



La moralidad, nuestra fe vivida

Comenzar

Diga: Dios nos ha bendecido con dones especiales. ¿Qué dones especiales tienes? Comparta sus propios dones con su hijo para comenzar el diálogo. Lea en voz alta el título de la unidad en la página 85. **Diga:** Nuestra nueva unidad nos ayudará a aprender cómo podemos usar nuestros dones para ser como Jesús en nuestro mundo moderno. Leeremos sobre cómo nuestra fe nos ayuda a tomar buenas decisiones morales en todo lo que hacemos.

Conoce a un santo

Dirija la atención de su hijo a la imagen de san Benito de Palermo. **Diga:** Hemos leído sobre personas corrientes que llegan a ser santas. San Benito comenzó su vida como esclavo. Después de que ganó su libertad, decidió llevar una vida sencilla y santa. Su vida muestra a los demás cómo amar y honrar a Dios.

Pida a su hijo que lea en silencio los dos primeros párrafos. **Pregunte:** ¿Quién convenció a Benito de que siguiera a Jesús? (el padre Jerónimo Lanza) ¿Cómo se sentía Benito con las condiciones del monasterio? (Sentía que ese estilo de vida duro era cómodo).

Pida a su hijo que lea en silencio el resto de la página. **Pregunte:** ¿Qué sacrificó san Benito para mostrar a Dios su devoción? (sus posesiones, su dinero, su comodidad)

Pregunte: ¿Qué cosas sacrificarías tú para mostrar tu amor por Dios? **Diga:** Hacer sacrificios para mostrar nuestro amor por Dios es una virtud.

Junto con su hijo, escriba en su calendario la fiesta en que se celebra a san Benito de Palermo, el 4 de abril. Planeen juntos algún evento para celebrar los sacrificios de san Benito de Palermo.



La manera de amar de Jesús

Participar: página 85

- ▶ Hable a su hijo sobre una o dos de sus buenas cualidades o virtudes, como amabilidad, inteligencia o generosidad. **Pregunte:** *¿Cuáles son tus mejores virtudes?*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto de introducción. Comenten las respuestas de su hijo. **Diga:** *Algunas de nuestras virtudes, o dones, las aprendemos de las personas de nuestra vida. Otras vienen de Dios. En esta sesión aprenderemos cómo compartir todos nuestros dones como miembros del reino de Dios.*
- ▶ Anime a su hijo a usar su don para ayudar a un miembro de la familia o vecino. Comenten diferentes formas de ayudar. Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: páginas 86–87

- ▶ **Pregunte:** *¿Qué virtudes crees que demostró Jesús durante su vida?*
- ▶ Pida a su hijo que lea en silencio la página 86. **Pregunte:** *¿Qué aprendiste sobre la fe? (Es la capacidad de creer en Dios y entregarle nuestra vida). ¿Qué es la esperanza cristiana? (es el anhelo por obtener todas las cosas buenas que Dios tiene planificadas para nosotros)*
- ▶ Lea en voz alta *Caridad* en la página 87. Invite a su hijo a que le cuente lo que cree que quiere decir san Pablo. **Diga:** *Podemos mostrar nuestra caridad colaborando en una colecta de alimentos o donando cosas a las personas que están en necesidad.* Invite a su hijo a que lea en voz alta *Vivir las virtudes* y a que complete la actividad. Diga a su hijo que puede leer más sobre las virtudes en la sección de *Oraciones y prácticas* de la página 165.

Apreciar el arte: página 189

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una pintura de santa Teresita del Niño Jesús.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que describa los detalles de la imagen, incluyendo el halo, el crucifijo, las flores, el rosario y el hábito que lleva la monja.
- ▶ **Diga:** *Los santos eran personas comunes que daban preferencia al amor de Dios por encima de todo.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 189. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Una joven que escuchó a Dios*. **Diga:** *La fe y la esperanza de Teresita la ayudaron a conseguir su deseo de ser monja, y ella mostraba su amor por Dios cada día.*



- ▶ Lea en voz alta *Las cosas pequeñas*. Dé tiempo a su hijo para que complete la actividad. Comenten la respuesta.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Pregunte:** *¿Cómo describe este pasaje de las Sagradas Escrituras el amor que tenía santa Teresita por Dios? (Muestra lo dedicada que estaba a Jesús).*
- ▶ Comente lo que es un *blog*: una página web personal en la cual la persona escribe sus pensamientos sobre varios temas. Diga a su hijo que dibuje el contorno de una pantalla de computadora. Luego debe escribir una entrada en su *blog* sobre santa Teresita y cómo vivió una vida llena de fe, esperanza y amor. Anime a su hijo a que comparta el blog con otros miembros de la familia.

Reflexionar: página 88

- ▶ Miren juntos la página 88. **Diga:** *Cuando rezamos las oraciones tradicionales con los demás, las oraciones nos proporcionan una experiencia religiosa rica y poderosa porque unimos nuestras mentes, corazones y voces. Las oraciones tradicionales también nos ayudan a unir las verdades básicas de nuestra fe.*
- ▶ Lea en voz alta el primer párrafo. Recite con su hijo la oración en voz alta. Pídale que lea en silencio el párrafo que aparece después de la oración. Concluyan dirigiendo a su hijo mientras rezan el Gloria al Padre.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Vivir las virtudes teologales*. Señale las palabras de vocabulario. **Diga:** *Durante muchos años solo los hombres recibían el título especial de Doctor de la Iglesia. Santa Teresita del Niño Jesús, santa Catalina de Siena y santa Teresa de Ávila fueron las primeras mujeres en ser nombradas Doctoras de la Iglesia.*
- ▶ Pida a su hijo que lea *Mostrar fe, esperanza y caridad* y que complete la actividad. Anímelo a que elija una manera de mostrar fe, esperanza o caridad y a que intente llevar a cabo esa acción durante la semana.

Responder: página 89

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que le sugiera maneras específicas de ser amigable con alguien con quien no lo ha sido y de hacer algo bueno por esa persona.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Sacramentos al Servicio de la Comunidad

Participar: página 90

- ▶ **Pregunte:** *¿Cómo te estoy ayudando en tu viaje en la fe? (recordándome que confíe en Dios, asistiendo a misa conmigo) ¿Quién más te está ayudando? (sacerdotes, amigos, abuelos)*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto de introducción. Comenten la respuesta de su hijo. **Diga:** *En esta sesión aprenderemos sobre dos sacramentos que ayudan a las personas a compartir la santidad y el amor de Dios con los demás.*
- ▶ Pida a su hijo que escriba la entrada de un diario para un día de su vida en 20 años. Explíquelo que la entrada debe ser sobre la familia, un trabajo y la fe. Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: páginas 90–91

- ▶ Pida a su hijo que recuerde lo que ha aprendido sobre los sacramentos de la Iniciación y los sacramentos de la Curación.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta la página 90. **Pregunte:** *¿Qué es una vocación? (una manera en la que Dios nos llama a vivir) ¿Qué están llamados a hacer las personas de un matrimonio? (a servirse mutuamente y a su familia)*
- ▶ Lea en voz alta *Sacramento del Orden* en la página 91 y señale la palabra de vocabulario. **Pregunte:** *¿Cuáles son los tres niveles de ministerio ordinario que sirven como líderes de la Iglesia? (diácono, presbítero o sacerdote; obispo)*
- ▶ Pida a su hijo que lea en silencio *Obligaciones especiales*. Trabajen juntos la actividad.
- ▶ Lea en voz alta la sección *¿Sabías que...?* **Pregunte:** *¿Cuáles son algunos carismas, o dones del Espíritu, que has observado que los feligreses comparten con los demás?*

Apreciar el arte: página 190

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una imagen que represente una interpretación de las bodas de Caná.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen? Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo el continente que elige el artista para representar a Jesús y los invitados de la boda.*
- ▶ **Diga:** *Dios bendice de manera especial a las parejas casadas y las promesas que se hacen mutuamente.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 190. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *El matrimonio: un llamado sagrado*. **Pregunte:** *¿Con quién hace una alianza la pareja cuando se casa? (mutuamente y con Dios)*



- ▶ Lea en voz alta *Entrevista matrimonial* y pida a su hijo que complete la actividad. Dígale que le pregunte a usted, a sus abuelos o a otra pareja sobre la ceremonia de su matrimonio.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Conexión con la liturgia*. **Diga:** *Un anillo de boda tiene la forma de un círculo. Simboliza el amor y la fidelidad de la pareja, que no tiene fin y es para siempre.*
- ▶ Hagan juntos una tarjeta de felicitación para una pareja mayor que lleve mucho tiempo casada. Incluyan algunas de las cosas que su hijo haya aprendido sobre el matrimonio. Entreguen la tarjeta personalmente o por correo.

Reflexionar: página 92

- ▶ Miren juntos la página 92. **Diga:** *Piensa en lo que significa ser santo. Nuestra oración es sobre la santidad en nuestra vida diaria. Rezar es una manera de crecer en santidad.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta el primer párrafo. Luego lean el segundo párrafo y la oración. **Diga:** *Habla con Dios sobre lo que esta oración significa para ti. Escucha a Dios en tu corazón.* Hagan una pausa para reflexionar. Pida a su hijo que lea en voz alta el párrafo que aparece después de la oración. Concluyan rezando la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las indicaciones de la actividad de la página 92. Trabajen juntos para completarla.

Responder: página 93

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen la *Palabra que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas en que pueda vivir un llamado a ser un estudiante mediante la santidad y el servicio a los demás.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Cuidar la tierra

Participar: página 94

- ▶ **Pregunte:** *¿Crees que el eslogan "Reduce, reusa, recicla" agrada a Dios? ¿Por qué?*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto de introducción. Comenten la explicación de su hijo. **Diga:** *En esta sesión aprenderemos sobre nuestra responsabilidad de cuidar la creación de Dios.*
- ▶ **Pregunte:** *¿Cómo muestras respeto por tu lugar especial al aire libre? Recen juntos la oración en voz alta.*

Explorar: páginas 94–95

- ▶ **Diga:** *Nombra algunos líderes, como entrenadores, profesores, sacerdotes, alcaldes o presidentes. Pregunte:* *¿Qué cualidades crees que poseen esos líderes? (buen juicio, inteligencia, experiencia, sabiduría) Diga:* *Dios nos da la responsabilidad de liderar a otros en el cuidado de su creación.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en silencio *La responsabilidad que Dios nos ha dado y Gobernar con amor y sabiduría* en la página 94. Señale las palabras de vocabulario. **Pregunte:** *¿Cómo podemos usar nuestro dominio sobre la tierra para mantener la ley moral de Dios? (ahorrando el agua y la energía, reciclando)*
- ▶ Pida a su hijo que lea en silencio *Solidaridad* en la página 95. **Diga:** *Cuando pedimos a los demás que nos ayuden a cumplir nuestra responsabilidad de cuidar la creación de Dios, mostramos unidad con Dios y con los demás. Otra palabra para unidad es solidaridad.*
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Pregunte:** *¿De qué manera nos muestra el salmo cómo amar la creación de Dios siguiendo su deseo?*

Apreciar el arte: página 191

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una imagen de vida humana coexistiendo con la naturaleza.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen? Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo qué es de la naturaleza y qué está hecho por los seres humanos.*
- ▶ **Diga:** *Busquemos formas de preservar y proteger la buena tierra de Dios.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 191. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.



- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *El Evangelio de la vida: carta a la Iglesia*.
Pregunte: *¿Cuáles son las ideas principales de la carta del papa? (Toda vida es sagrada; toda vida es un don de Dios; tenemos la responsabilidad de cuidar la tierra).*
- ▶ Lea en voz alta *Cuidar el medio ambiente*. Dé tiempo a su hijo para que escriba las maneras en las que puede conservar activamente el medio ambiente.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Conexión con la liturgia*. **Diga:** *La Oración Universal es proclamada por un lector y es seguida por una oración final ofrecida por un sacerdote.*
- ▶ Invite a su hijo a que elija un medio para hacer una obra que muestre una cosa hecha por el ser humano rodeada de la naturaleza. Dígale que titule su obra. Comenten el dibujo y exhibanlo en su hogar.

Reflexionar: página 96

- ▶ Miren juntos la página 96. **Diga:** *La niña de la imagen trabaja en un jardín. Escucha cómo rezo el Acto de Caridad. Piensa en formas en las que muestras tu amor por Dios cuidando y amando a los demás.*
- ▶ Lea en voz alta el primer párrafo y recen el Acto de Caridad. Lean despacio el párrafo que aparece después de la oración en voz alta, haciendo una breve pausa después de cada oración. Dé tiempo para la oración y la reflexión. Concluyan rezando *Amén*.
- ▶ Exhiba mapas locales para que los vea su hijo. **Diga:** *Todo lo que nos rodea es creación de Dios. La responsabilidad que nos dio él de cuidar la tierra puede ser abrumadora. Podemos empezar pensando en las cosas que podemos cuidar en nuestros ambientes.*
- ▶ Lea en voz alta *¡Ejercita tu dominio!*
- ▶ Entregue a su hijo lápices de color y pídale que complete el dibujo. Comenten las áreas que necesitan mejorarse y lo que se puede hacer para lograrlo.

Responder: página 97

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen la *Palabra que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas en que pueda respetar el mundo natural y buscar la presencia de Dios en cada ser vivo.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



El llamado de Jesús por la justicia

Participar: página 98

- ▶ **Pregunte:** *¿Cómo te sientes cuando ves a alguien tratado injustamente? ¿Alguna vez te han tratado injustamente? ¿Qué hiciste?*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto de introducción. Comenten la respuesta de su hijo. Lea en voz alta la definición de *justicia* en el *Glosario*. **Pregunte:** *¿Cómo experimenta hoy la gente el tratamiento injusto? (Las personas no tienen suficiente comida. En algunos países las niñas no pueden ir a la escuela).* **Diga:** *En esta sesión aprenderemos cómo Dios nos llama a ayudar a que todas las personas disfruten de los derechos humanos básicos.*
- ▶ Comenten cosas que usted y su familia pueden hacer para apoyar una causa. Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: páginas 98–99

- ▶ Comenten grupos y actividades a los que pertenezcan los miembros de su familia. **Pregunte:** *¿Por qué crees que vivimos en comunidades o nos unimos a grupos? (para ayudarnos los unos a los otros, porque tenemos los mismos intereses)*
- ▶ Pida a su hijo que lea en silencio *Vivir en comunidad* en la página 98. **Pregunte:** *¿Qué tipo de miembros de la comunidad espera Jesús que seamos? (Espera que seamos justos, que actuemos con respeto y compasión y que ayudemos a quienes son pobres, desamparados y necesitados).*
- ▶ Lea en voz alta *Justicia comunitaria* en la página 99. **Pregunte:** *¿Qué cosas podemos hacer para apoyar estos derechos básicos? (reunir dinero para el albergue local de desamparados, donar alimentos y ropa usada, escribir cartas a nuestros funcionarios públicos apoyando los derechos humanos)*
- ▶ Pida a su hijo que lea en silencio *En las noticias* y que complete la actividad. Anímelo a que comparta sus respuestas con usted.

Apreciar el arte: página 192

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una imagen de san Patricio.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo a que la describa en detalle, incluyendo los símbolos que aparecen en la imagen.
- ▶ **Diga:** *Patricio hizo todo lo que pudo para llevar el cristianismo a los ateos.*



- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 192. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Un esclavo convertido en sirviente*. **Pregunte:** *¿Qué tan difíciles fueron los comienzos de la vida del joven Patricio y qué tan diferentes de lo que él hubiera planeado?* (Fue capturado por piratas y esclavizado. Fue forzado a trabajar como pastor. Padeció hambre, frío y soledad). Comenten formas en que podamos hoy en día colaborar con los derechos de libertad y dignidad de las personas.
- ▶ Lea en voz alta *Oraciones de Patricio* y pida a su hijo que escriba dos oraciones.
- ▶ Pida a su hijo que se imagine que viven en la época de san Patricio y está parado sobre una colina escuchándolo predicar sobre Dios y en contra de la esclavitud. Pídale que se imagine qué le preguntaría. Concluyan con una oración en silencio agradeciendo a san Patricio por apoyar la dignidad y la libertad de todas las personas.

Reflexionar: página 100

- ▶ Miren juntos la página 100. **Diga:** *El Magníficat trata de María, la madre de Jesús. Esta oración trata de María expresando su propio sentido de justicia y agradecimiento.*
- ▶ Lea en voz alta el primer párrafo. Luego, por turnos, lean en voz alta los párrafos de la oración. Pida a su hijo que lea en silencio el último párrafo y que siga las indicaciones. Hagan una pausa para que su hijo lea y comparta sus propias oraciones con Dios. Concluyan rezando *Amén*.
- ▶ Pida a su hijo que lea en silencio *Fe que funciona*. **Pregunte:** *¿De qué maneras demuestras tu fe por medio de tus acciones?*
- ▶ Ayude a su hijo a buscar la Carta de Santiago en su Biblia. Pídale que lea en voz alta Santiago 2:14–26. Dele tiempo para que lea las preguntas y escriba sus respuestas.

Responder: página 101

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen las *Palabras que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas en que puede tratar a todas las personas con amor y respeto.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.



Celebrando la Pascua

Participar: página 102

- ▶ Canten juntos un Aleluya que hayan oído en su parroquia como la Aclamación del Evangelio durante el tiempo de Pascua de Resurrección. **Diga:** *La palabra Aleluya significa “alabar a Dios”. Durante el tiempo de Pascua de Resurrección alabamos a Dios por resucitar a Dios de entre los muertos.*
- ▶ Lea en voz alta el título de la sesión y el texto. **Diga:** *Es adecuado que celebremos la Pascua de Resurrección durante la primavera. Celebramos la nueva vida que recibimos a través de la Resurrección de Jesús al mismo tiempo que la naturaleza florece y vuelve otra vez a la vida. En esta sesión aprenderemos más sobre la Pascua de Resurrección.*
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué más podemos hacer para alabar a Dios?* (rezar una oración, asistir a misa, celebrar los sacramentos) Recen juntos la oración en voz alta.

Explorar: página 103

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Celebramos nuestra Salvación durante la Pascua de Resurrección*. **Diga:** *La salvación es un don y también un reto. Recibimos el don de la salvación de Jesús a través de la Iglesia. Respondemos con fe, diciendo “creo” a todo lo que la Iglesia nos enseña.*
- ▶ Pida a su hijo que se ponga de pie, levante la mano derecha y lea en voz alta *Nuestra promesa*. Invítelo a que complete la actividad escribiendo lo que puede hacer.
- ▶ Lea en voz alta la sección *Leyendo la Palabra de Dios*. **Diga:** *En el libro del Génesis, Dios dice a Adán y Eva que ellos tienen el dominio sobre toda la creación. Dominio no significa que podamos hacer lo que queramos, sin importar lo que sea. Dios les estaba diciendo que es su responsabilidad cuidar y proteger toda la creación. Hoy Dios nos pide lo mismo a nosotros.*

Reflexionar: página 104

- ▶ Compartan lo que recuerden de una Vigilia Pascual a la que hayan asistido. Haga hincapié en las diferencias con la misa del Domingo de Pascua de Resurrección.
- ▶ Lea en voz alta *La misa durante la Pascua de Resurrección*. **Diga:** *Parte de celebrar la Resurrección de Cristo es celebrar y proteger el mundo natural que nos rodea.*
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Lo que vivimos*. Comenten cómo la iglesia se llena de las creaciones de Dios: flores, plantas y personas que se reúnen para celebrar a Cristo resucitado. **Diga:** *Formamos parte de la creación de Dios, y con nuestra Salvación estamos a cargo de cuidar la tierra.*
- ▶ Lea en voz alta la sección *¿Sabías que...?* **Diga:** *Pentecostés señala el descenso del Espíritu Santo sobre los discípulos. En Hechos de los Apóstoles leemos que el Espíritu Santo descendió en forma de lenguas de fuego 50 días después de la Resurrección.*



Apreciar el arte: página 193

- ▶ Busquen en una revista, libro o en línea una imagen de diversos dones que Dios nos ha dado.
- ▶ **Pregunte:** *¿Qué ves en esta imagen?* Anime a su hijo para que describa los detalles de la imagen, incluyendo los muchos dones que Dios nos da.
- ▶ **Diga:** *Tenemos la gran responsabilidad de apreciar, proteger y compartir con los demás los dones que Dios nos ha dado.*
- ▶ Pida a su hijo que abra el libro en la página 193. Lea en voz alta la introducción y comenten la pregunta.
- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *La Iglesia celebra la Pascua*. **Pregunte:** *¿Qué es lo que has deseado más que cualquier otra cosa?* Comenten cómo fue posible para el Pueblo de Dios del Antiguo Testamento esperar sin nunca ver la llegada del Mesías.
- ▶ Lea en voz alta *Entrevistando nuestra fe* y dé tiempo a su hijo para que complete la actividad. Comenten la respuesta de su hijo.
- ▶ Invite a su hijo a que haga un cartel titulado *Cuidadores de la tierra de Dios*. Usando fotos o dibujos de revistas, pídale que prepare un *collage* que muestre las maneras de proteger y cuidar nuestro planeta y sus habitantes. Dígale que rece en silencio una oración aceptando su misión de cuidar la creación de Dios y su habitantes.

Responder: página 105

- ▶ Pida a su hijo que lea en voz alta *Resumen del tema*. Repasen la *Palabra que aprendí* en esta sesión. Lea en voz alta *Maneras de ser como Jesús*. Pida a su hijo que sugiera maneras específicas en que pueda ser generoso y respetuoso con alguien.
- ▶ Lea en voz alta la oración mientras su hijo sigue la lectura en el libro. Recen juntos la Señal de la Cruz.
- ▶ Lea en voz alta las sugerencias de la sección *Con mi familia*. Invite a su hijo a que elija una o varias para que las haga hoy.