

Perfil de un niño o niña de cuatro años

Los niños de cuatro años . . .

- *tienen mucha energía*
- *disfrutan tomando decisiones*
- *confían en sí mismos*
- *se asombran de muchas cosas*

Características físicas

- Son capaces de controlar los principales músculos; pueden saltar y correr; algunos pueden dar brinquitos a la vez que caminan; tienden a pegar y dar patadas.
- Están aprendiendo a controlar los músculos menores; están interesados en materiales que se pueden manipular.
- Tienen mucha energía; no son capaces de estar sentados durante un largo periodo de tiempo, salvo que se les motive mucho.
- Tienen una breve capacidad de concentración.
- Están desarrollando su sentido del ritmo.

Características socio-emotivas

- Ponen a prueba su “mundo”, sus compañeros y a sus hermanos y hermanas.
- Son casi autosuficientes en sus actividades diarias; se centran en las actividades sin relacionarse mucho con los demás.
- Están muy seguros de sí mismos en lo que a sus habilidades se refiere; expresan esta seguridad atrevidamente.
- Necesitan ayuda para entender sus sentimientos y para tratar con los demás; pueden comportarse de forma agresiva y enojarse fácilmente.
- Disfrutan tomando decisiones; se resisten a seguir reglas que limiten su libertad, pero comienzan a entender la sabiduría que existe tras las reglas.
- Siguen siendo egocéntricos pero comienzan a compartir con un amigo; disfrutan trabajando y jugando en equipo; disfrutan de las fiestas.
- Son menos sensibles, vulnerables y exigentes.
- Están atentos a los sentimientos y actitudes de los adultos; pueden demostrar compasión; aprecian el humor.

Características intelectuales

- Se asombran de todo; quieren aprender constantemente.
- Entienden las analogías; tienen mucha imaginación y son muy creativos; les gustan las cosas graciosas, las rimas y las palabras largas.
- Se expresan fácilmente a través de los juegos.
- Tienen una visión animista y antropomórfica.
- Dibujan usando símbolos; sus dibujos tienen significado para ellos; transmiten ideas mediante el color y el diseño.
- Son intuitivos.

Características religiosas

- Comienzan a entender el amor de Dios a través de sus experiencias del amor humano.
- Necesitan saber que Dios les ha creado a ellos y a todos los demás niños, únicos y especiales.
- Necesitan experimentar el éxito.
- Quieren ayudar a los demás y quieren que se les reconozca por haberlo hecho.
- Se asombran ante la creación y ante sus propias habilidades y poderes.
- Tienen, por naturaleza, un carácter meditador, contemplativo y orante; pueden sumergirse en los rituales, cantos y dramatizaciones.
- El presentarles a Dios como fuente de toda corrección puede resultar un obstáculo para ellos.
- Observan cómo los adultos tratan temas religiosos.