarjetas de Navidad, hornear galletas para regalar, cantar villancicos, decorar el árbol)
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Un Árbol de Jesé para tu familia*. **Pregunte:** *¿Cómo podemos recordar a las personas del Antiguo Testamento?* (Al leer las Sagradas Escrituras, al observar sus símbolos en la iglesia, al hacer un Árbol de Jesé) Invite a su hijo a completar la actividad.
- ▶ Pida a su hijo que imagine que está en la iglesia, mirando el vitral del Árbol de Jesé. Describa los colores. **Pregunte:** *¿Qué sientes al ver el vitral? ¿Qué te recuerda?* Dé tiempo a su hijo para que converse en silencio con Jesús sobre su árbol genealógico y piense en el suyo propio. Concluya pidiendo a su hijo que rece a Jesús y le pida su ayuda para prepararse con alegría para la Navidad.

Responder: página 42

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas de perdonar a un amigo o miembro de la familia que haya tomado una mala decisión.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.