

Considere utilizar el **Manual de multimedia del niño** para complementar cada sesión. Mediante el manual puede acceder y seleccionar una variedad de multimedia, como audio, video y contenido interactivo. Encontrará la Unidad 4 en las páginas 19–24.



# Los sacramentos, nuestra forma de vida

## Comenzar

**Diga:** *Piensa en las cosas que haces bien.* **Pregunte:** *¿Cuál es una de tus fortalezas? Comparta sus propias fortalezas con su hijo.* **Diga:** *Nuestras fortalezas son dones de Dios. Lea en voz alta el título de la unidad en la página 64.* **Diga:** *Esta unidad nos ayuda a aprender sobre las personas cuya fortaleza fue seguir a Dios y dirigir a otros a hacer lo mismo. También aprenderemos cómo nos encontramos hoy en día con Jesús a través de los sacramentos.*

## Presentar al santo

Dirija la atención de su hijo a la imagen de san Ignacio de Loyola. **Pregunte:** *¿Cómo está representado san Ignacio? (Tiene un halo alrededor de la cabeza. Parece santo).* **Diga:** *San Ignacio vivió hace 500 años pero sus seguidores hoy por hoy (aproximadamente 20,000) trabajan en 112 países. Se llaman jesuitas.*

Pida a su hijo que lea la página en silencio. **Pregunte:** *¿Dónde trabajaban los jesuitas en la época de Ignacio? (En Europa y Japón) ¿Qué le dio a Ignacio la fuerza para hacer su trabajo? (La oración, la misa)*

**Diga:** *El liderazgo de san Ignacio hizo la diferencia en la Iglesia. Leeremos sobre varios líderes del Antiguo Testamento, los profetas, que también hicieron una diferencia. Ellos animaban a las personas cuando la vida era difícil y les recordaban seguir las leyes de Dios.*

Junto con su hijo, escriba en su calendario el día que se celebra la fiesta patronal de san Ignacio, el 31 de julio. Planeen juntos algún evento para celebrar la obra de san Ignacio de Loyola.



## Los profetas desafían al pueblo

### Participar: página 64

- ▶ **Pregunte:** *¿Alguna vez le has dicho a un amigo algo que no quería oír? ¿Por qué fuiste sincero? ¿Cómo reaccionó tu amigo? ¿Fue fácil o difícil para ti? ¿Por qué?*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto de introducción. Comenten la respuesta de su hijo. **Diga:** *En esta sesión aprenderemos cómo Dios habló a través de personas que querían ayudar a otras a que vivieran bien su vida, aun cuando fuera un desafío para ellas compartir el mensaje de Dios.*
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Mateo 13:54–58. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Pida a su hijo que haga una lista de las personas de su vida que sean sinceras y que dé una razón por la que cree que cada persona lo es. Recen juntos la oración en voz alta.

### Explorar: páginas 65–66

- ▶ Comenten figuras históricas que hayan defendido sus creencias, como Abraham Lincoln y Martin Luther King Jr. **Pregunte:** *¿Cómo reaccionó la gente a su mensaje?*
- ▶ Pida a su hijo que lea en silencio la página 65. Miren juntos el mapa de la zona en la época del Antiguo Testamento que aparece en el *Libro del niño*. **Pregunte:** *¿Qué hacían los profetas? (Les decían a las personas que la sociedad podía vivir en armonía si seguía los mandamientos de Dios). ¿Qué mensaje dio Jeremías a los judíos exiliados? (Que el amor de Dios estaría con ellos sin importar donde estuvieran)*
- ▶ Lea en voz alta *Dios llama a Isaías* en la página 66 y señale la palabra de vocabulario. **Pregunte:** *¿Cómo purificó (o limpió) el ángel a Isaías? (El ángel usó fuego para liberarlo del pecado). ¿Cuál fue la respuesta de Isaías al llamado de Dios? (“¡Aquí estoy; mándame!”).*
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *En este versículo Isaías apelaba a Dios para que consolara al pueblo judío cuando estaban cerca del fin del exilio.*

### Apreciar el arte: página 184

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen del profeta Jeremías.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen? Anime a su hijo a que describa los detalles de la imagen, incluyendo cómo iba vestido el profeta Jeremías.*
- ▶ **Diga:** *Los profetas que llamaron al Pueblo Elegido al arrepentimiento y la conversión fueron testigos poderosos de Dios.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 184. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.



- ▶ Pida a su hijo que lea en silencio *El desafío del profeta*. **Pregunte:** *¿Qué pedían los profetas a los gobernantes, a los sacerdotes y al pueblo?* (Alejarse de los caminos pecaminosos, regresar al camino de Dios)
- ▶ Lea en voz alta *La profecía de hoy*. Dé suficiente tiempo a su hijo para que escriba sus mensajes y los comparta con usted.
- ▶ Pida a su hijo que elija una profecía que haya escrito para ilustrarla como una calcomanía para parachoques. Pídale que doble a la mitad una hoja de papel de dibujo para formar un rectángulo largo. Pídale que escriba su mensaje con nitidez y adorne la calcomanía. Exhiban la calcomanía en su hogar.

### Reflexionar: página 67

- ▶ Miren juntos la página 67. **Diga:** *La niña de la imagen está compartiendo su música. Pide a Dios que te muestre cómo parecerte más a los profetas y compartir su mensaje con los demás.*
- ▶ Lea en voz alta el primer párrafo. Pida a su hijo que lea en voz alta la oración. Lea en voz alta el último párrafo y pida a su hijo que reflexione sobre las palabras que acaban de rezar. Concluyan rezando juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *El significado de la reforma*. Señale la palabra de vocabulario. **Pregunte:** *¿En qué reformas trabaja la Iglesia católica?* (Leyes sobre el aborto, la inmigración, los trabajadores migrantes, la pena de muerte) Pida a su hijo que complete la actividad y comente sus ideas con usted.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Conoce a un profeta moderno*. **Pregunte:** *¿Qué cosas trató de reformar Dorothy Day?* (Trabajó para ayudar a los pobres y los que no tenían hogar. Protestó contra la guerra).

### Responder: página 68

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas en que pueda manifestarse en contra de las injusticias.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



## Los profetas traen esperanza

### Participar: página 69

- ▶ **Pregunte:** *¿A qué retos te enfrentas cuando comienzas un nuevo curso escolar? ¿Cómo te hacen sentir esos retos? ¿A quién le hablas de tus sentimientos?*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto de introducción. Comenten las respuestas de su hijo. **Diga:** *Puedes confiar en las personas en quienes crees para que te den esperanza y orientación, así como los profetas se la daban a las personas de su tiempo. En esta sesión leeremos más sobre el pueblo judío en el exilio y sobre otro profeta.*
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Mateo 11:2–6. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Pida a su hijo que escriba un poema acróstico usando la palabra *esperanza*, es decir, que use cada letra de la palabra para comenzar una línea del poema. Recen juntos la oración en voz alta.

### Explorar: páginas 69–70

- ▶ **Diga:** *Un entrenador nos prepara para jugar un deporte. ¿Qué más hace?* (Nos muestra cómo trabajar juntos, nos anima a jugar bien, nos motiva).
- ▶ Pida a su hijo que lea en silencio *Los judíos en el exilio* en la página 69. Señale la palabra de vocabulario. **Pregunte:** *¿Por qué era difícil la vida para los judíos exiliados?* (Eran prisioneros y maltratados. No veían el final de su sufrimiento). *¿Cuál fue el mensaje del Segundo Isaías?* (Dios todavía los amaba, los cuidaría y los llevaría a casa).
- ▶ Pida a su hijo que lea en silencio *Los primeros cristianos escuchan las profecías* en la página 70. **Pregunte:** *¿Qué pensaban los primeros cristianos cuando leían al Segundo Isaías?* (Que el mensaje de esperanza de Isaías se cumplió en Jesucristo)
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *Los primeros cristianos usaban el Antiguo Testamento para que les ayudara a entender a Jesús. Sabemos que el mismo Jesús leía y estudiaba las Sagradas Escrituras. Pregunte:* *¿Qué quiso decir Isaías con esas palabras?*

### Apreciar el arte: página 185

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen del profeta Isaías.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo cómo la obra de arte muestra la función de los profetas en el Antiguo Testamento.
- ▶ **Diga:** *Los profetas del Antiguo Testamento ofrecieron esperanza y aliento a la gente de su época.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 185. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.



- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Jesús y las profecías antiguas*. **Pregunte:** *¿Por qué compartió Mateo las palabras del profeta Isaías?* (Mateo trató de mostrarles a los judíos que Jesús cumplía con las profecías relacionadas al Mesías).
- ▶ Lea en voz alta *Isaías y Mateo* y dé suficiente tiempo a su hijo para que complete la actividad. Comenten la explicación de su hijo.
- ▶ Lea en voz alta la sección *¿Sabías que...?* **Pregunte:** *¿Cuántas partes tiene el libro de Isaías?* (Tres; los capítulos 1–39, 40–55 y 56–66)
- ▶ Busque ejemplos de Biblias ilustradas en internet. Pida a su hijo que elija un versículo del libro de Isaías, por ejemplo: “El pueblo que caminaba a oscuras vio una luz intensa”. Dígale que lo copie de la Biblia y lo adorne con una letra inicial grande y colorida y una franja de color alrededor del texto. Exhiba el versículo en su hogar.

### Reflexionar: página 71

- ▶ Miren juntos la página 71. **Diga:** *Podemos llevar todas nuestras necesidades ante Dios como vemos en los salmos. No hay nada demasiado grande o demasiado pequeño porque Dios nos ama incondicionalmente.*
- ▶ Lea en voz alta el primer párrafo. Luego, por turnos, lean juntos el salmo y el último párrafo en voz alta. Céntrense en cómo nos responde Dios cuando enfrentamos dificultades. Concluyan la oración rezando *amén* y la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta *La conexión entre Mateo e Isaías*. Completen juntos la actividad. Lea en voz alta los pasajes del Antiguo y del Nuevo Testamento y comenten cada suceso.

### Responder: página 72

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas en que pueda ofrecer esperanza a quienes la necesitan.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



## Sacramentos de la Iniciación

### Participar: página 73

- ▶ Miren juntos un calendario del año pasado y comenten los sucesos interesantes que les ocurrieron a su hijo y a su familia.
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto de introducción. Comenten las respuestas de su hijo. **Pregunte:** *¿Alguno de estos sucesos tuvo una huella duradera en ti? ¿Por qué?* **Diga:** *En esta sesión aprenderemos que los sacramentos de la Iniciación son sucesos especiales que nos cambian para bien.*
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Mateo 28:16–20. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Pida a su hijo que escriba un breve artículo de periódico que describa un suceso importante en su vida. Dígame que el artículo debe incluir cómo el suceso le cambió la vida. Recen juntos la oración en voz alta.

### Explorar: páginas 73–74

- ▶ **Diga:** *La Iglesia tiene tradiciones especiales para los sacramentos.* **Pregunte:** *¿Qué sabes del Bautismo?*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Entrar a una nueva vida con la familia de Dios* en la página 73. Señale la palabra de vocabulario. **Pregunte:** *¿Cómo llamamos a los adultos que se preparan para el Bautismo hoy en día? (Catecúmenos) ¿Qué deben aprender? (Lo que Dios ha obrado a través de Jesús, las enseñanzas de la Iglesia, cómo responder al llamado de Dios)* Pida a su hijo que complete la actividad.
- ▶ Pida a su hijo que lea en silencio *La Eucaristía* en la página 74. **Pregunte:** *¿Por qué la Eucaristía es tan importante? (Nos alimenta para que podamos salir y servir a los demás. Perdona los pecados veniales y nos acerca a Cristo).*
- ▶ Lea en voz alta la sección *Conexión con la liturgia*. **Diga:** *El agua bendita es un sacramental que nos ayuda a recordar nuestra relación con Dios. En la mayoría de las iglesias puedes llenar una botella con agua bendita para usarla en casa.*

### Apreciar el arte: página 186

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen de la iglesia de san Pedro en Francia.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo la estatua de san Pedro como la piedra angular del arco.
- ▶ **Diga:** *Cuando entres en una iglesia, busca las estructuras que te recuerden tu fe.*



- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 186. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Pida a su hijo que lea en silencio *La piedra que lo mantiene todo unido*. **Pregunte:** *¿Quién más es una piedra angular de la Iglesia? ¿Por qué?* (Jesús es piedra angular porque mantiene unidos a la Iglesia y a sus miembros; nosotros somos como piedras angulares porque difundimos la Palabra de Dios y personificamos las enseñanzas de Jesús).
- ▶ Lea en voz alta *Tu piedra angular*. Pida a su hijo que complete la oración y la comparta con usted.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Pregunte:** *¿Qué quiere decir Pedro cuando habla de una piedra viva?* (Un miembro activo que sostiene a la Iglesia, que es el hogar de Dios)
- ▶ En una hoja grande de papel, pida a su hijo que dibuje una casa con techo oblicuo, una cruz en la parte superior y una piedra grande adentro cerca de la parte superior. Escriba *Jesús* sobre la piedra. Invítelo a dibujar más piedras con los nombres de su familia y amigos. Comenten las maneras en que estas personas pueden ayudar a construir la Iglesia.

### Reflexionar: página 75

- ▶ Miren juntos la página 75. **Diga:** *Cuando reces, concéntrate en la presencia de Dios. Pídele que te enseñe a vivir como un miembro fiel de su familia.*
- ▶ Lea en voz alta el primer párrafo. Invite a su hijo a rezar en voz alta la oración con usted. Si es posible, pídale que se persigne con agua bendita. Terminen leyendo en voz alta el último párrafo. Concluyan rezando la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta *Cambios de por vida*. **Pregunte:** *¿De qué maneras puedes responder al llamado bautismal de servir a los demás y difundir las buenas nuevas?* (Siendo honesto, ofreciéndome a rezar por las personas, tratando a los demás con dignidad y respeto)

### Responder: página 76

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas en que puede actuar como un miembro piadoso y cariñoso de la comunidad cristiana.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



## Sacramentos de la Curación

### Participar: página 77

- ▶ **Pregunte:** *¿Qué te ayuda a sentirte mejor cuando estás enfermo? (Reposo, sopa de pollo, mantas acogedoras) ¿De qué manera la mujer de la imagen ayuda a otra persona a sentirse mejor? (Le está curando, le está cuidando).*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto de introducción. Comenten las respuestas de su hijo. **Diga:** *La Iglesia tiene sacramentos que traen la sanación física, mental y espiritual. En esta sesión aprenderemos sobre esos sacramentos.*
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Marcos 2:1–12. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Invite a su hijo a hablar sobre lo que ya sabe de los sacramentos de la Curación. Recen juntos la oración en voz alta.

### Explorar: páginas 77–78

- ▶ **Pregunte:** *¿Qué sabes sobre cómo Jesús sanaba a las personas? (Ayudó a ver a un ciego; curó a leprosos; ayudó a caminar a un parálítico)*
- ▶ Lea en voz alta *Sanación para el cuerpo* en la página 77 y señale la palabra de vocabulario. **Pregunte:** *¿Qué hace la Unción de los Enfermos por las personas que la reciben? (Les ayuda a identificarse con el sufrimiento de Cristo; les da fuerza, paz y valor; perdona los pecados de quienes no pueden participar en el sacramento de la Penitencia y la Reconciliación).*
- ▶ Pida a su hijo que lea en silencio la página 78. **Pregunte:** *¿Qué hace el pecado? (Nos separa de Dios y de los demás). ¿Cuáles son los beneficios de la Reconciliación? (Nos reúne con Dios y con la Iglesia, nos trae paz, nos consuela espiritualmente).*

### Apreciar el arte: página 187

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen de un discípulo sanando a un ciego.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen? Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo lo que le está haciendo el discípulo al hombre.*
- ▶ **Diga:** *Hoy en día, Jesús sigue sanando con el poder del Espíritu Santo a través de la Iglesia.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 187. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Jesús envía a los sanadores*. Comenten por qué Jesús les dio poder de sanación a sus discípulos. **Diga:** *Los dones de sanación de Jesús se evidencian hoy a través de los sacramentos de la Reconciliación y de la Unción de los Enfermos.*



- ▶ Lea en voz alta *La Iglesia celebra la sanación*. Pida a su hijo que lea en voz alta *Sé un sanador* y que complete la actividad.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Pregunte:** *¿Quién verá la gloria de Dios según Isaías?*
- ▶ Reparta varias hojas de papel de color para que su hijo recorte pequeños cuadrados y los pegue a otra hoja de papel para formar su propio mosaico. Sugíerale que el tema de su mosaico represente de alguna manera la sanación. Exhiba el mosaico en su hogar.

### Reflexionar: página 79

- ▶ Miren juntos la página 79. **Diga:** *La Reconciliación puede mantenerte cerca de Dios, recordarte tomar buenas decisiones y ayudarte a evitar el pecado.*
- ▶ Lea en voz alta *Un llamado a la misericordia*. Recen juntos el Acto de Contrición en voz alta. Pida a su hijo que lea en silencio el último párrafo y dedique un momento a reflexionar sobre la misericordia y el perdón de Dios. Concluyan rezando la Señal de la Cruz.
- ▶ Pida a su hijo que lea en silencio *Cómo eliminar los efectos del pecado*. **Pregunte:** *¿Qué acciones nos ayudan a recibir indulgencias? (Rezar y hacer buenas obras) ¿Qué más pueden hacer la oración y las buenas obras por nosotros? (Superar la tentación, acercarnos a Dios)*

### Responder: página 80

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen la *Palabra que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas en que pueda incluir a todos en las actividades en casa, en la escuela y en la comunidad.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



## Celebrando la Cuaresma y la Semana Santa

### Participar: página 81

- ▶ Miren juntos imágenes en línea o en revistas de personas que ayudan a los demás. Comenten lo que ocurre en cada escena.
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto. **Diga:** *En esta sesión aprenderemos cómo la Cuaresma y la Semana Santa son tiempos para pensar en nuestras acciones y cómo éstas afectan a los demás.*
- ▶ **Uso opcional del Manual de multimedia:** En su Biblia, lean juntos Mateo 6:5–8. También pueden escuchar el audio del pasaje bíblico y leer el artículo que le acompaña a través del manual de multimedia.
- ▶ Invite a su hijo a pensar en decisiones que haya tomado que puedan haber lastimado a Dios o a los demás y a que reflexione sobre ellas durante el tiempo de la Cuaresma. Recen juntos la oración en voz alta.

### Explorar: página 82

- ▶ **Pregunte:** *¿Qué significa ayuno? ¿Cómo puede el ayuno mejorar nuestra relación con Dios?* Comenten las respuestas de su hijo.
- ▶ Lean juntos en voz alta *Ayunamos y rezamos durante la Cuaresma y la Semana Santa.* **Pregunte:** *¿Por qué es importante ser conscientes de las dificultades que otros enfrentan, sin importar lo grande o pequeñas que sean?* (Para que podamos ofrecerles nuestra ayuda)
- ▶ Lea en voz alta *¿Cómo puedo ayudar?* Pida a su hijo que complete la actividad y que comparta sus respuestas con usted.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Conexión con la liturgia.* **Diga:** *La Misa Crismal se celebra durante la Semana Santa y es un signo de unidad entre el obispo y la iglesia local.*

### Reflexionar: página 83

- ▶ Comenten cómo se prepara su familia para la Cuaresma y la Semana Santa. **Pregunte:** *¿Cuáles son algunas de nuestras tradiciones?*
- ▶ Lea en voz alta *La misa durante la Cuaresma y la Semana Santa.* **Diga:** *Durante este tiempo, rezamos y pensamos en las decisiones que tomamos. Como Dios nos ama mucho, está dispuesto a compartir su don del perdón con nosotros.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Lo que vivimos.* Lean juntos en voz alta y comenten *Pasos para una buena confesión* en la página 160.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *El maravilloso don de la confianza* en la página 83 y que complete la actividad.
- ▶ Lea en voz alta la sección *¿Sabías que...?* Señale que la palabra *laetare* significa “regocijo”.



### Apreciar el arte: página 188

- ▶ Busquen en una revista, un libro o en línea una imagen que muestre Getsemaní, donde Jesús rezó después de la Última Cena.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo para que describa los detalles de la imagen, incluyendo el ambiente y las acciones de las personas.
- ▶ **Diga:** *Mediante la oración, Jesús encontró la fuerza para aceptar la voluntad de su Padre.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 188. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *La Iglesia celebra la Cuaresma y la Semana Santa*.  
**Pregunte:** *¿Por qué pudo haber sido difícil para Jesús pasar su tiempo rezando en Getsemaní?* (Sentía una gran tristeza; sabía que sería crucificado).
- ▶ Lea en voz alta *Obras durante la Cuaresma* y dé suficiente tiempo a su hijo para que complete la actividad.
- ▶ Explique que un tríptico es una tabla de tres secciones que se usa con frecuencia como tablero para el altar. Pida a su hijo que doble una hoja de papel de dibujo en tres partes e ilustre las últimas horas de Jesús: la Última Cena, el rezo en Getsemaní y la Crucifixión. Anime a su hijo a usar el tríptico como recordatorio del gran sacrificio de Jesús.

### Responder: página 84

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen la *Palabra que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas de mostrar bondad a quienes no siempre han sido amables con él.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.