

Considere utilizar el **Manual de multimedia del niño** para complementar cada sesión. Mediante el manual puede acceder y seleccionar una variedad de multimedia, como audio, video y contenido interactivo. Encontrará la Unidad 3 en las páginas 13–18.



La Iglesia, nuestra comunidad en el Espíritu

Comenzar

Pregunte: *Imagina que eres el gobernador de un país y que tienes el poder de hacer todo lo que quieras. ¿Cómo usarías ese poder? Pida a su hijo que haga una lluvia de ideas con usted. Lea en voz alta el título de la unidad en la página 43. Diga:* *Esta unidad nos ayuda a aprender cómo nos guía el Espíritu Santo para llevar la presencia de Dios al mundo.*

Presentar al santo

Diga: *Santa Elena usó su influencia para hacer cosas buenas. Sigamos leyendo para aprender más sobre la vida extraordinaria de una persona normal.*

Pida a su hijo que lea el texto en silencio. **Pregunte:** *¿Cómo era la vida de Elena antes de casarse con un general romano? (Era pobre; trabajaba en la posada de su padre; era una persona normal). ¿Qué hizo Constantino, el hijo de Elena, que cambió la historia del cristianismo? (Terminó la persecución de los cristianos permitiéndoles rendir culto a Dios sin temor). ¿Cómo usó Elena su poder después de ser nombrada emperatriz? (Mandó construir iglesias en Jerusalén y Belén). ¿Por qué esas ciudades eran tan importantes? (Jesús nació en Belén y el Templo estaba en Jerusalén. Jesús murió y resucitó de entre los muertos en Jerusalén).*

Junto con su hijo, escriba en su calendario la fiesta patronal de santa Elena, el 18 de agosto. Planeen juntos algún evento para celebrar las buenas obras de santa Elena.



La presencia de Dios en el Templo

Participar: página 43

- ▶ Pida a su hijo que cierre los ojos. **Diga:** *Piensa en un lugar que te haga sentir feliz.*
Pregunte: *¿Qué puedes ver, oír y oler en este lugar? ¿Por qué te sientes seguro aquí?*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto de introducción. Comenten la respuesta de su hijo. **Diga:** *En esta sesión aprenderemos sobre cómo un rey construyó un lugar especial donde su gente podía sentirse cerca de Dios.*
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Hebreos 8:1–6. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Pida a su hijo que piense en lugares donde se sienta cerca de Dios. Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: páginas 44–45

- ▶ **Pregunte:** *¿Alguna vez has visto una casa o edificio en construcción? ¿Cómo describirías el proceso de construcción?*
- ▶ Pida a su hijo que lea en silencio la página 44. **Pregunte:** *¿Cómo se llamaba el lugar más sagrado del Templo? (El Sanctasanctórum) ¿Qué era el Arca de la Alianza? (Una gran caja de oro que contenía los Diez Mandamientos)* **Diga:** *Una vez que el Templo se construyera en Jerusalén, todas las tribus de Israel irían allí a rendir culto.*
- ▶ Lea en voz alta *La presencia de Dios en el Templo* en la página 45. Señale la palabra de vocabulario. **Pregunte:** *¿Cómo se llamaba la tienda donde los hebreos rendían culto a Dios? (Tabernáculo)* **Pregunte:** *¿Quién hace conocida la presencia de Dios hoy en día? (Los sacerdotes, la Iglesia, todos nosotros)*
- ▶ Lea en voz alta la sección *Sitio sagrado*. Invite a su hijo a leer 1 Reyes: 6–7 para ver una descripción más detallada de la construcción del Templo y cómo estaba amueblado.

Apreciar el arte: página 179

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen de Jesús ayudando a alguien en necesidad.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen? Anime a su hijo a que describa los detalles de la imagen, incluyendo cómo Jesús está ayudando a alguien necesitado.*
- ▶ **Diga:** *Dios trabaja a través de nosotros para ayudar a las personas que están en necesidad.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 179. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *La presencia de Dios en Jesucristo*. **Pregunte:** *¿Cuándo llamó Jesús al Templo la casa de su Padre? (Cuando Jesús entró al Templo siendo joven, la escena de la purificación del Templo)*
- ▶ Lea en voz alta *La presencia de Dios en nosotros*. Dé suficiente tiempo a su hijo para que complete la actividad y comparta su respuesta con usted.



- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *El templo sobre el cual los judíos pensaban que Jesús hablaba era el Templo físico en Jerusalén. Jesús se refería a sí mismo como el nuevo templo espiritual, el cual fue realizado tres días después de su muerte.*
- ▶ Por turnos, reciten las líneas siguientes. Digan el estribillo después de cada versículo.
Estribillo: *Lo que hayan hecho a uno me lo hicieron a mí.*

Porque tuve hambre y me dieron de comer.

Estribillo

Tuve sed y me dieron de beber.

Estribillo

Era emigrante y me recibieron.

Estribillo

Estaba desnudo y me vistieron.

Estribillo

Estaba enfermo y me visitaron.

Estribillo

Estaba encarcelado y me vinieron a ver.

Estribillo

Reflexionar: página 46

- ▶ Miren juntos la página 46. **Diga:** *En esta oración expresamos nuestras necesidades como hijos de Dios y templos del Espíritu Santo.* Pónganse cómodos mientras se preparan para rezar.
- ▶ Lea en voz alta el primer párrafo. Luego pida a su hijo que lea en voz alta la oración. Dé suficiente tiempo a su hijo para que termine sus oraciones en silencio.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Somos la Iglesia*. **Pregunte:** *¿Por qué la discriminación es inaceptable para el Pueblo de Dios?* (Porque Dios nos llama a amar y respetar a todo el mundo)
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *El sacramento del Orden*. **Diga:** *Nombra tres títulos que se dan a los hombres que reciben el sacramento del Orden.* (Sacerdote, obispo, diácono)

Responder: página 47

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas en que pueda respetar a su iglesia y a los demás como templos del Espíritu Santo.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Salmos, las oraciones de Jesús

Participar: página 48

- ▶ Si es posible, muestre a su hijo libros de oraciones para niños y adultos. Anime a su hijo a mirar los libros. **Pregunte:** *¿Cuáles son tus oraciones favoritas?*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto de introducción. Comenten las respuestas de su hijo. **Diga:** *En esta lección aprenderemos sobre oraciones en la Biblia y las diferentes formas de rezar.*
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Colosenses 3:16–17. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Pida a su hijo que piense en cómo prefiere rezar. Comenten en qué se parece y en qué se diferencia de la forma en que usted reza. Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: páginas 48–49

- ▶ **Pregunte:** *¿Qué hacemos entre la primera y la segunda lectura de la misa del domingo? (Cantamos o decimos una oración)* **Diga:** *La canción u oración que decimos entre la primera y la segunda lectura es un salmo.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en silencio *Una colección de oraciones*. Señale las palabras de vocabulario. **Pregunte:** *¿Cuántos salmos hay? (150) ¿Cuáles son los cinco tipos más comunes de salmos? (Alabanza, lamentación, agradecimiento, intercesión, sabiduría)*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Rezar juntos y a solas*. **Pregunte:** *¿Cuál es la diferencia entre la oración comunitaria y la oración personal? (Rezamos una oración comunitaria con otras personas. Nuestras conversaciones privadas con Dios son oraciones personales).*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta la página 49. Señale las palabras de vocabulario. **Diga:** *La sabiduría es un don del Espíritu Santo.* **Pregunte:** *¿Por qué se le llama a María Trono de la Sabiduría? (Porque confió en Dios y tuvo la sabiduría y la fe para cooperar con él)*

Apreciar el arte: página 180

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen de un pastor guiando a su rebaño.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo el ambiente y el trabajo del pastor.
- ▶ **Diga:** *Nuestra relación con Dios y con Jesús es parecida a la de un pastor con sus ovejas. Un pastor cuida sus ovejas así como Dios cuida de nosotros. Dios es nuestro pastor.*



- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 180. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta *Las experiencias diarias reviven la Palabra*. **Pregunte:** *¿Por qué crees que Dios usa el ejemplo de una persona sencilla y su trabajo cotidiano para describir la manera en que nos cuida y nos protege?* (Porque el uso de una experiencia sencilla y ordinaria nos ayuda a traer el mensaje de Dios a nuestra vida diaria)
- ▶ Lea en voz alta *El Señor es...* y pida a su hijo que describa su imagen de Dios.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Pregunte:** *¿Qué palabras se pueden usar para sustituir o definir educa?* (Encamina, instruye) *¿Y para avisa?* (advierte, aconseja)
- ▶ Invite a su hijo a que copie el Salmo 23 e ilustre el tema o mensaje aprendido.

Reflexionar: página 50

- ▶ Miren juntos la página 50. **Pregunte:** *¿Qué palabras usarías para describir el ambiente de la imagen?* **Diga:** Es un lugar pacífico para dar gracias y alabar a Dios.
- ▶ Lea en voz alta el primer párrafo. Explique que en este versículo, la palabra *holocausto* significa “una ofrenda quemada”. Luego, por turnos, lean los versículos del Salmo 20. Dé suficiente tiempo para una reflexión silenciosa y luego, junto con su hijo, rece la Señal de la Cruz.
- ▶ **Diga:** *Los salmos corresponden muy de cerca con los tiempos de la Iglesia*. Pida a su hijo que lea en voz alta *Los salmos y los tiempos litúrgicos*. Dígame que mire la página 107 para que repase el significado de cada tiempo. Pida a su hijo que complete la actividad. Lea en voz alta cada salmo y comenten la respuesta de su hijo.

Responder: página 51

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas en que pueda rezar los salmos.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



La misión de la Iglesia

Participar: página 52

- ▶ Comenten cosas que los miembros de su familia hacen para ayudar a otros.
Diga: *Cuando hacemos estas cosas, estamos demostrando a los demás la presencia de Jesús mediante nuestras acciones.*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto de introducción. Señalen la imagen.
Pregunte: *¿De qué manera las personas de la imagen están mostrando la presencia de Jesús al mundo? (Ayudan a limpiar la comunidad).* **Diga:** *En esta sesión, leeremos sobre cómo somos llamados a ser como Jesús.*
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Lucas 11:33–36. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Hablen sobre actividades que hayan visto en su parroquia que proclaman la presencia de Jesús. Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: páginas 52–53

- ▶ Comparta con su hijo un ejemplo de cómo alguien les ha ayudado en su viaje de la fe. Pídale que piense en las personas que han influido en su fe.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *La Iglesia conduce en la fe* en la página 52. **Pregunte:** *¿Qué mensaje proclamamos mediante nuestras acciones como miembros de la Iglesia? (Formamos parte de la familia de Dios y él está presente para nosotros).*
- ▶ Comenten maneras en que las personas muestran signos de la presencia de Dios a los demás. Dé ejemplos como enseñar la formación de la fe, asistir a misa, ser colaborador y ayudar a una persona anciana.
- ▶ Pida a su hijo que lea en silencio la página 53. **Pregunte:** *¿Cómo sabemos que Dios quiere que estemos cerca de él? (Nos hizo templos del Espíritu Santo; tenemos su presencia en nuestro corazón; podemos hablarle y escucharle a través de la oración y los sacramentos).*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *Este versículo confirma que somos llamados a mostrar a los demás la presencia de Dios.*

Apreciar el arte: página 181

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen de Jesús con Pedro y los otros apóstoles.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen? Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo las acciones de Jesús hacia Pedro.*
- ▶ **Diga:** *Jesús confió el cuidado de la Iglesia de los primeros siglos a Pedro y a sus seguidores.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 181. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.



- ▶ Lea en voz alta *Los comienzos de la Iglesia*. Señale la palabra de vocabulario.
Pregunte: *¿Por qué es tan importante ese día para nosotros?* (Se demostró que Jesucristo cumplió con las profecías del Antiguo Testamento y es el Mesías. Fue el nacimiento de la Iglesia católica).
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Sobre Jesús* y que complete la actividad. Anímelo a que comparta sus respuestas con usted.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Conexión con la liturgia*. **Pregunte:** *¿Cuáles son las maneras en que podemos anunciar al mundo el Evangelio con nuestras palabras, obras y acciones?* Comenten las respuestas de su hijo.
- ▶ Comente estos símbolos cristianos: llaves, una cruz, un pez, un cordero y una paloma. Pida a su hijo que dibuje tres símbolos nuevos que le recuerden a Jesús, la Iglesia y el Reino de Dios, y que luego escriba una explicación sobre ellos. Luego, invite a su hijo a que rece una oración en silencio glorificando a Dios.

Reflexionar: página 54

- ▶ Miren juntos la página 54. **Diga:** *Imagina que eres la niña de la imagen. Describe lo que puedes ver, oír, sentir y oler.*
- ▶ Lea en voz alta la primera oración. **Diga:** *Usa todos tus sentidos mientras escuchas la reflexión.* Lean despacio y en voz alta cada parte, haciendo una pausa después de cada párrafo. Dé suficiente tiempo a su hijo para que hable en silencio con Dios. Concluyan la oración rezando juntos *amén*.
- ▶ Pida a su hijo que lea en silencio *La Iglesia respeta otras religiones*. **Diga:** *Los cristianos, judíos y musulmanes adoran al Dios de Abrahán.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en silencio el primer párrafo de *Imágenes de la Iglesia*.
Pregunte: *¿Qué tres imágenes se mencionan?* (Esposa de Cristo, templo del Espíritu Santo y Cuerpo de Cristo) Pida a su hijo que lea en voz alta el segundo párrafo y que complete la actividad. Pídale que comparta su respuesta y su dibujo con usted.

Responder: página 55

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen la *Palabra que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas en que pueda respetar a las personas de otras religiones.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Atributos de la Iglesia

Participar: página 56

- ▶ Invite a su hijo a que recorte imágenes de revistas y periódicos diocesanos y haga un *collage* que muestre a personas que ponen en práctica el propósito de la Iglesia.
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto de introducción. Comenten la respuesta de su hijo. **Pregunte:** *¿Qué significa para ti la palabra Iglesia? ¿Cuál crees que es el propósito de la Iglesia?* **Diga:** *En esta sesión aprenderemos sobre las cualidades llamadas atributos de la Iglesia y cómo somos llamados a ponerlas en práctica.*
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Mateo 18:1–5. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Invite a su hijo a añadir una leyenda a su *collage* que describa cómo se relacionan las imágenes y los artículos con el propósito de la Iglesia. Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: páginas 56–57

- ▶ **Pregunte:** *¿Qué cuatro palabras usarías para describir a nuestra familia?* Trabajen juntos para encontrar las palabras. Pida a su hijo que explique sus opciones.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta las tres secciones de la página 56. **Pregunte:** *¿Dónde se encuentran los atributos de la Iglesia? (En el Credo Niceno) ¿Cuáles son los cuatro atributos de la Iglesia? (Una, santa, católica, apostólica)*
- ▶ Pida a su hijo que lea en silencio las tres secciones en la página 57. **Pregunte:** *¿Qué significa católica? (Universal) Pregunte: ¿Qué hace que la Iglesia sea apostólica? (Su tradición comenzó con los apóstoles y continúa sus enseñanzas).*
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *Este es un versículo del Magnificat, la canción de María de alabanza a Dios.*

Apreciar el arte: página 182

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen de Pablo predicando ante una multitud.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo para que la describa en detalle, incluyendo las reacciones de la multitud.
- ▶ **Diga:** *Pablo nos recuerda que debemos seguir el ejemplo de Jesús y tratarnos unos a otros con amor.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 182. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.



- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Pablo habla de amor y unidad*. **Diga:** *Las cartas de san Pablo son importantes para nosotros de muchas maneras. Se leen durante la misa para recordarnos las cualidades cristianas a través de las cuales debemos vivir.*
- ▶ Escriba en un papel *modestia, mansedumbre, paciencia y amor*. Comenten por qué estas cualidades son importantes. Pida a su hijo que lea en voz alta *Cualidades cristianas* y que complete la actividad.
- ▶ Diga a su hijo que Pablo visitó muchos lugares para hablar sobre las cualidades que los cristianos debían tener en sus vidas diarias y sobre cómo los creyentes debían tratarse unos a otros. Pida a su hijo que escriba un discurso sobre la importancia de seguir el ejemplo de Jesús. **Pregunte:** *¿Será tu mensaje como el de san Pablo? ¿Qué les dirás a las personas?* Invite a su hijo a leer su discurso ante la familia.

Reflexionar: página 58

- ▶ Miren juntos la página 58. **Diga:** *La niña de la imagen está concentrada en su oración. El Credo Niceno es otra oración que debemos aprender de memoria porque cada vez que lo rezamos estamos rezando nuestras creencias fundamentales.*
- ▶ Lea en voz alta el párrafo de introducción. Por turnos, lean la oración y la reflexión. Concluyan juntos la oración rezando *amén* y la Señal de la Cruz.
- ▶ Pida a su hijo que lea en silencio *Paz y unidad*. **Pregunte:** *¿Por qué Dios nos da tantos tipos de dones? (Para que podamos hacer el bien en el mundo) ¿Crees que todos tenemos los mismos dones? ¿Por qué? (No, todos tenemos dones diferentes para servir de muchas maneras diferentes).*

Responder: página 59

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas en que puede tratar a los demás con amor y bondad.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Celebrando la Navidad

Participar: página 60

- ▶ Hagan juntos un diagrama de Venn que muestre al menos tres maneras en que su familia se parece y se diferencia de la Sagrada Familia.
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto. **Diga:** *En esta sesión aprenderemos más sobre el tiempo de Navidad de la Iglesia y la importancia de la estrella.*
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Lucas 2:15–20. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Pida a su hijo que piense en lo que su familia podría aprender de la Sagrada Familia. Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: página 61

- ▶ **Pregunte:** *¿Qué regalos que tengan una importancia espiritual podríamos dar hoy en día en el nacimiento de Jesús? (Una virtud teológica o cardinal o uno de los dones o frutos del Espíritu Santo)*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Celebramos la Epifanía durante la Navidad*. Señale la palabra de vocabulario. **Pregunte:** *¿Por qué los Reyes Magos no regresaron a Jerusalén? (Porque recibieron en un sueño la advertencia de no volver y regresaron a su país por otro camino)* **Diga:** *En la Fiesta de la Epifanía celebramos el viaje de los Reyes Magos para honrar a Jesús y la revelación de que él es el Hijo de Dios.*
- ▶ Pida a su hijo que conteste las preguntas y que comparta sus respuestas con usted.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *Imagina a los Reyes Magos exhaustos después de viajar tan lejos. Imagina la alegría de encontrar al niño Jesús.*

Reflexionar: página 62

- ▶ Hablen de sus tradiciones familiares favoritas durante el tiempo de Navidad. **Pregunte:** *¿Qué tradición podrías llevar a cabo algún día con tu propia familia?*
- ▶ Lea en voz alta *La misa durante la Navidad*. Pida a su hijo que comparta sus impresiones y experiencias en la misa durante el tiempo de Navidad.
- ▶ Lea en voz alta *Lo que vivimos*. **Pregunte:** *¿En qué se parecen las experiencias de la misa a nuestras celebraciones familiares de Navidad? ¿En qué se diferencian? Comparta sus propios pensamientos con su hijo.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Jesús y los Reyes Magos*. **Pregunte:** *¿Qué señal para el mundo fue la llegada de los Reyes Magos? (Que Jesús había nacido)*
- ▶ Lea en voz alta *Los regalos de los Reyes Magos* y pida a su hijo que complete la actividad.
- ▶ Lea en voz alta la sección *¿Sabías que...?* **Diga:** *El incienso y la mirra eran casi tan preciados como el oro en esa época. En realidad son tres tipos de resina seca. Los dos tenían aromas distintos y se usaban en los perfumes y las medicinas.*



Apreciar el arte: página 183

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen que muestre a los Reyes Magos.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo para que describa los detalles de la imagen, incluyendo lo que llevan los Reyes Magos.
- ▶ **Diga:** *Al igual que hicieron los Reyes Magos, encontramos maneras de reconocer a Jesús como nuestro Rey y Salvador.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 183. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Lea en voz alta *La Iglesia celebra el tiempo de la Navidad*. **Pregunte:** *¿Qué momentos clave en la vida de Jesús estudiamos durante el tiempo de Navidad? (Su nacimiento, la visita de los Reyes Magos y su bautismo) ¿Por qué es tan importante para los cristianos de hoy en día la visita de los Reyes Magos a Jesús? (Es una parte de la Revelación; muestra que nació el hijo de Dios).*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Nuestra guía* y que complete la actividad. Anímelo a que comparta su respuesta con usted.
- ▶ Pida a su hijo que imagine que está dándole la bienvenida a los Reyes Magos en la ciudad donde está Jesús. Anímelo a describir las caras de los visitantes cuando se acercan al Niño Jesús. **Diga:** *¿Qué les preguntas cuando ves a estos tres forasteros frente a ti? ¿Qué contestan los Reyes Magos?* Dé suficiente tiempo a su hijo para que tenga una conversación en silencio con los Reyes Magos. Pídale que ofrezca una petición a Jesús para que los guíe durante su día.

Responder: página 63

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen la *Palabra que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas en que pueda participar en las actividades de su parroquia, como una colecta de alimentos o un evento social.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.